

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	Medios sedimentarios y análisis de cuencas			Código:	GEO757609308
Módulo:	Materiales y procesos geológicos			Materia:	
Curso:	4º			Cuatrimestre:	1º
Créditos ECTS:	6,0	Teóricos:	3,0	Prácticos:	3,0
Docencia en inglés:	NO				
Departamento:	Geología		Área de Conocimiento:	Estratigrafía	

DATOS DEL PROFESORADO	
Coordinador:	JUAN A. MORALES GONZÁLEZ
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A		e-mail		Ubicación	Teléfono
JUAN A. MORALES GONZÁLEZ		jmorales@uhu.es		P.3 N.1-20 Facultad CCEE	959 21 9815 (8 9815)
Departamento:		Geología			
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	4-6	4-6	4-6		
PROFESOR/A		e-mail		Ubicación	Teléfono
Departamento:					
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
PROFESOR/A		e-mail		Ubicación	Teléfono
Departamento:					
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIAS, TEMARIO, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	
Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>La asignatura de "Medios sedimentarios y análisis de cuencas" proporciona al alumno conocimientos básicos para interpretar las unidades estratigráficas en términos de sucesos geológicos de larga escala temporal. Es una asignatura optativa, cuya metodología aborda el estudio del relleno de las cuencas sedimentarias. Comprende conceptos fundamentales para su formación académica básica y aplicaciones científicas y profesionales.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Esta asignatura es trascendental para la comprensión del sistema de relleno de las cuencas en función de los medios sedimentarios que las configuran y su encuadre tectónico. El alumno que cursa la asignatura adquiere una capacitación de cara a la interpretación del registro sedimentario (secuencias y modelos de facies) en relación con los grandes ciclos geológicos que los generan.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	Aproximación a la epistemología metodología y aplicaciones de los factores controlantes de la formación de cuencas, de la dinámica de su relleno y de sus aplicaciones.
Competencias básicas o transversales:	<p>G1. Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>G2. Capacidad de aprendizaje autónomo.</p> <p>G3. Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>G4. Conocimiento de una lengua extranjera (preferentemente inglés).</p> <p>G8. Capacidad de gestión de información.</p> <p>G9. Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.</p> <p>G14. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.</p>
Competencias específicas:	<p>E2. Conocimiento y práctica de los contenidos doctrinales y metodológicos.</p> <p>E3. Desarrollo de destrezas en la aplicación de técnicas de laboratorio y gabinete.</p> <p>E5. Capacidad de evaluar, interpretar y sintetizar la información y los datos, de realizar presentaciones ante una audiencia.</p> <p>E6. Integrar diversos tipos de datos y observaciones con el fin de comprobar hipótesis geológicas.</p> <p>E7. Ser capaz de recoger, almacenar y analizar datos utilizando las técnicas adecuadas de campo y laboratorio.</p> <p>E9. Saber preparar, procesar, interpretar y presentar datos usando las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas, así como los programas informáticos apropiados.</p> <p>E16. Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en Geología.</p> <p>E18. Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico.</p>

Recomendaciones	<p>Haber cursado las asignaturas de Estratigrafía y Sedimentología. Utilización regular de los horarios de tutorías fijados por el responsable de la asignatura para la resolución de dudas y como medio del alumno para la recepción de recomendaciones sobre los distintos aspectos de la misma y obtener el máximo rendimiento de los conocimientos adquiridos.</p>
------------------------	--

