

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
<b>Asignatura:</b>	<b>Botánica</b>			<b>Código:</b>	<b>CC Amb.:757709111 Doble-Grado: 757914112</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Material básicas</b>			<b>Materia:</b>	<b>Biología</b>
<b>Curso:</b>	<b>2</b>			<b>Cuatrimestre:</b>	<b>2</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>4</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>2</b>
<b>Docencia en inglés:</b>					
<b>Departamento/s:</b>	<b>Biología Ambiental y Salud Pública</b>		<b>Área/s de Conocimiento:</b>	<b>Botánica</b>	

DATOS DEL PROFESORADO	
<b>Coordinador:</b>	<b>Adolfo Francisco Muñoz Rodríguez</b>
<b>Campus Virtual</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A		e-mail		Ubicación	Teléfono
Adolfo F. Muñoz Rodríguez		Adolfo.munoz@dbasp.uhu.es		F. Ciencias Experimentales P4.N4.7	959 219881 959 219668
Departamento:		Biología Ambiental y Salud Pública			
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10-12	10-12	10-12		

CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIAS, TEMARIO, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	
<b>Contexto de la asignatura</b>	Encuadre en el Plan de Estudios: Se cursa con posterioridad a Biología. Repercusión en el perfil profesional: Conocimiento del medio natural como integrante del medio ambiente.
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	Estructura y función de las plantas. Biodiversidad vegetal y su interacción con Otros sistemas biológicos y su importancia ambiental. Botánica.
<b>Competencias básicas o transversales</b>	G1. Capacidad de análisis y síntesis
<b>Competencias específicas</b>	E1.Capacidad de aplicar los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología al conocimiento del Medio.
<b>Recomendaciones</b>	Ninguna

UNIDADES TEMÁTICAS	
<b>TEORÍA:</b>  <b>Temario y Planificación Temporal</b>	<p>Programa Teórico Primera Parte. Introducción y Fanerógamas. Tema 1.- Introducción. (1 hora) Tema 2.- Taxonomía y Sistemática. (1 hora) Tema 3.- Espermatófitos. Gimnospermas. (1 horas) Tema 4.- Angiospermas. (2 horas) Tema 5.- Dicotiledóneas. (8 horas) Tema 6.- Monocotiledóneas. (2 horas) Segunda Parte. Criptógamas, Flora y vegetación. Tema 7.- Algas. (1 horas) Tema 8.- Hongos. (1 horas) Tema 9.- Líquenes. (1 hora) Tema 10.- Musgos y hepáticas. (1 hora) Tema 11.- Cormófitos. Helechos. (1 horas)</p> <p>Semana (Temas teóricos) 1(1-2), 2(3-4), 3(4-5), 4-7(5-6), 8(6-7), 9(8-9), 10(10-11)</p>
<b>PRÁCTICAS:</b>  <b>Temario y Planificación Temporal</b>	<p>Programa práctico Práctica 1.- Gimnospermas y uso de claves. Prácticas 2-7.- Uso de claves de determinación. Prácticas 8-10.- Criptógamas.</p> <p>Semana (Sesiones prácticas) 2(1), 3(2), 4(3), 5(4), 6(5), 7(6), 8(7), 9(8),10(9),11(10)</p>
<b>Metodología Docente</b>	<p><b>Metodología para la docencia teórica en Grupo Grande:</b> Clases magistrales con apoyo de recursos gráficos: imágenes y vídeos, y con utilización de recursos informáticos: conexiones páginas internet.</p> <p><b>Metodología y Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido:</b> ACTIVIDADES A REALIZAR CON GRUPOS REDUCIDOS:</p> <p>AD1.- Visita a Jardín Botánico Dunas del Odiel. Se presentan a los alumnos diversas especies representativas de la zona. (4 horas por grupo reducido). AD2.- Visita Andévalo y Sierra de Aracena. Se presentan a los alumnos diversas especies representativas de la zona. (6 horas por grupo reducido).</p> <p><b>Metodología para la Docencia Práctica (si procede):</b> Manipulación de muestras en el laboratorio. Observación de material in vivo en jardín botánico y en medios naturales.</p>
<b>Otras actividades (optativo)</b>	<p>Ejemplos: actividades fuera del aula, actividades tutorizadas, actividades complementarias, etc.</p>

