

## GRADO EN GEOLOGÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	QUÍMICA	CÓDIGO	757609103
MÓDULO	MATERIAS BÁSICAS	MATERIA	QUÍMICA
CURSO	1 <sup>º</sup>	CUATRIMESTRE	3 <sup>º</sup>
DEPARTAMENTO	QUÍMICA PROFESOR JOSÉ CARLOS VÍLCHEZ MARTÍN	ÁREA DE CONOCIMIENTO	QUÍMICA INORGÁNICA
		DEPARTAMENTO	QUÍMICA PROFESOR JOSÉ CARLOS VÍLCHEZ MARTÍN
ÁREA DE CONOCIMIENTO	QUÍMICA ANALÍTICA		
CARÁCTER	BÁSICA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	9	3.8	2.24	0	3	0

### DATOS DEL PROFESORADO

#### COORDINADOR

NOMBRE ANA CABALLERO BEVIA

DEPARTAMENTO QUÍMICA PROFESOR JOSÉ CARLOS VÍLCHEZ MARTÍN

ÁREA DE CONOCIMIENTO QUÍMICA INORGÁNICA

UBICACIÓN CIQSO 2.08

CORREO ELECTRÓNICO ana.caballero@dqcm.uhu.es

TELÉFONO 959219952

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

### HORARIO DE TUTORÍAS

PRIMER SEMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	17:00 - 19:00	17:00 - 19:00	17:00 - 19:00	
SEGUNDO SEMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	17:00 - 19:00	17:00 - 19:00	17:00 - 19:00	

### OTROS DOCENTES

NOMBRE ANA SAYAGO GÓMEZ

DEPARTAMENTO QUÍMICA PROFESOR JOSÉ CARLOS VÍLCHEZ MARTÍN

ÁREA DE CONOCIMIENTO QUÍMICA ANALÍTICA

UBICACIÓN EX-P3-05-08



# Grado en GEOLOGÍA

Curso 2017/2018



CORREO ELECTRÓNICO

ana.sayago@dqcm.uhu.es

TELÉFONO

959219964

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL

MOODLE

## HORARIO DE TUTORÍAS

PRIMER SEMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:30 - 12:30		15:30 - 17:30		10:30 - 12:30
SEGUNDO SEMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:30 - 12:30		15:30 - 17:30		11:30 - 12:30

## DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPCIÓN GENERAL

La asignatura de Química, impartida en el primer curso de esta titulación, pretende proporcionar al alumno los conocimientos básicos de Química, en lo referente a sus principios generales, así como entender la importancia de las numerosas aplicaciones prácticas de la Química en nuestra sociedad y en nuestro entorno. Pretende asimismo contribuir a la formación académica básica, facilitando la mejor comprensión y asimilación de conceptos en otras áreas afines.

### ABSTRACT

The subject of Chemistry, taught in the first year of this degree, aims to provide the student with the basic knowledge of Chemistry in terms of its general principles, as well as understand the importance of the many practical applications of Chemistry in our society and in our environment. It also aims to contribute to basic academic training, providing better understanding and assimilation of concepts in other related areas.

### OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los principales objetivos de esta asignatura son:

- Percibir un panorama general de la química y en concreto de la química analítica.
- Entender los conceptos y modelos más importantes que emplean los químicos y quienes trabajan con ellos.
- Desarrollar la capacidad necesaria para aplicar correctamente los hechos, conceptos y modelos de la química a distintas situaciones en esta y en otras disciplinas
- Conocer las numerosas aplicaciones prácticas de la química en nuestra sociedad y en nuestro entorno
- Establecer los conceptos básicos para la aplicación de las técnicas y herramientas analítica a los problemas geológicos.

### REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Para desarrollar su trabajo, el futuro Graduado en Ambientales va a necesitar conocer los diferentes procesos químicos que sufren las especies químicas, su naturaleza, su reactividad, su comportamiento, sus propiedades,...etc.

Asimismo, los conocimientos que se desarrollarán en la asignatura contribuirán a proporcionar al futuro profesional, las herramientas básicas de análisis químico para la resolución de problemas relacionados con el conocimiento de los materiales geológicos y a la toma de decisiones.

### RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Se recomienda haber cursado Química en bachillerato

### COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### COMPETENCIAS GENERALES

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- G2 - Capacidad de aprendizaje autónomo.
- G3 - Capacidad de comunicación oral y escrita.
- G7 - Capacidad de organización y planificación.
- G8 - Capacidad de gestión de información.
- G9 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.
- G14 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- G15 - Compromiso ético.
- G16 - Motivación por la calidad.

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E1 - Tener conocimientos matemáticos, físicos, químicos y biológicos básicos y saber aplicarlos al conocimiento de la Tierra y a la comprensión de los procesos geológicos.
- E2 - Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) usando métodos geológicos, geofísicos, geoquímicos, etc.
- E5 - Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la 1.
- E9 - Saber preparar, procesar, interpretar y presentar datos usando las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas, así como los programas informáticos apropiados.
- E10 - Valorar los problemas de selección de muestras, exactitud, precisión e incertidumbre durante la recogida, registro y análisis de datos de campo y laboratorio.
- E13 - Tener una visión general de la 1 a escala global y regional.
- E16 - Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en 1.

### TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

#### TEORÍA

### **UNIDAD TEMÁTICA 1.- Teorías relacionadas con la estructura atómica.**

Tema 1. Estructura atómica I.

### **UNIDAD TEMÁTICA 2.-Tabla Periódica de los elementos.**

Tema 2. Propiedades periódicas

### **UNIDAD TEMÁTICA 3.-Enlace de los elementos y las estructuras de los compuestos. Formas de la materia en la naturaleza.**

Tema 3. El Enlace químico I.

Tema 4. El Enlace químico II.

Tema 5. Estados de agregación y formas de la materia en la naturaleza

### **UNIDAD TEMÁTICA 4.-Reacciones químicas y disoluciones**

Tema 6. Disoluciones y propiedades de las Disoluciones

Tema 7. Reacciones Químicas.

### **UNIDAD TEMÁTICA 5.-Equilibrio químico en disolución. Valoraciones**

Tema 8. Introducción a los métodos volumétricos.

Tema 9. Volumetrías ácido-base.

Tema 10. Volumetrías de formación de complejos.

Tema 11. Volumetrías de precipitación.

Tema 12. Gravimetrías.

Tema 13. Volumetrías de óxido-reducción.

### **UNIDAD TEMÁTICA 6.-Operaciones básicas en el laboratorio.**

Tema 14. Toma de muestra

Tema 15. Tratamiento de muestra I. Disolución y destrucción de la materia orgánica

Tema 16. Tratamiento de muestra II. Preconcentración, purificación y eliminación de interferencias

## PRÁCTICAS DE LABORATORIO

### **1er cuatrimestre**

- Preparación de disoluciones a partir de sólidos
- Preparación de disoluciones diluidas a partir de disoluciones concentradas
- Precipitación y filtración
- Purificación de sustancias mediante cristalización
- Obtención de  $PbI_2$
- Carácter reductor de los metales
- Equilibrio entre  $Co(H_2O)_6^{++}$  y  $CoCl_4^-$
- Estudio cualitativo de algunas reacciones químicas
- Quimiluminiscencia

### **2º cuatrimestre**

- Determinación volumétrica del contenido en Ácido Acético en un vinagre comercial

- Determinación volumétrica del contenido en Cl en el agua de la red
- Determinación volumétrica del contenido en Ca, Mg en el agua de la red

## PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA

NO PROCEDE

## PRÁCTICAS DE CAMPO

NO PROCEDE

## METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.</li> </ul>
Grupo reducido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.</li> <li>• Aprendizaje cooperativo.</li> </ul>
Prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorio, reconocimiento de minerales y fósiles a visu y microscopio, la resolución de problemas, el trabajo con mapas, etc.</li> <li>• Aprendizaje autónomo.</li> <li>• Aprendizaje cooperativo.</li> <li>• Atención personalizada a los estudiantes.</li> </ul>

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	CC3	CC2	UT1- UT1-	UT2- UT2-	UT3- UT3-	UT3- UT3-	UT3- UT3-	UT3- UT3-	UT3- UT3-	UT3- UT3-	UT3- UT3-	UT4- UT4-	UT4- UT4-	UT4- UT4-	UT4- UT4-
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GRUPO REDUCIDO			1	1	1	1	1	1	1	1					
PRÁCTICAS DE LABORATORIO							5	5							
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

## EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

PORCENTAJE

25 %

1. Realización y/o exposición de trabajos realizados (problemas, cuestiones), individualmente o en equipo y otras actividades académicas dirigidas (supondrá el 15% de la calificación final de la asignatura). En el caso de la resolución de problemas, los criterios de evaluación estarán relacionados con la obtención de un planteamiento y/o resultado correcto/s. No será requisito obtener una calificación mínima para que estas pruebas computen en la calificación final del alumno. Asimismo, se valorará positivamente la asistencia participativa del alumno. 2. Trabajo práctico de laboratorio. Se evaluará la asistencia a las prácticas, la actitud y aptitud de alumno/a en el laboratorio, así como el informe de resultados de las prácticas (supondrá el 10% de la calificación final de la asignatura). El incumplimiento de normas de ortografía, puntuación y expresión en prácticas, trabajos y exámenes influirá negativamente en la evaluación. Las calificaciones correspondientes a las prácticas y otras actividades académicas se sumarán a la calificación del examen una vez que este haya sido superado

Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada	NO
---	----

EVALUACIÓN FINAL	PORCENTAJE	75 %
------------------	------------	------

Se realizará un examen final en el que se evaluarán todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. La calificación obtenida en este examen, que constará de preguntas teóricas y problemas contabilizará con un 75 % en la nota final del alumno. Para la evaluación de las preguntas relacionadas con la resolución de problemas, los criterios de evaluación estarán relacionados con el desarrollo de un planteamiento y/o la obtención de un resultado correcto (capacidad para relacionar los conceptos teórico con la resolución de problemas, correcta interpretación de los resultados obtenidos, etc). Por otro lado, las preguntas de carácter teórico-aplicado se evaluarán atendiendo al material didáctico proporcionado al alumno y/o recomendado en la bibliografía. La puntuación obtenida por el alumno en la evaluación continua descrita previamente, se sumará sólo si LA CALIFICACIÓN OBTENIDA EN EL EXAMEN FINAL ES 4.5

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria?	NO
---	----

## SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

Se realizará un examen final, similar al realizado en la convocatoria de junio, y aplicando idénticos criterios de evaluación, ponderación (75%) y requisito de nota mínima. El 25% restante se contabilizará a partir de los resultados obtenidos durante el curso en la evaluación continua si existieran. En el caso de la inexistencia de los mismos, el alumno deberá entregar una relación de actividades resueltas para su evaluación de carácter similar a las realizadas durante el curso y realizar un examen práctico en el laboratorio. Para su contabilización en la nota final, el alumno debe obtener en el examen una calificación mínima de 5.0.

## OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?	NO
---	----

### Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Obtener un 10.0 en el examen como en las actividades de evaluación continua. Cuando dicha circunstancia no se produzca tras la evaluación de todas las pruebas de los alumnos, se podrá asignar MH a aquel alumno que obtenga la máxima calificación global siempre que ésta supere un 9.0.

## REFERENCIAS

### BÁSICAS

**QUÍMICA: PRINCIPIOS Y REACCIONES.** 4ª edición, de los autores Masterton y Hurley(Editorial THOMSON)

**QUÍMICA,** 6ª Ed. Autor: Raymond Chang, Química, Sexta Ed., McGraw-Hill, 1998.

**QUÍMICA GENERAL,** 2ª Ed. Autor: R. Silberberg. Editor: McGraw-Hill, 2002

**QUÍMICA GENERAL: PRINCIPIOS Y APLICACIONES MODERNAS,** Séptima Ed. Autor: R. H. Petrucci, W. S. Harwood Editor:Prentice Hall, 1999.

### ESPECÍFICAS



# Grado en GEOLOGÍA

Curso 2017/2018



**ANÁLISIS QUÍMICO CUANTITATIVO**, 2ª edición. D.C. Harris, Reverté, 2001

**PROBLEMAS RESUELTOS DE QUÍMICA ANALÍTICA**, López Cancio. Thomson, 2005

**PROBLEMAS RESUELTOS DE QUÍMICA ANALÍTICA**, P, Yañez, J.M., Pingarrón, F.J., de Villena, Síntesis, 2003

**QUÍMICA ANALÍTICA**, 6ª edición, A. Skoog, D.M. West, F.J. Holler, McGraw-Hill 1995.

OTROS RECURSOS