

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	VALORACIÓN ECONÓMICA AMBIENTAL	SUBJECT	ENVIRONMENTAL ECONOMIC VALUATION
CÓDIGO	757709318		
MÓDULO	MATERIAS COMPLEMENTARIAS	MATERIA	MATERIAS TRANSVERSALES DEL MEDIO AMBIENTE
CURSO	4 ^º	CUATRIMESTRE	2 ^º
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	3	1.6	0.4	1	0	0

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE MARÍA JOSÉ ASENSIO COTO

DEPARTAMENTO ECONOMÍA

ÁREA DE CONOCIMIENTO ECONOMÍA APLICADA

UBICACIÓN 4.3.4

CORREO ELECTRÓNICO asensio@uhu.es

TELÉFONO 88228

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Los contenidos son básicamente de carácter instrumental. Se ocupa de dar a conocer a los alumnos los métodos de valoración económica de bienes y servicios ambientales.

ABSTRACT

It's basically instrumental . It is responsible for making students aware of economic valuation methods of environmental goods and services.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Dar a conocer al alumno la forma en que es abordada la problemática asociada a la valoración económica de los bienes servicios ambientales así como los diferentes métodos desarrollados a estos efectos.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

El conocimiento para realizar valoraciones economicas de los bienes y servicios ambientales y/o interpretar las realizadas por otros porfesionales contribuye a interpretar y aplicar la actual legislación ambiental que ha puesto en

evidencia la importancia entre otros aspectos, de conocer el valor monetario de los activos y recursos naturales con el objetivo de poder preservarlos o bien restituirlos ante posibles daños ocasionados por la actividad productiva; Asimismo, las nuevas políticas sectoriales y ambientales están planteando entre sus líneas de acción la posible remuneración por servicios ambientales. A ello se une la necesidad de un indicador monetario del valor de dichos activos que permita mejorar la sensibilización de la sociedad sobre su importancia y que por otro lado sirva también a la Administración para valorarlos y poder priorizar sus actuaciones.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- G2 - Capacidad de organización y planificación.
- G3 - Comunicación oral y escrita.
- G5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- G6 - Capacidad de gestión de la información.
- G7 - Resolución de problemas.
- G8 - Toma de decisiones.
- G9 - Trabajo en equipo.
- G10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- G12 - Aprendizaje autónomo.
- G13 - Adaptación a nuevas situaciones.
- G14 - Razonamiento crítico.
- G15 - Compromiso ético.
- G17 - Motivación por la calidad.
- G18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- G20 - Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información.
- G22 - Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
- G23 - Capacidad de autoevaluación.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E1 - Capacidad de aplicar los principios básicos de la Física, la 4, las Matemáticas, la Biología, y la 1 al conocimiento del Medio.
- E6 - Capacidad de evaluar la interacción entre medio natural y sociedad.
- E12 - Capacidad de gestionar y optimizar el uso de la energía.
- E13 - Capacidad de evaluar y prevenir riesgos ambientales.
- E14 - Capacidad de planificar y ordenar el territorio.
- E15 - Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales: Planificación, gestión y conservación de recursos naturales. Análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. Gestión del medio natural. Gestión, abastecimiento y tratamiento de recursos hídricos.
- E18 - Capacidad en el manejo de herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente.
- E19 - Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

PRIMERA PARTE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS.

1. VALORACIÓN ECONÓMICA DEL MEDIO AMBIENTE: CONSIDERACIONES PREVIAS.
2. MEDICIÓN DE LOS CAMBIOS EN EL BIENESTAR INDIVIDUAL.
3. DEL BIENESTAR INDIVIDUAL AL BIENESTAR COLECTIVO.

SEGUNDA PARTE: MÉTODOS DE VALORACIÓN.

4. PANORÁMICA DE LAS METODOLOGÍAS DE VALORACIÓN.
5. MÉTODO DE LOS COSTES EVITADOS O INDUCIDOS.
6. MÉTODO DEL COSTE DE VIAJE. IRREVERSIBILIDAD Y BIENES SINGULARES.
7. MÉTODO DE LOS PRECIOS HEDÓNICOS.
8. MÉTODO DE LA VALORACIÓN CONTINGENTE.

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA

Sesiones de trabajo que se realizarán en el aula de informática (Pab. Pérez Quintero).

Realización de ejercicios de valoración de bienes y servicios ambientales. Estudio de casos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande

- Método expositivo (lección magistral).
- Exposiciones audiovisuales.
- Conferencias invitadas.
- Estudio de casos.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.

Grupo reducido	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos. • Resolución de ejercicios y problemas. • Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas. • Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina. • Aprendizaje cooperativo. • Atención personalizada a los estudiantes.
Prácticas de informática	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones audiovisuales. • Estudio de casos. • Resolución de ejercicios y problemas. • Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina. • Aprendizaje autónomo. • Aprendizaje cooperativo. • Atención personalizada a los estudiantes.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	1,5	1,5	1,5	1,5			1,5	1,5	1,5	1,5					
GRUPO REDUCIDO														1,5	1,5
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA					2	2					2	2	2		
PRÁCTICAS DE CAMPO															

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA PORCENTAJE 40 %

Se realizarán al menos tres pruebas de evaluación continua

¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada? NO

EVALUACIÓN FINAL PORCENTAJE 60 %

Se realizará una prueba de evaluación final

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria? NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

Se realizará una prueba escrita.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas? NO

REFERENCIAS

BÁSICAS

- Azqueta Oyarzun, D. (1996): Gestión de espacios naturales, McGraw-Hill, Madrid.
- Azqueta, D. y Pérez y Pérez, L. (eds.) (1996): Gestión de espacios naturales. La demanda de servicios recreativos, McGrawHill, Madrid.
- Bru, J. (1997): Medio ambiente: Gestión ambiental y vida cotidiana, Marcial Pons, Barcelona.
- FIELD, B.C. y FIELD, M.K. (2003): Economía ambiental, McGrawHill, Madrid.
- Magadan Díaz, M. y Rivas García, J. (1998): Economía ambiental. Teoría y políticas, Madrid.
- PERELLÓ Sivera, J. (1996): Economía ambiental, Universidad de Alicante, Alicante.
- Rivas, D.M. (1997): Sustentabilidad. Desarrollo económico, medio ambiente y biodiversidad, Mundi-prensa.

ESPECÍFICAS

- Azqueta Oyarzun, D. (1998): Valoración económica de la calidad ambiental, McGraw-Hill, Madrid.
- BENGOECHEA, A. (2003): "Valoración del uso recreativo de un espacio natural", Estudios de economía aplicada, Vol. 21-2, ASEPELT-ESPAÑA, Madrid.
- PEARCE, D.W. y TURNER, R.K. (1995): Economía de los recursos naturales y del medio ambiente, Celeste ediciones, (1ª ed. 1990), Madrid.
- RIERA FONT, A. (2000): "Valoración económica de los atributos ambientales mediante el método del coste de viaje", Estudios de economía aplicada, Nº 14, abril, ASEPELT-ESPAÑA, Madrid.
- ROMERO, C. (1997): Economía de los recursos ambientales y naturales, Alianza Economía, Madrid.
- SAZ SALAZAR, S. y PÉREZ Y PÉREZ, L. (1999): "El valor de uso recreativo del Parque Natural de L'Albufera a través del método indirecto del coste de viaje", Estudios de economía aplicada, Nº 11, febrero, ASEPELT-ESPAÑA, Madrid.
- Soler Manuel, M.A. (Coord.) (1997): Manual de gestión del medio ambiente, Ariel, Barcelona.