

DATOS DE LA ASIGNATURA					
<b>Asignatura:</b>	<b>PLANEAMIENTO URBANÍSTICO SOSTENIBLE</b>			<b>Código:</b>	<b>757709303</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Materias complementarias</b>			<b>Materia:</b>	<b>Materias transversales del medio ambiente</b>
<b>Curso:</b>	<b>4º</b>			<b>Cuatrimestre:</b>	<b>1º</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>3.00</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>2.25</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>0.75</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Historia II y Geografía</b>		<b>Área de conocimiento:</b>		<b>Geografía Humana</b>

PROFESOR		E-mail	Ubicación	Teléfono
<b>Alfonso M. Doctor Cabrera</b>		<a href="mailto:adoctor@uhu.es">adoctor@uhu.es</a>	<b>Fac. Humanidades (P12B)</b>	959219178
<b>Horario tutorías</b>	<b>I cuatrimestre</b> Martes 9:00-12:00; y jueves 11:00-14:00 <b>II cuatrimestre</b> Lunes 12:00-14:00; y martes 9:00-11:00 y 12:00-14:00			
<b>Campus virtual</b>	<a href="http://www.uhu.es/sevirtual">www.uhu.es/sevirtual</a>			

<b>Contexto de la asignatura</b>	<p>La materia <i>Planeamiento urbanístico sostenible</i> (en adelante, <i>PUS</i>) se sitúa en el 4º curso del Plan de estudios de Grado en Ciencias Ambientales de la Universidad de Huelva (Resolución del Consejo de Ministros de 30-octubre-2009, BOE de 10-agosto-2010), con la consideración de optativa.</p> <p>Para una correcta programación de sus contenidos, es necesario insertarla en la estructura general del plan de estudios, de manera que se eviten solapamientos con otras asignaturas, y se conozcan los conocimientos básicos con los que contarán y no previamente los alumnos. Adicionalmente, es necesario también conocer las destrezas instrumentales con las que contarán los alumnos al acometer la materia, para asimismo adecuar las actividades prácticas a proponer.</p> <p>Una de las características del plan de estudios es la ausencia de asignaturas optativas durante sus tres primeros cursos. Ello facilita la adquisición de una base fundamental de conocimientos por parte de los alumnos, especialmente en los cursos primero y segundo, con una mayoritaria presencia materias básicas. Del conjunto de las asignaturas de estos tres primeros cursos, tres son las que tienen especial relevancia para la presente materia, al anteceder parte de los conocimientos básicos y destrezas prácticas que luego van a utilizarse en <i>PUS</i>.</p>
----------------------------------	---

<b>Contexto de la asignatura</b>	<p>Así, la asignatura <i>Sistemas de información geográfica</i> introduce a los alumnos en la confección de cartografía automática, destreza que luego será empleada en una de las actividades prácticas de PUS, una de cuyas condiciones de realización es que la totalidad de la cartografía generada debe serlo en formato digital. <i>Medio ambiente y sociedad</i> y <i>Ordenación del Territorio</i>, por su parte, introducen diversas cuestiones vinculadas con el planeamiento urbanístico, que el alumno va a ampliar en PUS.</p>
<b>Objetivos Generales de la Asignatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el alumno valore la necesidad e idoneidad del planeamiento urbanístico como instrumento para implementar políticas ambientalmente respetuosas en el nivel o escala municipal;</li> <li>• Que el alumno conozca, de manera teórica y práctica, la metodología básica del proceso de redacción del planeamiento urbanístico general;</li> <li>• Introducir al alumno en el conocimiento básico de los componentes del planeamiento y la gestión urbanística más vinculados con su ejercicio profesional, como son el consumo energético, el de agua, la contaminación acústica, la movilidad urbana y los espacios verdes, ofreciéndole criterios para su planificación y gestión sostenibles a escala municipal; e</li> <li>• Iniciar al alumno en la práctica profesional –manejo de fuentes, técnicas y herramientas- característica de esta materia.</li> </ul>
<b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos generales básicos de planeamiento urbanístico, desde el punto de vista de la función profesional del ambientólogo;</li> <li>• Adquisición de capacidades prácticas que le faculten para trabajar en un equipo interdisciplinar de redacción de un Plan General de Ordenación Urbana;</li> <li>• Compromiso ético con la sostenibilidad;</li> <li>• Habilidades para analizar información territorial procedente de diferentes fuentes (bibliográficas, estadísticas y cartográficas);</li> <li>• Adquisición de conocimientos temáticos que le permitan resolver problemas prácticos vinculados con el planeamiento y la gestión urbanas, con especial atención a casos de <i>buenas prácticas</i>;</li> <li>• Plasmación de las habilidades elementales en cartografía automática adquiridas en la asignatura obligatoria de 1<sup>er</sup> curso <i>Sistemas de Información Geográfica</i>.</li> </ul>
<b>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inquietud por la calidad de los trabajos realizados, tanto en lo referente a contenidos como a aspectos formales.</li> </ul>

