

GRADO EN GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	LABORATORIO DE MECÁNICA DE SUELOS	CÓDIGO	757609311
MÓDULO	MATERIAS GEOLÓGICAS COMPLEMENTARIAS Y TRANSVERSALES	MATERIA	CONTENIDOS GEOLÓGICOS COMPLEMENTARIOS
CURSO	4 ^º	CUATRIMESTRE	1 ^º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	GEODINÁMICA INTERNA
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	3	0	0	0	3	0

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE	ENCARNACIÓN GARCÍA NAVARRO		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	GEODINÁMICA INTERNA		
UBICACIÓN	EXP-P4-N2-08		
CORREO ELECTRÓNICO	navarro@uhu.es	TELÉFONO	959219861
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

HORARIO DE TUTORÍAS

PRIMER SEMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:30 - 14:30			09:00 - 11:00	11:00 - 13:00
SEGUNDO SEMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:30 - 14:30		11:00 - 13:00	11:00 - 13:00	

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Las pruebas de laboratorio forman parte integral de los estudios necesarios para proporcionar parámetros de ingeniería en el diseño de cimentaciones, presas, túneles, terraplenes y taludes. Laboratorio de Mecánica de Suelos proporciona a los estudiantes el medio para profundizar en la comprensión de los principios que determinan las propiedades y el comportamiento del suelo en ingeniería. Proporciona una cobertura completa de los ensayos de laboratorio básicos que se realizan en mecánica de suelos: Identificación y descripción del suelo, Gravedad específica, Plasticidad de suelos cohesivos, Ensayos Proctor estándar y modificado, Ensayo edométrico para estudiar las características de consolidación, Ensayo de corte directo para la determinación de los parámetros de resistencia a

la cizalla y Ensayo con penetrómetro dinámico.

ABSTRACT

Laboratory testing forms an integral part of the studies required to provide engineering parameters in the design of foundations, dams, tunnels, embankments and slopes. Soil Mechanics Laboratory provides students with all facilities required to deepen their understanding of the principles governing soil engineering properties and behaviour; provides comprehensive coverage of the basic tests performed in soil mechanics.

This matter describes laboratory tests that evaluate and characterize soil properties: Soil identification & description, Specific gravity Plasticity of cohesive soils, Standard and Modified Proctor tests, Oedometer test to study consolidation characteristics, Shear box test for determination of shear strength parameters, and Dynamic penetratio test.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo fundamental de esta asignatura es la adquisición de **conocimientos prácticos de laboratorio en Mecánica de Suelos**. Para ello se persigue:

- 1.- **Conocer cómo se realizan los ensayos según las normas UNE,**
- 2.- **Obtenerlos datos preliminares de los ensayos**
- 3.- **Realizar el tratamiento matemático de estos datos**
- 4.- **Obtener resultados y conclusiones del comportamiento mecánico de los suelos**

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Los contenidos de esta asignatura son importantes para conocer e interpretar los datos del comportamiento mecánico de los suelos cuando se trabaja en Ingeniería geológica

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Es totalmente imprescindible el estar matriculado o haber cursado la asignatura de Ingeniería Geológica

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- G2 - Capacidad de aprendizaje autónomo.
- G4 - Conocimiento de una lengua extranjera (preferentemente inglés).
- G7 - Capacidad de organización y planificación.
- G8 - Capacidad de gestión de información.
- G9 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.
- G12 - Capacidad de trabajo en grupos.
- G13 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- G14 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- G15 - Compromiso ético.
- G16 - Motivación por la calidad.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E2 - Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) usando métodos geológicos, geofísicos, geoquímicos, etc.
- E3 - Capacidad para analizar la distribución y la estructura de distintos tipos de materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) a diferentes escalas en el tiempo y en el espacio.
- E4 - Conocer y comprender los procesos medioambientales actuales, analizar los posibles riesgos asociados, así como la necesidad tanto de explotar, como de conservar los recursos de la Tierra.
- E5 - Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la 1.
- E6 - Integrar diversos tipos de datos y observaciones con el fin de comprobar hipótesis geológicas.
- E7 - Ser capaz de recoger, almacenar y analizar datos utilizando las técnicas adecuadas de campo y laboratorio.
- E8 - Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera organizada, responsable y segura.
- E9 - Saber preparar, procesar, interpretar y presentar datos usando las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas, así como los programas informáticos apropiados.
- E10 - Valorar los problemas de selección de muestras, exactitud, precisión e incertidumbre durante la recogida, registro y análisis de datos de campo y laboratorio.
- E11 - Aplicar conocimientos para abordar problemas geológicos usuales o desconocidos.
- E13 - Tener una visión general de la 1 a escala global y regional.
- E15 - Planificar, organizar, desarrollar y exponer trabajos.
- E16 - Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en 1.
- E17 - Explorar y evaluar recursos naturales.
- E18 - Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico.
- E19 - Diagnosticar y aportar soluciones a problemas medioambientales relacionados con las Ciencias de la Tierra.
- E20 - Capacidad de utilizar los conocimientos geológicos en los campos básicos de la profesión.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Se establecerán grupos de trabajo. Cada grupo dispondrá de una serie de muestras de suelo con las que tendrá que realizar los ensayos (granulometría, cálculo de parámetros de identificación, plasticidad, ensayo edométrico, corte directo, próctor, penetrómetro ligero). De cada ensayo se presentará **un informe** individual con el tratamiento de datos y los resultados. Las prácticas se irán organizando con los grupos de trabajo sin orden fijo. Los ensayos que se realizarán son:

