



CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIA, PROGRAMA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	
<b>Contexto de la asignatura</b>	<p>Encuadre en el Plan de Estudios</p> <p>La asignatura de " Geología del cuaternario" proporciona al alumno conocimientos básicos para entender los diferentes aspectos geológicos que están relacionados con los estudios del cuaternario.</p> <p>Siendo este el último de los períodos geológicos y por tanto el que va a interaccionar en mayor medida con el hombre. Su conocimiento y estudio, en sus diversas vertientes, permitirá un mejor conocimiento de nuestro entorno y como este está cambiando actualmente, especialmente por la influencia antrópica.</p> <p>Esta aproximación al conocimiento de la Geología del Cuaternario sirve como complemento a otras asignaturas del grado (geomorfología, geología costera, geología, geología ambiental, etc.) siendo fundamental a la hora de comprender técnicas de trabajo en otras disciplinas de las Ciencias de la Tierra.</p> <p>Repercusión en el perfil profesional</p> <p>Poseer un conocimiento en esta materia es esencial para comprender e interpretar cualquier aspecto relacionado con la actividad profesional del geólogo.</p> <p>Muchos de los controles geológicos y medioambientales (informes de control, estudios de riesgos y evolución del impacto medioambiental) que deberá efectuar el futuro geólogo necesita del conocimiento profundo de las diferentes variables del periodo Cuaternario.</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	<p>Los principales objetivos de esta asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asimilación de conceptos y principios básicos</li> <li>-Familiarizarse con los diferentes aspectos del Periodo Cuaternario</li> <li>-Adquirir conocimientos básicos en técnicas de análisis, tanto en el campo, gabinete como en el laboratorio.</li> <li>-Profundizar en el conocimiento de la Geología del Cuaternario como ciencia geológica de gran importancia en los aspectos medioambientales.</li> <li>-Establecer los criterios fundamentales de la cronología del Cuaternario</li> <li>-Capacitar para la reconstrucción de los medios y procesos recientes</li> <li>-Analizar los cambios climáticos y ambientales</li> <li>-Conocer las aplicaciones del estudio del Cuaternario en las predicciones futuras</li> <li>- Adquirir las bases para el estudio de otras ramas de las Ciencias Geológicas</li> </ul>
<b>Competencias básicas o transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>- Capacidad de aprendizaje autónomo.</li> <li>- Capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>- Capacidad de organización y planificación.</li> <li>- Capacidad de gestión de información.</li> <li>- Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.</li> <li>- Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.</li> <li>- Compromiso ético.</li> <li>- Motivación por la calidad.</li> </ul>

<b>Competencias específicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes procesos geológicos recientes.</li> <li>- Capacidad para analizar la distribución y la estructura de distintos tipos de procesos geológicos a diferentes escalas en el tiempo y en el espacio.</li> <li>- Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Geología.</li> <li>- Integrar diversos tipos de datos y observaciones con el fin de comprobar hipótesis geológicas.</li> <li>- Ser capaz de recoger, almacenar y analizar datos utilizando las técnicas adecuadas de campo.</li> <li>- Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera organizada, responsable y segura.</li> <li>- Saber preparar, procesar, interpretar y presentar datos usando las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas, así como los programas informáticos apropiados.</li> <li>- Capacidad de elaborar resultados obtenidos por la observación y medida de propiedades y sus cambios experimentales</li> <li>- Valorar los problemas de selección de muestras, exactitud, precisión e incertidumbre durante la recogida, registro y análisis de datos de campo y laboratorio.</li> <li>- Capacidad de evaluar, interpretar y sintetizar la información y datos.</li> <li>- Capacidad de identificar en el campo determinadas morfologías geológicas, agentes y procesos actuantes, así como su evolución e interacción con las variables antrópicas.</li> <li>- Planificar, organizar, desarrollar y exponer trabajos.</li> <li>- Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en Geología.</li> <li>- Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	Haber superado las asignaturas de los cursos previos.
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	La Asignatura consistirá en un bloque teórico y dos salidas de campo.
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>	<p><b>Tema 1.</b>-Geología del Cuaternario. Concepto y Cronología. (3 h).</p> <p><b>Tema 2.</b>-El sistema climático durante el cuaternario. Cambios, indicadores (5 h).</p> <p><b>Tema 3.</b>-Evolución, migración y cambios faunísticos (2 h).</p> <p><b>Tema 4.</b>-El género Homo. Evolución y distribución. (2 h).</p> <p><b>Tema 5.</b>-El registro Cuaternario como clave de futuro. (3 h).</p>
<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	<p>Prácticas de campo:</p> <p>Salida de campo 1 (un día). <b>Extremo NO de la provincia de Cádiz (Sanlúcar de Bda., Chipiona, Rota):</b> Episodios sedimentarios relacionados con eventos interglaciares del Pleistoceno superior así como formaciones holocenas del estuario del Guadalquivir.</p> <p>Salida de campo 2 (un día). <b>Formaciones cuaternarias del Abalarío y Asperillo.</b> Dunas y lagunas</p> <p>Se aplicaran técnicas de estudio de Geología del Cuaternario.</p>
<b>Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido</b>	
<b>Otras actividades</b>	Elaboración de informes de campo.