<b>Prerrequisitos:</b>	
<b>Recomendaciones</b>	Haber superado las materias <i>Sistemas de Información Geográfica y Ordenación del Territorio</i> .

<b>Bloques Temáticos:</b>	<b>Bloque I. EL SISTEMA DE PLANEAMIENTO URBANÍSTICO.</b>  <b>Bloque II. TRATAMIENTO DE CUESTIONES ESPECÍFICAS EN LOS PLANES DE ORDENACIÓN URBANA.</b>		
<b>Competencias a adquirir por Bloques Temáticos</b>		<b>Bloque I</b> <b>Sistema de planeamiento urbanístico</b>	<b>Bloque II</b> <b>Cuestiones específicas</b>
	<b>Conocimientos generales básicos</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>Adquisición de capacidades prácticas</b>	<b>X</b>	
	<b>Compromiso ético con la sostenibilidad</b>		<b>X</b>
	<b>Habilidades analizar información</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>Adquisición de conocimientos temáticos</b>		<b>X</b>
	<b>Plasmación de las habilidades en cartografía automática</b>	<b>X</b>	
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>			
	<b>Tema</b>		<b>Temporalización</b>
	<b>Bloque I. EL SISTEMA DE PLANEAMIENTO URBANÍSTICO</b>		
	<b>1</b>	<b>EL SISTEMA DE PLANEAMIENTO URBANÍSTICO</b>	<b>3 sesiones</b>
	<b>Bloque II. TRATAMIENTO DE CUESTIONES ESPECÍFICAS EN LOS PLANES DE ORDENACIÓN URBANA</b>		
	<b>2</b>	<b>EL ECOSISTEMA URBANO</b>	<b>2 sesiones</b>
	<b>3</b>	<b>MOVILIDAD URBANA</b>	<b>2 sesiones</b>
	<b>4</b>	<b>ESPACIOS VERDES</b>	<b>1 sesión</b>

Temario Práctico y Planificación Temporal:	Tema		Temporalización	
	Bloque I. EL SISTEMA DE PLANEAMIENTO URBANÍSTICO			
	1	EL SISTEMA DE PLANEAMIENTO URBANÍSTICO	4 sesiones	
	Bloque II. TRATAMIENTO DE CUESTIONES ESPECÍFICAS EN LOS PLANES DE ORDENACIÓN URBANA			
	2	EL ECOSISTEMA URBANO		2 sesiones de carácter transversal
	3	MOVILIDAD URBANA		
4	ESPACIOS VERDES	1 sesión		
Metodología Docente Empleada:	DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS:			
	Se pondrán a disposición del alumnado los contenidos teóricos, deteniéndose el profesor en el aula a explicar, mediante presentaciones en pantalla, los aspectos que pudieran ofrecer más dificultad de comprensión.			
	Se utilizará además, como manual básico del curso, el <i>Libro Blanco de la Sostenibilidad del Planeamiento Urbanístico Español</i> (2010), que se pondrá a disposición de los alumnos en formato electrónico.			
	DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS:			
	Las actividades prácticas a desarrollar durante el curso serán las siguientes:			
Técnicas Docentes:  (marcar con X lo que proceda)	Sesiones teóricas		X Presentaciones PC	Diapositivas
	Transparencias		X Sesiones prácticas	X Lectura de artículos
	X Visitas / excursiones		X Web específicas	X Documentales