- Toma de muestras de suelos. Muestras alteradas/inalteradas

- Cálculo de los parámetros de identificación (granulometría y plasticidad) y clasificación de suelos. Parámetros de estado: peso específico, humedad, G, porosidad
- Ensayos de resistencia y deformabilidad: ensayo edométrico, corte directo, penetrómetro
- Ensayos de compactación: ensayo próctor
- Tratamiento de datos y elaboración de informes

METODOLOGÍA DOCENTE

Prácticas de laboratorio

- Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorio, reconocimiento de minerales y fósiles a visu y microscopio, la resolución de problemas, el trabajo con mapas, etc.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE															
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	P1		P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8			P9	P10		
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

PORCENTAJE

20 %

Al ser ésta una asignatura práctica que se desarrollará principalmente en el laboratorio, los conocimientos y capacidades adquiridas se evaluarán a partir de la asistencia y realización de los ensayos. La asistencia, número de prácticas realizadas y la actitud del alumno supondrá un 20% de la calificación.

Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada

NO

EVALUACIÓN FINAL

PORCENTAJE

80 %

Cada práctica deberá llevar asociado la realización de un informe escrito que debe de contener los datos medidos, el tratamiento de datos hasta alcanzar el resultado, el resultado final y su interpretación. La evaluación del informe final de cada práctica tendrá en cuenta la calidad de los datos adquiridos, el tratamiento de los mismos y su presentación, así como la expresión escrita y supondrá el 60% de la calificación. No podrá evaluarse un informe, si previamente no se ha realizado la práctica en el laboratorio en donde se hayan recogido los datos necesarios para su tratamiento. Se realizará un examen tipo test que supondrá el 20% de la calificación final

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria?

NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

En el caso de que un alumno tenga que ser evaluado en la convocatoria de septiembre, se contemplarán dos casos: 1.- Alumnos que hayan asistido a clase y no hayan superado la asignatura se les pedirá que corrijan los informes no superados en la convocatoria anterior (60%) y realicen un examen de tipo test (40%) 2.- Alumnos que no hayan asistido a clase y realizado las prácticas tendrán que realizar un examen con dos partes una práctica en el laboratorio dónde tengan que realizar ensayos (60%), y una escrita (40%). Ambas partes sumarán el 100% de la calificación.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Alumnos con calificación superior a 9 y que destaquen por su implicación en la asignatura

REFERENCIAS

BÁSICAS

- **AENOR** (1999): *Ensayos de campo y laboratorio*. AENOR

ESPECÍFICAS

- **Al-Khafaji A.W. y Andersland O.B.** (1992): *Geotechnical engineering and soil testing*. Saunders College Pub., Fort Worth.
- **Jiménez Salas J.A. y de Justo Alpañés J.L.** (1975): *Geotecnia y cimientos. Volúmenes I y II*. Rueda, Madrid.
- **Berry P.L. y Reid D.** (1993): *Mecánica de suelos*. Mc Graw Hill.
- **Sánchez M.** (2008): *Ejercicios resueltos de Geotecnia*. Madrid: Bellisco
- **Villalaz C.** (2005): *Mecánica de suelos y cimentaciones*. Limusa Noriega editores.

OTROS RECURSOS

Se facilitarán a lo largo de las clases