



CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIA, PROGRAMA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	
<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>La asignatura de "Técnicas en Análisis Geomorfológico" proporciona al alumno conocimientos básicos para entender todos los aspectos prácticos que están relacionados con los estudios geomorfológicos. Es por ello una asignatura fundamentalmente práctica, donde se explicaran diferentes técnicas aplicadas en el estudio de los diferentes sistemas geomorfológicos. Esta aproximación al conocimiento práctico de la geomorfología sirve como complemento a otras asignaturas del grado (geomorfología, geología costera, geología del cuaternario, geología ambiental, etc.) siendo fundamental a la hora de comprender técnicas de trabajo en otras disciplinas de las Ciencias de la Tierra.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Poseer un conocimiento de las diferentes técnicas de trabajo en los sistemas geomorfológicos es esencial para comprender e interpretar cualquier aspecto relacionado con la actividad profesional del geólogo.</p> <p>Muchos de los controles geológicos y medioambientales (informes de control, estudios de riesgos y evolución del impacto medioambiental) que deberá efectuar el futuro geólogo necesita del conocimiento profundo del medio físico, y una vertiente muy importante de éste es la Geomorfología.</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	<p>Los principales objetivos de esta asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilación de conceptos y principios básicos</li> <li>- Familiarizarse con los diferentes sistemas geomorfológicos</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos en técnicas de análisis, tanto en el campo, gabinete como en el laboratorio.</li> <li>- Profundizar en el conocimiento de la Geomorfología como ciencia geológica de gran importancia en los aspectos medioambientales.</li> <li>- Adquirir las bases para el estudio de otras ramas de las Ciencias Geológicas</li> </ul>
<b>Competencias básicas o transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>- Capacidad de aprendizaje autónomo.</li> <li>- Capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>- Capacidad de organización y planificación.</li> <li>- Capacidad de gestión de información.</li> <li>- Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.</li> <li>- Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.</li> <li>- Compromiso ético.</li> <li>- Motivación por la calidad.</li> </ul>

<b>Competencias específicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes procesos geológicos.</li> <li>- Capacidad para analizar la distribución y la estructura de distintos tipos de procesos geológicos a diferentes escalas en el tiempo y en el espacio.</li> <li>- Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Geología.</li> <li>- Integrar diversos tipos de datos y observaciones con el fin de comprobar hipótesis geológicas.</li> <li>- Ser capaz de recoger, almacenar y analizar datos utilizando las técnicas adecuadas de campo.</li> <li>- Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera organizada, responsable y segura.</li> <li>- Saber preparar, procesar, interpretar y presentar datos usando las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas, así como los programas informáticos apropiados.</li> <li>- Capacidad de elaborar resultados obtenidos por la observación y medida de propiedades geomorfológicas y sus cambios experimentales</li> <li>- Valorar los problemas de selección de muestras, exactitud, precisión e incertidumbre durante la recogida, registro y análisis de datos de campo y laboratorio.</li> <li>- Capacidad de evaluar, interpretar y sintetizar la información y los datos geomorfológicos</li> <li>- Capacidad de identificar en el campo determinadas morfologías geológicas, agentes y procesos actuantes, así como su evolución e interacción con las variables antrópicas.</li> <li>- Planificar, organizar, desarrollar y exponer trabajos.</li> <li>- Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en Geología.</li> <li>- Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	Es imprescindible que el alumno haya cursado la asignatura de geomorfología
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	La Asignatura consistirá en un bloque teórico, un bloque práctico de gabinete y dos salidas de campo.
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>	<p><b>Tema 1.- Morfografía y Fisiografía.</b> Procedimiento de análisis. Clasificación del relieve. (0,5 h).</p> <p><b>Tema 2.- Análisis de vertientes.</b> Técnicas de estudio de formas y procesos (1 h).</p> <p><b>Tema 3.- Análisis de Sistemas Litorales.</b> Técnicas de estudio de formas y procesos (1 h).</p> <p><b>Tema 4.- Análisis de Sistemas Eólicas.</b> Técnicas de estudio de formas y procesos (1 h).</p> <p><b>Tema 5.- Análisis de Sistemas Fluviales.</b> Técnicas de estudio de formas y procesos (1 h).</p> <p><b>Tema 6.- Análisis de Sistemas Glaciares.</b> Técnicas de estudio de formas y procesos. (1 h).</p> <p><b>Tema 7.- Análisis de Sistemas Periglaciares.</b> Técnicas de estudio de formas y procesos. (1 h).</p> <p><b>Tema 8.- Análisis de Sistemas Cársticos.</b> Técnicas de estudio de formas y procesos. (1 h).</p>
<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	<p>Prácticas de gabinete: Fotointerpretación y análisis de sistemas geomorfológicos (litoral, glaciar, eólico, fluvial).</p> <p>Prácticas de campo: dos salidas de campo al entorno de Huelva, donde se aplicaran técnicas de estudio en sistemas geomorfológicos.</p>
<b>Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido</b>	
<b>Otras actividades</b>	El Correspondiente informe de campo de las dos salidas efectuadas así como de las prácticas realizadas en el gabinete..