<p><b>Criterios de Evaluación:</b> <b>(detallar)</b></p>	<p>Los contenidos teóricos se evaluarán mediante examen escrito. Supondrán el 50 % de la calificación. Se valorarán el conocimiento de la asignatura, el correcto empleo del vocabulario y terminología propios de la materia, y la adecuación de las argumentaciones empleadas. Las faltas graves de ortografía y construcción gramatical de las frases se valorarán negativamente en la corrección de los exámenes.</p> <p>Las actividades prácticas supondrán el otro 50 % de la calificación final, correspondiendo el 35 % a la de delimitación, caracterización y evaluación de las unidades ambientales de un municipio, y el 15 % restante a la reseña del <i>Libro Blanco de la Sostenibilidad del Planeamiento Urbanístico Español</i>.</p> <p>El calendario de entrega de las actividades prácticas no podrá ser revocado por los alumnos que deseen superar la asignatura en la convocatoria de febrero, salvo causa de fuerza mayor, cuya valoración quedará a criterio del profesor.</p> <p>En la presentación de las actividades prácticas se evaluará su corrección, orden y limpieza. Se realizará especial hincapié en la corrección de todo el material gráfico realizado por los alumnos (mapas, fotografías, esquemas, tablas, etc). Al igual que en los exámenes escritos, las faltas graves de ortografía y construcción gramatical de las frases se valorarán negativamente.</p>
<p><b>Bibliografía Fundamental:</b> <b>(indicar las 5 más significativas)</b></p>	<p>González-Varas, S. (2006): <i>Urbanismo y ordenación del territorio</i>. Cizur Menor. Aranzadi [349.44(460)] [316.77:34]</p> <p>Hernández Aja, A. (Dir.) (2000): <i>La ciudad de los ciudadanos</i>. Madrid. Ministerio de Fomento</p> <p>Hustwit, G. (2011): <i>Urbanized</i>. Swiss dots-Plexifilm</p> <p>Jurado, JM. (Coord.) (2011): <i>Ordenación del Territorio y Urbanismo: conflictos y oportunidades</i>. Sevilla. UNIA [711 ORD ord]</p> <p>McHarg, I. (2000): <i>Proyectar con la naturaleza</i>. Barcelona. Gustavo Gili [MAN 711 MCH pro]</p> <p>Ruano, M. (1999): <i>Ecourbanismo. Entornos humanos sostenibles: 60 proyectos</i>. Barcelona. Gustavo Gili [BUH]</p> <p>Seoánez, M. (2001): <i>Tratado de gestión del medio ambiente urbano</i>. Madrid. Mundi-Prensa [504.06 SEO tra]</p>

<p><b>Bibliografía Complementaria:</b> (incluir, si procede páginas Web)</p>	<p><b>LIBROS:</b>            AGE (2003): <i>La ciudad. Nuevos procesos, nuevas respuestas</i>. León. AGE.            AGE (2007): <i>Espacios públicos, espacios privados. Un debate sobre el territorio</i>. Bilbao. AGE-Universidad de Cantabria-Gobierno de Cantabria            Arias, P. (2003): <i>Periferias y nueva ciudad. El problema del paisaje en los procesos de dispersión urbana</i>. Sevilla. Universidad de Sevilla [711 ARI per]            Artigues, A.A., et Al. (Eds.) (2007): <i>Los procesos urbanos postfordistas</i>. Palma de Mallorca. AGE            Ávila, J.L. (1998): <i>El suelo como elemento ambiental</i>. Bilbao. Universidad de Deusto [332 AVI sue]            Burdett, R., y Sudjic, D. (eds.) (2011): <i>Living in the endless city</i>. Londres, Phaidon            GR Arquitectos (2006): <i>El urbanismo en La Alpujarra-Sierra Nevada</i>. Granada. ADR Alpujarra            Gutiérrez Colomina, V., Gutiérrez Julián, F.J., y Baena, A. (2009): <i>Manual práctico de derecho urbanístico de Andalucía</i>. Granada. Centro de Estudios Municipales y de Cooperación Internacional [349.4 MAN man]            Jiménez-Blanco, A., y Rebollo, M. (2003): <i>Derecho Urbanístico de Andalucía</i>. Valencia. Tirant lo Blanch [349.4 DER der]            Prados, M.J. (2009): <i>Naturbanization. New identities and processes for rural-natural areas</i>. Londres. Taylor &amp; Francis            Urquidez, O. (Coord.) (2010): <i>La reinención de la metrópoli. Algunas propuestas</i>. Zapopan. Colegio de Jalisco.            Vercher, A. (2002): <i>La delincuencia urbanística</i>. Madrid. Colex            VVAA (2002): <i>La ordenación del territorio y el urbanismo en la gestión medioambiental local</i>. Córdoba. Diputación</p> <p><b>REVISTAS:</b>  <i>Boletín de la AGE</i>. Madrid. Asociación de Geógrafos Españoles [BUH]  <i>Ciudad y Territorio/Estudios Territoriales</i>. Madrid. Ministerio de Fomento [BUH]  <i>El ecologista</i>. Madrid. Ecologistas en Acción.</p>
--	---