<b>Criterios de Evaluación:</b>	<p>Deben aprobarse independientemente los 3 exámenes siguientes que se realizarán en todas las convocatorias del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen teórico (T). Consistente en 10 preguntas cortas incluyendo: definiciones, explicaciones, desarrollos, etc...</li> <li>- Cada pregunta se valora sobre 1 (Nota máxima 10).</li> <li>- Examen de reconocimiento de imágenes de vegetales (R). Se exponen 10 imágenes y se plantea una pregunta para cada una de ellas. El examen se supera con 5 contestaciones ciertas. Cada pregunta se valora sobre 1 (Nota máxima 10)</li> <li>- Examen práctico de determinación de especies (D). Consistentes en identificar por reconocimiento de visu la especie de una planta criptógama (3 puntos) y determinar la familia, género y especie de tres angiospermas mediante el uso de claves (9 puntos). (Nota máxima 12)</li> </ul> <p>Además, cada una de las dos actividades dirigidas se evalúan mediante un examen en el que se presentan 10 imágenes de plantas, que se han visto durante las visitas. Cada acierto supone 0,1 punto extra sobre la nota final calculada (AD). (nota máxima +2)</p> <p>Cálculo de la calificación final:</p> <p>En todos los exámenes se tendrá en cuenta en la calificación la expresión escrita y los errores ortográficos.  <math>(7 \times T/10) + (1 \times D/6) + (2 \times R/10) + AD</math></p> <p>Como mecanismos de evaluación continua se realizará una prueba para el seguimiento de la teoría (semana 23/3) que supondrá la evaluación de la primera parte de la teoría, suponiendo por tanto en 35% de la nota final. En las actividades de grupo reducido se tendrá en cuenta para su calificación final la asistencia y la participación.</p>				
<b>Distribución Horas Presenciales</b>	<b>Grupo Grande</b> 20	<b>Grupo Reducido</b> 10	<b>Laboratorio</b> 20	<b>Lab. Informática</b>	<b>Campo</b>
<b>Bibliografía:</b>	<p><b>Básica:</b>  DÍAZ GONZÁLEZ, T. E. &amp; al. (2004). Curso de Botánica. Ed. Trea Ciencias, 1. Gijón.</p> <p>IZCO, J., E. BARRENO, M. BRUGUÉS, M. COSTA, J. DEVESA, F. FERNÁNDEZ, T. GALLARDO, X. LLIMONA, E. SALVO, S. TALAVERA &amp; B. VALDÉS (2004). Botánica. Mc-Graw Hill (2ª ed.)– Interamericana de España, Madrid.</p> <p><b>Específica:</b>  BOLD, H. C., ALEXOPOULOS, C. J. &amp; DELEVORYAS (1989). Morfología de las plantas y de los hongos. Ed. Omega.</p> <p>FONT QUER, P. (2000). Diccionario de Botánica. Ed. Península.</p> <p>HEYWOOD, V.H. (1985). Las plantas con flores. Ed. Reverté.</p> <p>NABORS, M.W. (2006) Introducción a la Botánica. Ed. Pearson Educación. Madrid.</p> <p>RAVEN, P.H., R.F. EVERT &amp; S.E. EICHORN (1991) Biología de las plantas. 2 volúmenes. Ed. Reverté. Barcelona</p> <p>STRASBURGER, E., F. NOLL, H. SCHENCK &amp; A. F. W. SCHIMPER (2004). Tratado de Botánica. 9ª edición española. Ed. Omega, Barcelona.</p> <p>TORMO, R. (1998). Lecciones hipertextuales de Botánica. Manuales UEX nº 23 (CDROM).</p> <p>TORMO, R. (2003). Herbarium. Badajoz. (CD-ROM).</p> <p><b>PRÁCTICAS.-</b>  CASTROVIEJO, S. (coord.) (2001). Claves de Flora Iberica. Vol. 1. Real Jardín Botánico de Madrid. CSIC.</p> <p>VALDÉS, B., S. TALAVERA &amp; E. FERNÁNDEZ-GALIANO (1987). Flora vascular de Andalucía Occidental. Ed. Ketres. barcelona.</p> <p><b>Otros recursos:</b></p>				

### ANEXO 1

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO								
Presencial			Estudio			Otras actividades	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas			
30		20	90		0	0	10	150

**Cronograma orientativo (se indica la temporalización de la asignatura por semanas)**

**Unidades temáticas:**

**Dedicación presencial (incluye otras actividades)**

Cuatrimestre

Actividad	S1 16/2	S2 23/2	S3 2/3	S4 9/3	S5 16/3	S6 23/3	S7 6/4	S8 14/4	S9 20/4	S10 27/4	S11 4/5	S12 11/5	S13 18/5	S14 25/5	S15 1/6
<b>Teoría</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
<b>Prácticas</b>		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
<b>Actividades Grupos Reducidos</b>											4			6	