<b>Metodología Docente Empleada:</b>	<p>1. Impartición de clases teóricas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema.</p> <p>2. Realización de clases prácticas de gabinete con estéreos y mapas.</p> <p>En el campo se aplicará lo aprendido en las clases teóricas.</p>				
<b>Criterios de Evaluación:</b>	<p>-Asistencia y actitud en las clases teóricas.</p> <p>-Asistencia y actitud en las prácticas de campo y gabinete.</p> <p>-Nota obtenida en las prácticas.</p> <p>-Calificación del examen final. Este estará constituido por cuestiones teóricas de cualquiera de los capítulos del temario, prácticas de campo y gabinete</p> <p>-La falta no justificada a las prácticas de gabinete y a las excursiones supondrá una calificación de suspenso en la asignatura.</p>				
<b>Distribución Horas Presenciales</b>	<b>Grupo Grande</b>	<b>Grupo Reducido</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Campo</b>
	7,5 h		10 h		2 días
<b>Bibliografía:</b>	<p><b>Básica:</b>            COQUE, R. (1984). <i>Geomorfología</i>. Alianza Editorial.            CHORLEY, R.J.; SCHUMM, S.A. y SUGDEN, D.E. (1984). <i>Geomorphology</i>. Methuen.            DERRUAU, M. (1983). <i>Geomorfología</i>. Ariel.            GUTIERREZ, (2008). <i>Geomorfología</i>. Prentice Hall.            PEDRAZA, J. (1996). <i>Geomorfología</i>. Rueda.            RICE, R.J. (1983). <i>Fundamentos de Geomorfología</i>. Paraninfo.            SUMMERFIELD, M.A. (1991). <i>Global Geomorphology</i>. Longman y John Wiley &amp; Sons.</p>				
	<p><b>Específica:</b>            ANDERSON, M.G. (1988). <i>Modelling geomorphological systems</i>. John Wiley.            CLOWES, A. y COMFORT, P. (1982). <i>Process and landform</i>. Oliver &amp; Boyd.            GUTIERREZ, (2000). <i>Geomorfología climática</i>. Ed. Omega.            GOUDIE, A. (1990). <i>Geomorphological techniques</i>. British Geomorphological R.G.            LOCKWOOD, J.G. y CHESWORTH, W. (1992). <i>Weathering, soils and paleosols</i>. Elsevier.</p>				
	<p><b>Otros recursos:</b> Web, Moodle</p>				

### ANEXO 1

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO								
Presencial			Estudio			Otras actividades	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas			
7,5		30	15		30		10	90

**Cronograma orientativo (se indica la temporalización de la asignatura por semanas)**

**Unidades temáticas:**

**Dedicación presencial (incluye otras actividades)**

Cuatrimestre

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Teoría	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8							
Prácticas							C1				C2				
Otras Actividades			P1	P2	P3	P4	P5								