

## DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL	SUBJECT	ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT
CÓDIGO	757914234		
MÓDULO	GESTIÓN Y CALIDAD AMBIENTAL EN EMPRESAS Y ADMINISTRACIONES	MATERIA	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE
CURSO	4-5 º	CUATRIMESTRE	2 º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS AGROFORESTALES	ÁREA DE CONOCIMIENTO	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	2	1	0	3	0

### DATOS DEL PROFESORADO

#### COORDINADOR

NOMBRE	ENCARNACIÓN GONZALEZ ALGARRA		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS AGROFORESTALES		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE		
UBICACIÓN	4.3.2		
CORREO ELECTRÓNICO	algarra@uhu.es	TELÉFONO	88224
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

#### OTROS DOCENTES

NOMBRE	EDUARDO MORENO CUESTA		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS AGROFORESTALES		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE		
UBICACIÓN	4.3.2		
CORREO ELECTRÓNICO	emoreno@uhu.es	TELÉFONO	88224
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPCIÓN GENERAL

Introducción al medio ambiente y al impacto ambiental

Estudio de la legislación sobre Evaluación de impacto ambiental

Estudio de impacto ambiental: Fases y contenido

## ABSTRACT

Introduction to Environmental Impact Assessment

Applied legislation on EIA

Environmental report: Phases and content

## OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Entender el medio ambiente en el marco de la EIA Conocer los procedimientos de EIA a nivel internacional, estatal y andaluz como ejemplo de Comunidad Autónoma Estudiar casos prácticos sobre dichos procedimientos Conocer el contenido de los Estudios de Impacto Ambiental y analizar casos prácticos

## REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

En muchas facetas de la vida profesional del Licenciado en Ciencias Ambientales es necesario un conocimiento de la Evaluación de impacto ambiental, por ejemplo, en elaboración de estudios de impacto ambiental, diagnósticos e informes medioambientales, control, autorizaciones y licencias ambientales de actividades, estudios y diversidad y paisajismo, etc

## COMPETENCIAS

**Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.**

## TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

### TEORÍA

#### BLOQUE I

1- Marco conceptual de la EIA

#### BLOQUE II Legislación

2- Evolución histórico jurídica y Convenios internacionales

3- Normativa Europea

4- Normativa estatal

5- Normativa andaluza como ejemplo de Comunidad Autónoma

#### BLOQUE III: Estudio de impacto ambiental

6- Screening y Scoping; Descripción del proyecto

7- Inventario del medio

8- Métodos de identificación y valoración de impactos

9- Medidas correctoras y Plan de vigilancia ambiental

### PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Estudio de supuestos prácticos de los procedimientos de EIA a nivel de la Unión Europea, estatal y andaluz

Problemas de aplicación de metodologías de EIA

Análisis y revisión de estudios de impacto ambiental

Aplicación de los Sistemas de información geográfica en la Evaluación de impacto ambiental

## METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método expositivo (lección magistral).</li> <li>• Exposiciones audiovisuales.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas.</li> <li>• Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.</li> <li>• Aprendizaje autónomo.</li> <li>• Aprendizaje cooperativo.</li> <li>• Atención personalizada a los estudiantes.</li> </ul>
Grupo reducido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método expositivo (lección magistral).</li> <li>• Exposiciones audiovisuales.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas.</li> <li>• Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.</li> <li>• Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.</li> <li>• Aprendizaje autónomo.</li> <li>• Aprendizaje cooperativo.</li> <li>• Atención personalizada a los estudiantes.</li> </ul>
Prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método expositivo (lección magistral).</li> <li>• Exposiciones audiovisuales.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas.</li> <li>• Realización de proyectos.</li> <li>• Aprendizaje autónomo.</li> <li>• Aprendizaje cooperativo.</li> </ul>

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	1.5	1.5	1.5	1.5	0	0	0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	0	0	1.5
GRUPO REDUCIDO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

## EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)



Universidad  
de Huelva

# Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2018/2019



## EVALUACIÓN CONTINUA

## PORCENTAJE

30 %

- La asistencia a las prácticas será obligatoria - Realización y entrega prácticas obligatoria - Realización y entrega de actividades académicamente dirigidas obligatoria - La asistencia a las clases teóricas se valorará positivamente

¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada?

NO

## EVALUACIÓN FINAL

## PORCENTAJE

70 %

Se realizará una prueba escrita que podrá contener problemas de resolución de metodologías de EIA Nota final=  $[(70/100) \cdot (\text{nota examen})] + [(30/100) \cdot (\text{nota trabajos prácticos})]$  Será necesario mínimo de 5 en teoría y en práctica para aplicar la fórmula

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria?

NO

## SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

Se realizará una prueba escrita que podrá contener problemas de resolución de metodologías de EIA Nota final=  $[(70/100) \cdot (\text{nota examen})] + [(30/100) \cdot (\text{nota examen práctico})]$  Será necesario mínimo de 5 en teoría y en práctica para aplicar la fórmula

## OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

## REFERENCIAS

### BÁSICAS

1. Garmendia, Alfonso. 2005. Evaluación de Impacto Ambiental. Ed Macgraw-Hill. Madrid
2. Gonzalez, E; Moreno, E. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental: Screening, Scoping y revisión de estudios. Universidad de Huelva
3. GOMEZ OREA, D. (1999). Evaluación del impacto ambiental. Un instrumento preventivo para la gestión ambiental. Ediciones Mundi-Prensa. Editorial Agrícola Española, S.A. Madrid.
4. Ministerio de Medio Ambiente (MIMAM). (1996). Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 2. Grandes presas. Ed: Secretaría General Técnica. MIMAM. Madrid.
5. Ministerio de Medio Ambiente (MIMAM). (1998). Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Contenido y metodología. Ed: Secretaría General Técnica. MIMAM. Madrid.
6. MINISTERIO de Medio Ambiente. (1996). Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 1. Carreteras y ferrocarriles. Secretaría General Técnica. MIMAM. Madrid.
7. MINISTERIO de Medio Ambiente. (1998). Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 3. Repoblaciones forestales. Secretaría General Técnica. MIMAM. Madrid.
8. MORGAN, R.K. (2001). Environmental Impact Assessment. A methodological perspective. Kluwer Academic Publishers. London.
9. MORRIS, P and THERIVEL, R. (2001). Methods of Environmental Impact Assessment. 2nd edition. Spon Press.
10. OTERO PASTOR, I (1999) Impacto ambiental de carreteras. Asociación Española de la Carretera ed.