

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	Geología de España			Códigos:	Geología (757609315) Doble Grado (757914344)
Módulo:	Contenidos geológicos complementarios			Materia:	Materias geológicas complementarias y transversales
Curso:	4º			Cuatrimestre:	1º
Créditos ECTS	6,0	Teóricos:	3,0	Prácticos:	3,0 (campo)
Docencia en inglés:	NO				
Departamento/s:	Geología		Área/s de Conocimiento:	Petrología y Geoquímica	

DATOS DEL PROFESORADO	
Coordinador:	TEODOSIO DONAIRE ROMERO
Campus Virtual	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A		e-mail		Ubicación	Teléfono
TEODOSIO DONAIRE ROMERO		donaire@uhu.es		P.3 N.2-20 Facultad CCEE	959 21 9823 (8 9823)
Departamento:					
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10:30 a 12	9:30 a 11 12 a 13:30	9:30 a 11		

CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIAS, TEMARIO, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	
Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Esta asignatura ofrece a los estudiantes los conocimientos sobre la distribución de unidades geológicas en la Península Ibérica y los territorios insulares, así como las condiciones de depósito durante los diferentes periodos de la Historia de la Tierra y las condiciones de deformación durante las orogenias.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>La asignatura pone a disposición de los estudiantes los conocimientos necesarios para enmarcar en un contexto general las características geológicas locales de cualquier zona del territorio nacional en la que vayan a desarrollar su labor profesional una vez graduados.</p>

Grado en Geología y Doble-Grado en Geología/CC Ambientales

Curso 2016/17

Objetivo General de la Asignatura:	Conseguir que el estudiante conozca y comprenda la distribución de unidades geológicas en el territorio nacional, los materiales que las constituyen y sus condiciones genéticas.
Competencias básicas o transversales	G1. Capacidad de análisis y síntesis. G2. Capacidad de aprendizaje autónomo. G3. Capacidad de comunicación oral y escrita. G4. Conocimiento de una lengua extranjera (preferentemente inglés). G8. Capacidad de gestión de información. G9. Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica. G14. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las grandes unidades geológicas que configuran la Península Ibérica y los principales archipiélagos. - Conocer y saber aplicar las diferentes técnicas empleadas geología a una escala regional. - Conocer las condiciones de depósito y actividad ígnea y tectónica en España a lo largo de la historia geológica.
Recomendaciones	Por su ubicación en el grado, resulta fundamental haber cursado todas las materias geológicas básicas.
UNIDADES TEMÁTICAS	UNIDAD I. INTRODUCCION. UNIDAD II. EL PRECÁMBRICO. UNIDAD III. EL PALEOZOICO INFERIOR. UNIDAD IV. EL PALEOZOICO SUPERIOR. UNIDAD V. EL MESOZÓICO. UNIDAD VI. EL CENOZÓICO

