

## GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

### DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	ECONOMÍA DE LA SOSTENIBILIDAD	SUBJECT	ECONOMICS FOR SUSTAINABILITY
CÓDIGO	757709208		
MÓDULO	CIENCIAS SOCIALES, ECONÓMICAS Y JURÍDICAS	MATERIA	ECONOMÍA DE LA SOSTENIBILIDAD
CURSO	3 <sup>º</sup>	CUATRIMESTRE	1 <sup>º</sup>
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	3.2	0.8	1	0	1

### DATOS DEL PROFESORADO

#### COORDINADOR

NOMBRE	MARÍA JOSÉ ASENSIO COTO		
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA		
UBICACIÓN	4.3.4		
CORREO ELECTRÓNICO	asensio@uhu.es	TELÉFONO	88228
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPCIÓN GENERAL

Interpretación y análisis de los aspectos económicos relacionados con la problemática ambiental. Conceptos teóricos básicos y técnicas del análisis económico. Efectos ambientales de la actividad económica - efectos económicos del deterioro ambiental. Política ambiental. Desarrollo sostenible.

#### ABSTRACT

Interpretation and analysis of the economic aspects related to the environmental problematics. Theoretical basic concepts and technologies of the economic analysis. Environmental effects of the economic activity - economic effects of the environmental deterioration. Environment policy. Sustainable development.

#### OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Evaluación de la interacción entre medio natural y sociedad.
- Identificación de la relación entre Economía y Medio Ambiente (Economía Ambiental y Economía de los Recursos Naturales; Economía Ecológica).
- Capacidad de desarrollo de políticas ambientales.

### REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

La Economía de la Sostenibilidad facilita el aprendizaje y conocimiento de los vínculos existentes entre el Medio Ambiente y la Economía.

Además de la muy importante parte científica técnica que tiene la titulación de Ambientales, ésta destaca por los elevados contenidos multidisciplinares que aborda. Así, este curso define el marco conceptual de la mayor parte de las cuestiones relacionadas con la economía, gestión y política ambiental.

### COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### COMPETENCIAS GENERALES

G1 - Capacidad de análisis y síntesis.

G12 - Aprendizaje autónomo.

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E1 - Capacidad de aplicar los principios básicos de la Física, la 4, las Matemáticas, la Biología, y la 1 al conocimiento del Medio.

E15 - Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales: Planificación, gestión y conservación de recursos naturales. Análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. Gestión del medio natural. Gestión, abastecimiento y tratamiento de recursos hídricos.

E20 - Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.

E17 - Capacidad de análisis e interpretación de datos.

### TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

#### TEORÍA

#### I. ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE

- Introducción a la Economía

- Economía ambiental
- Economía ecológica
- Economía de los recursos naturales

## II. POLÍTICA ECONÓMICA AMBIENTAL

- Objetivos e instrumentos de la Política Económica Ambiental
- Políticas ambientales: de lo local a lo global
- Hacia un nuevo modelo de desarrollo

### PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA

Sesiones de trabajo que se realizarán en el aula de informática (Pab. Pérez Quintero).

Realización de actividades de selección y análisis de información relevante y de calidad.

### PRÁCTICAS DE CAMPO

Visita a una entidad privada o pública relacionada con el curso el día indicado en calendario. Esta actividad tendrá carácter obligatorio.

### METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método expositivo (lección magistral).</li> <li>• Exposiciones audiovisuales.</li> <li>• Conferencias invitadas.</li> <li>• Realización de seminarios, talleres o debates.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas.</li> <li>• Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.</li> <li>• Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.</li> </ul>
Grupo reducido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones audiovisuales.</li> <li>• Realización de seminarios, talleres o debates.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas.</li> <li>• Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.</li> <li>• Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.</li> <li>• Aprendizaje cooperativo.</li> <li>• Atención personalizada a los estudiantes.</li> </ul>
Prácticas de informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones audiovisuales.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas.</li> <li>• Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.</li> <li>• Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.</li> <li>• Aprendizaje autónomo.</li> <li>• Aprendizaje cooperativo.</li> <li>• Atención personalizada a los estudiantes.</li> </ul>

## Prácticas de campo

- Estudio de casos.
- Visitas a centros, instituciones, empresas u otros lugares de interés docente.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje en empresas e instituciones.

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
GRUPO REDUCIDO							1	1	1	1	1	1			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA			2		2		2		2		2				
PRÁCTICAS DE CAMPO				10											

## EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

### PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

**EVALUACIÓN CONTINUA** **PORCENTAJE** 30 %

Clases (G y R): asistencia y participación hasta un 15% de la nota final; Prácticas de campo (C) y actividades en prácticas de informática (I): hasta un 15% de la nota final. Se debe obtener como mínimo un 5 para considerar en la nota final la calificación de las tareas prácticas. La asistencia y realización de las prácticas será obligatoria. La asistencia a las clases teóricas se valorará positivamente.

¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada? NO

**EVALUACIÓN FINAL** **PORCENTAJE** 70 %

Se realizará una prueba escrita.

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria? NO

### SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

Se realizará una prueba escrita.

### OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas? NO

## REFERENCIAS

### BÁSICAS

BERMEJO, R. (2001): Economía sostenible, Bakeaz, Bilbao.

COMISIÓN MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE Y DEL DESARROLLO (1992): Nuestro Futuro Común, Alianza, Madrid.

GONZÁLEZ GALÁN, M. D. y otros "El problema ambiental en la economía" en Economía mundial: Tránsito hacia el nuevo milenio / Manuela A. de Paz Báñez (aut.) , Pirámide, Madrid 1998, ISBN 978-84-368-1272-5, págs. 245-268.



# Grado en CIENCIAS AMBIENTALES

Curso 2018/2019



NOVO, M. y LARA, R. (Coord.) (1997): El análisis interdisciplinar de la problemática ambiental I, Fundación Universidad - Empresa, Madrid.

COMISIÓN EUROPEA (2001), Sexto Programa de Acción de la Comunidad Europea en materia de Medio Ambiente. "Medio ambiente 2010: el futuro está en nuestras manos", COM (2001) 31 final, Bruselas.

COMISIÓN EUROPEA (2013), Séptimo Programa de Acción de la Comunidad Europea en materia de Medio Ambiente. "Vivir bien, respetando los límites de nuestro planeta", COM (2013), Bruselas.

## ESPECÍFICAS

ALGARRA PAREDES, A.; COSTA MORATAS, P.; PÁRAMO MUMÑIZ, P.; SOTELO NAVALPOTRO, J. (2000): El Medio ambiente en la política económica: hacia un modelo de integración en España, Fungesma, Ediciones Mundi-Prensa, Madrid.

BERMEJO, R. (1994): Manual para una economía ecológica, Bakeaz, Bilbao.

CARPINTERO, O. (2005): El metabolismo de la economía española: recursos naturales y huella ecológica (1955-2000), Fundación César Manrique, Lanzarote.

FIELD, B.C. y FIELD, M.K. (2003): Economía ambiental, McGrawHill, Madrid.

JIMÉNEZ HERRERO, L. (2000): Desarrollo sostenible. Transición hacia la coevolución global, Pirámide, Madrid.

ROMERO, C. (1997): Economía de los recursos ambientales y naturales, Alianza Economía, Madrid.

COMMONS, M. y STAGL, S. (2008): Introducción a la economía ecológica, Reverté, Barcelona.