### Horas de trabajo del alumno (ver tabla ECTS)

Presencial			Estudio			AAD (especificar)	Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
13	6	9	13	0	0	12 (Anexo 2)	6	1	60

### Anexo 2

#### Relación de Actividades prácticas de la asignatura de Ordenación del territorio, de 3<sup>er</sup> curso de Grado en Ciencias Ambientales

EN AULA (entre paréntesis, su ponderación en puntuación máxima)

- 1) Visionado del documental *Urbanized* y debate conjunto a partir de una batería de preguntas relacionada.
- 2) Estudio de caso de buena práctica en materia de espacios verdes urbanos: visita al parque Moret (Huelva).

EN LABORATORIO

- 1) Determinación, cartografía, caracterización sistemática y evaluación de las unidades ambientales de un término municipal, en el seno de la redacción de su Plan de Ordenación urbana (3.5 puntos).

#### EXTERNAS

- 1) Realización de una reseña del *Libro Blanco de la Sostenibilidad del Planeamiento Urbanístico Español* y exposición ante el profesor (1.5 puntos).

### ANEXO 3 Cronograma

## PROGRAMACIÓN PLANEAMIENTO URBANÍSTICO SOSTENIBLE (I semestre)

MARTES	JUEVES	VIERNES
<b>Octubre</b>		
VISIONADO DEL DOCUMENTAL <i>URBANIZED</i> . <b>1</b>	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. PLANTEAMIENTO PRÁCTICA <i>LIBRO BLANCO</i> [Entrega: 5 noviembre]. <b>3</b>	<b>4</b>
PRÁCTICA UNIDADES AMBIENTALES EN UN POU: PLANTEAMIENTO, PROYECTO ARCGIS y PREPARACIÓN DE CARTOGRAFÍA PARA SALIDA DE CAMPO. [Entrega: 18 noviembre] <b>8</b>	TEORÍA TEMA 1. El sistema de planeamiento urbanístico. <b>10</b>	SALIDA DE CAMPO. <b>11</b>
TEORÍA TEMA 1. El sistema de planeamiento urbanístico. <b>15</b>	TEORÍA TEMA 1. El sistema de planeamiento urbanístico. <b>17</b>	<b>18</b>
TEORÍA TEMA 2. El ecosistema urbano. <b>22</b>	TEORÍA TEMA 2. El ecosistema urbano. <b>24</b>	<b>25</b>
PRÁCTICA UNIDADES AMBIENTALES EN UN POU: CARACTERIZACIÓN (2 fichas). <b>29</b>	TEORÍA TEMA 3. Movilidad urbana. <b>31</b>	<b>1</b>
<b>Noviembre</b>		
PRÁCTICA UNIDADES AMBIENTALES EN UN POU: EVALUACIÓN. <b>5</b>	TEORÍA TEMA 3. Movilidad urbana. <b>7</b>	<b>8</b>
VISITA PARQUE MORET (Huelva). <b>12</b>	TEORÍA TEMA 4. Espacios verdes. <b>14</b>	<b>15</b>