

## GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

### DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	PROYECTOS Y EMPRENDIMIENTO	SUBJECT	PROYECTS AND ENTREPRENEURSHIP
CÓDIGO	757709220		
MÓDULO	CONOCIMIENTOS Y TÉCNICAS AMBIENTALES TRANSVERSALES	MATERIA	PROYECTOS
CURSO	4 <sup>º</sup>	CUATRIMESTRE	1 <sup>º</sup>
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA
DEPARTAMENTO	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y TÉRMICA, DE DISEÑO Y PROYECTOS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PROYECTOS DE INGENIERÍA
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	4.47	1.53	0	0	0

### DATOS DEL PROFESORADO

#### COORDINADOR

NOMBRE RICARDO ARRIBAS DE PAZ

DEPARTAMENTO INGENIERÍA ELÉCTRICA Y TÉRMICA, DE DISEÑO Y PROYECTOS

ÁREA DE CONOCIMIENTO PROYECTOS DE INGENIERÍA

UBICACIÓN ETSI

CORREO ELECTRÓNICO arribas@uhu.es

TELÉFONO 959217338

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPCIÓN GENERAL

Asignatura fundamentalmente práctica, de tipo generalista, que expone el concepto de proyecto, su metodología, métodos de planificación, optimización y evaluación, así como los documentos relacionados con el mismo. ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD e informe técnico, y la relación del proyecto con los E.E.I.A.

El bloque de Emprendimiento estudia las opciones de iniciativas verdes y/o sostenibles en un entorno de muchos cambios indagando en el mercado actual. Dichas iniciativas se abordan desde el marco que aporta la gestión estratégica a los proyectos ambientales y sociales y se profundiza en la práctica de un plan de empresa real.

#### ABSTRACT

This is a practical, generalist subject that exposes the concept of the project, its methodology, methods of planning, optimization and evaluation, as well as the documents related to the project. STUDY OF SAFETY AND HEALTH and

technical report; and the relation of the project with the E.E.I.A. The entrepreneurship section shows the students the main tools for their autonomous professional development.

### OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los que se derivan de las competencias desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura

### REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

El bloque de proyectos muestra una realidad profesional con la que los alumnos se van a encontrar mayoritariamente.

El bloque de emprendimiento abre a los alumnos nuevos cauces de empleo

### RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

No cursar esta asignatura hasta el último curso en que estimen terminar su carrera

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### COMPETENCIAS GENERALES

G1 - Capacidad de análisis y síntesis.

G2 - Capacidad de organización y planificación.

G5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

G6 - Capacidad de gestión de la información.

G7 - Resolución de problemas.

G8 - Toma de decisiones.

G9 - Trabajo en equipo.

G10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

G12 - Aprendizaje autónomo.

G13 - Adaptación a nuevas situaciones.

G16 – Creatividad.

G19 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.

G24 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E15 - Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales: Planificación, gestión y conservación de recursos naturales. Análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. Gestión del medio natural. Gestión, abastecimiento y tratamiento de recursos hídricos.

E19 - Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas.

## TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

### TEORÍA

Documentación de Proyectos

Metodología de redacción de proyectos

Planificación

Optimización y evaluación de Proyectos.

Otros documentos relacionados con el proyecto: E.E.I.A. Estudios de seguridad y salud

Estudio del funcionamiento del mercado laboral.

Asesoramiento para la incorporación de los alumnos/as al mercado laboral

Emprendimiento Búsqueda de financiación Pública

Gestión de la Innovación

### PRÁCTICAS DE LABORATORIO

No se contemplan en el plan de estudios

### PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA

No se contemplan en el plan de estudios

### PRÁCTICAS DE CAMPO

No se contemplan en el plan de estudios

## METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande

- Método expositivo (lección magistral).
- Exposiciones audiovisuales.
- Realización de seminarios, talleres o debates.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Realización de proyectos.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.

Grupo reducido

- Realización de seminarios, talleres o debates.
- Estudio de casos.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Realización de proyectos.

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,7
GRUPO REDUCIDO	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1,3
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

## EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

### PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

**EVALUACIÓN CONTINUA** **PORCENTAJE** 20 %

Se realiza un trabajo tutorado respecto al temario de la asignatura

¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada? NO

**EVALUACIÓN FINAL** **PORCENTAJE** 80 %

Consiste en un examen escrito de cada bloque: proyectos y emprendimiento Hay que sacar en cada bloque una puntuación mínima de 4 puntos, sobre 10, para poder compensar entre bloques

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria? NO

### SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

El mismo sistema que la evaluación ordinaria. Los alumnos que, por alguna razón justificada, no hayan podido seguir las actividades incluidas en la evaluación continua de la asignatura, podrán obtener este porcentaje de la nota en los exámenes que se realicen en la convocatoria de septiembre.

### OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas? NO

## REFERENCIAS

### BÁSICAS

1. ESTUDIO DE PROYECTOS, Cano, J.L. Madrid.1980
2. TEORIA GENERAL DEL PROYECTO. De Cos Castillo, M. Ed. SÁntesis. Madrid 1999
3. EL PROYECTO. DISEÑO EN INGENIERÍA. GÁmez-Senent, E. UPV. Valencia 1997
4. GESTIÓN INTEGRAL DE PROYECTOS. Guerra Peñal, L. et al. Fundación Confemetal. Madrid.2002
5. FUNDAMENTOS EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS. Lock, D. AENOR. Madris. 2003
6. ESTUDIOS DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL. Arribas, R. et al. UHU. Huelva. 2004