4º CURSO: MEDIOS SEDIMENTARIOS Y ANÁLISIS DE CUENCAS

<p>TEORÍA:</p> <p>Temario Teórico y Planificación Temporal:</p>	<p>Tema 1. Introducción. Epistemología, historia, conceptos básicos.</p> <p>Tema 2. Génesis de las cuencas sedimentarias.</p> <p>Tema 3. Subsistencia.</p> <p>Tema 4. Eustatismo.</p> <p>Tema 5. El aporte sedimentario.</p> <p>Tema 6. El relleno de las cuencas sedimentarias. Los cortejos sedimentarios y sus medios.</p> <p>Tema 7. Indicadores paleogeográficos.</p> <p>Tema 8. Estratigrafía sísmica.</p> <p>Tema 9. Reconstrucciones paleogeográficas. Mapas paleogeográficos.</p> <p>Tema 10. Clasificación de las cuencas sedimentarias.</p> <p>Tema 11. La evolución de las cuencas sedimentarias.</p> <p>Tema 12. Aplicaciones del análisis de cuencas.</p>
<p>PRÁCTICAS:</p> <p>Temario y Planificación Temporal:</p>	<p>Práctica 1. Interpretación de perfiles sísmicos.</p> <p>Práctica 2. Construcción e interpretación de mapas de contorno de estructuras.</p> <p>Práctica 3.- Construcción e interpretación de mapas de isopacas y facies.</p> <p>Práctica 4.- Reconstrucciones geohistóricas.</p> <p>Salidas de campo</p> <p>Se realizará un campamento de varios días a una cuenca sedimentaria cercana (Campo de Gibraltar).</p>
<p>Metodología Docente Empleada:</p>	<p>Sesiones teóricas: Clase magistral basada en presentaciones Power Point,</p> <p>Sesiones prácticas: Elaboración e interpretación de distintos gráficos, comunes en el análisis de cuencas, y destreza en el uso de técnicas diferentes, que se utilizan en la interpretación de las secuencias estratificadas.</p> <p>Clases de Campo: Se trata de desarrollar aptitudes y actitudes básicas para el análisis tridimensional de los afloramientos, usuales en geología de campo. Centrados en el conocimiento de una cuenca determinada (Unidades Alóctonas del Campo de Gibraltar), se realizarán las restituciones oportunas a fin de proporcionar al alumno los criterios básicos útiles en el análisis de cualquier cuenca sedimentaria.</p>
<p>Criterios de Evaluación:</p>	<p>Se realizará un examen final del contenido teórico.</p> <p>Informes de prácticas de las sesiones de Gabinete y las prácticas de campo, que se entregarán al inicio del examen final. Dicha evaluación podrá incidir en la calificación final del curso, una vez aprobados ambos (teoría y prácticas) independientemente, según un porcentaje determinado (+20%).</p> <p>La asistencia a las prácticas de gabinete y campo tendrá carácter obligatorio.</p> <p>Para superar la asignatura será necesario superar todas y cada una de sus partes.</p>

Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Reducido	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	30		15		15
Bibliografía Fundamental:	<ul style="list-style-type: none"> - ALLEN, P.A. y ALLEN, J.R., 1990. Basin Análisis. Principles and Aplications. Blackwell, 449 p. - ARCHE, A. -Ed-, 1989. Sedimentología. CSIC Nuevas tendencias, 1067 p. - BLATT, H., BERRY, W.B.N. y BRAND, S., 1991. Principles of Stratigraphic analysis. Blackwell Scient.Publ., 512 p. - BOGGS, S., 1995. Principles of Sedimentology and Stratigraphy., Ed. Merril, 774 p - BOULIN, J., 1977. Méthods de la stratigraphie et geologie historique. Ed. Masson, 226p. - COTILLON, P., 1988. Stratigraphie. Dunod, 182 p. - DAVIS, R.A., 1992. Depositional systems: An introduction to sedimentology and stratigraphy. Prentice Hall, 607 p. - EINSELE, G., 1992. Sedimentary Basins. Springer-Verlag, 627 p. - KLEINSPEHN, K.L. y PAOLA, C., 1988. New Perspectives in Basin Análisis. Springer-Verlag, 453 p. - MIALI, A.D., 1984. Principles of Sedimentary Basin Analysis. Springer - SELLEY, R.C., 2000. Applied Sedimentology. Acad. Press, 521 p. - NICHOLS, G., 1999. Sedimentology and Stratigraphy. Blackwell, 355 p. - READING, H.G. -Ed- 1996. Sedimentary Environments: Proceses, Facies and Stratigraphy. Blackwell. 				