TEORÍA: Temario y Planificación Temporal	<p>UNIDAD I. INTRODUCCION.</p> <p>TEMA 1.- Las grandes unidades geológicas de la Península Ibérica y las islas. Evolución estratigráfica y paleogeográfica de la Península Ibérica.</p> <p>UNIDAD II. EL PRECÁMBRICO.</p> <p>TEMA 2.- El Precámbrico en el Macizo Ibérico y en los dominios alpinos</p> <p>TEMA 3.- Paleogeografía general de la Península Ibérica durante el Precámbrico: unidades sedimentarias y evolución. La Orogenia Cadómica.</p> <p>UNIDAD III. EL PALEOZOÍCO INFERIOR.</p> <p>TEMA 4.- Estratigrafía del Cámbrico, Ordovícico y Silúrico en el Macizo Ibérico.</p> <p>TEMA 5.- Paleogeografía general de la Península Ibérica durante el Paleozoico Inferior: unidades sedimentarias y evolución.</p> <p>UNIDAD IV. EL PALEOZOÍCO SUPERIOR.</p> <p>TEMA 6.- Estratigrafía del Devónico, Carbonífero Y Pérmico en el Macizo Ibérico.</p> <p>TEMA 7.- Magmatismo paleozoico.</p> <p>TEMA 8.- Paleogeografía general de la Península Ibérica durante el Paleozoico Superior: unidades sedimentarias y evolución. La Orogenia Varisca.</p> <p>UNIDAD V. EL MESOZOÍCO.</p> <p>TEMA 9.- Génesis de las grandes cuencas mesozoicas: La fracturación tardivarisca.</p> <p>TEMA 10.- Las sedimentación triásica en las cuencas de la Península Ibérica.</p> <p>TEMA 11.- El Dominio Pirenaico durante Jurásico y Cretácico.</p> <p>TEMA 12.- El Dominio Ibérico durante el Jurásico y Cretácico.</p> <p>TEMA 13.- El Dominio Bético durante el Jurásico y Cretácico.</p> <p>TEMA 14.- Paleogeografía general de la Península Ibérica durante el ciclo Alpino. La orogenia alpina en las cordilleras de Iberia.</p> <p>UNIDAD VI. EL CENOZOÍCO.</p> <p>TEMA 15.- La Península Ibérica durante el Cenozoico: evolución tardi y postalpina.</p> <p>TEMA 16.- Estratigrafía de la Cuenca del Ebro</p> <p>TEMA 17.- Estratigrafía de la Cuenca del Duero</p> <p>TEMA 18.- Estratigrafía de la Cuenca del Tajo</p> <p>TEMA 19.- Estratigrafía de la Cuenca del Guadalquivir</p> <p>TEMA 20.- Paleogeografía de la Península Ibérica durante el Cenozoico.</p> <p>TEMA 21.- El vulcanismo cenozoico en España.</p>
PRÁCTICAS: Temario y Planificación Temporal	<p>Salidas de campo</p> <p>2 salidas de campo para el análisis regional en los dominios Varisco y Alpino.</p>
Metodología Docente	<p>Metodología para la docencia teórica en Grupo Grande:</p> <p>Los recursos utilizados son las proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con el texto completo, figuras, esquemas y tablas. La información digital se entregará previamente al alumno a fin de que tengan previamente la información y la clase se centre en los aspectos que presenten mayor número de dudas. De este modo las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema.</p> <p>Metodología y Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido:</p>

Grado en Geología y Doble-Grado en Geología/CC Ambientales

Curso 2016/17

	Metodología para la Docencia Práctica (si procede): Realización de prácticas de campo y discusión de los resultados. Entrega de memorias.				
Otras actividades (optativo)	Trabajo tutorizado individual donde el profesor orienta a los estudiantes para la realización de actividades que les ayuden a reforzar y asimilar los contenidos de la asignatura.				
Criterios de Evaluación:	<p>Examen teórico (representará el 50% de la calificación final)</p> <p>Observación directa del trabajo del alumno y calificación de informes sintéticos de las actividades realizadas durante las salidas de campo (Representará el 30% de la asignatura). La asistencia a las prácticas de campo tendrá carácter obligatorio.</p> <p>El 20% de la nota se obtendrá mediante evaluación continua donde se tendrá en cuenta la participación del alumno en clase, la asistencia a tutorías y la realización del trabajo tutorizado.</p> <p>Para superar la asignatura será necesario superar todas y cada una de sus partes.</p>				
Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Reducido	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	22				30
Bibliografía:	<p>Dallmeyer, R.D. y Martínez García, E. (eds) (1990) Pre-Mesozoic Geology of Iberia. Springer-Verlag, Berlín. 416 pp.</p> <p>Gibbons, W. y Moreno, T. (eds) (2002) The Geology of Spain. Geological Society, London. 649 pp.</p> <p>Diferentes autores (1983 y 1987) Geología de España. Tomos I y II (Libro Jubilar J.M. Ríos). Instituto Geológico y Minero de España. Madrid.</p> <p>Vera, J.A. (ed pral.) (2004) Geología de España. Sociedad Geológica de España; Instituto Geológico y Minero de España. Madrid.</p>				

ANEXO 1

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO								
Presencial			Estudio			Otras actividades	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Gabinete	Campo	Teoría	Gabinete	Campo			
22		30	28		20		50	150

Cronograma orientativo (se indica la temporalización de la asignatura por semanas)

Unidades temáticas:

Dedicación presencial (incluye otras actividades)

Cuatrimestre

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Teoría	T1	T2,3	T4,5	T6,7	T8,9	T10,11	T12,13	T14,15	T16,17	T18,19	T20,21				
Prácticas									C1						C2