<b>Metodología Docente Empleada:</b>	<p>1. Impartición de clases teóricas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema.</p> <p>2. Realización de clases prácticas en el campo donde se aplicará lo aprendido en las clases teóricas.</p>				
<b>Criterios de Evaluación:</b>	<p>La calificación final de la asignatura se obtendrá con los siguientes sumandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación obtenida de la valoración de los informes de las salidas de campo y actividades académicamente dirigidas asociadas. Se valorará la asistencia a las clases teóricas y prácticas, tanto de laboratorio como de campo, y la actitud y aptitud de alumno/a en ellas. Esta parte supondrá el 25% de la nota final de la asignatura.</li> <li>• Calificación obtenida en un examen teórico-práctico sobre los conceptos básicos de la asignatura. Esta parte supondrá el 75% de la calificación de la asignatura.</li> </ul>				
<b>Distribución Horas Presenciales</b>	<b>Grupo Grande</b>	<b>Grupo Reducido</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Campo</b>
	15 h				2 días
<b>Bibliografía:</b>	<p><b>Básica:</b></p> <p>-Bermúdez de Castro, J.M., Márquez, B., Mateos, A., Martínón-Torres, M. y Sarmiento, S. 2004. Hijos de un tiempo perdido. La búsqueda de nuestros orígenes. Ares y Mares. 361 p.</p> <p>-Gray, M. 2004. Geodiversity. Valuing and conserving abiotic nature. Wiley. 434 p.</p> <p>-Lowe, J.J. y Walker, M.J.C. 1997. Reconstructing Quaternary Environments (2nd edition). Logman. 466 p.</p> <p>-Martín-Chivelet, J. 1999. Cambios climáticos. Una aproximación al Sistema Tierra. Ediciones. Libertarias. 324 p.</p> <p>-Rajamanickam, G.V. and Tooley, M. (2001). Quaternary sea-level variation, shoreline displacement, and coastal environment [sic] : proceedings of the international seminar / editors, G. Victor Rajamanickam, Michael J. Tooley. Ed new Academic Publ. 259 p.</p> <p>-Riser, J.A.M. 2002. Quaternary geology and the environments. Springer. 290 p.</p> <p>Scott, A. (2007). Encyclopedia of quaternary science / editor-in-chief Scott A. Elias.</p> <p>. Rutter and N.R. Catto. Geological Association of Canada. 1308 p.</p> <p>-Stanley, S.M. 2005. Earth System History, Freeman. 567 p. (Segunda Edición).</p>				
	<p><b>Específica:</b></p> <p>-Bradley, R.S. 1999. Paleoclimatology. Reconstructing climates of the Quaternary (2nd edition). Academic Press. 613 p.</p> <p>-Ehlers, J. 1996. Quaternary and glacial geology. Wiley. 578 p.</p> <p>-Pugh, D. 2005. Changing sea levels. Effects of tides, weather and climate. Cambridge. 265 p.</p> <p>-Rutter, N.W. y Catto, N. R. (1995). Dating methods for quaternary deposits / edited by N.W</p> <p>-Walker, M. 2005. Quaternary dating methods. Wiley. 286 p.</p> <p>-Williams, M.A., Dunkerley, D.L., De Deckker, P., Kershaw, A.P. y Stokes, T. 1993. Quaternary Environments. Edward Arnold. 329 p.</p>				
	<p><b>Otros recursos:</b> Web, Moodle</p>				

