

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	SEDIMENTOLOGÍA	SUBJECT	SEDIMENTOLOGY
CÓDIGO	757914221		
MÓDULO	MATERIAS COMPLEMENTARIAS	MATERIA	GEOLOGÍA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE
CURSO	4-5 º	CUATRIMESTRE	1 º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTRATIGRAFÍA
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	1.9	1.12	0	1	2

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE	JUAN ANTONIO MORALES GONZÁLEZ		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTRATIGRAFÍA		
UBICACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES P3-N2-07		
CORREO ELECTRÓNICO	jmoraes@uhu.es	TELÉFONO	959219815
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

La Sedimentología nace como una parte de la Estratigrafía que se encarga específicamente de examinar la geometría y la dinámica de formación de los conjuntos estratificados. Hoy en día la Sedimentología se dedica al estudio de los sedimentos y su génesis. Su objetivo, por tanto, tiene aplicación a un amplio espectro de materiales: antiguos y subactuales, marinos y continentales, usando como herramienta todos los elementos contenidos en ese sedimento, desde fauna y flora hasta mineralogía o textura. La Sedimentología se basa en la observación de un importante número de rasgos interrelacionados entre sí con la intención de reconstruir el medio sedimentario en el que se formaron los sedimentos analizados para encuadrarlo dentro de un marco estratigráfico y tectónico. Sin embargo, esta ciencia no solo estudia los procesos que generan el sedimento, sino también aquellos que lo convierten en roca sedimentaria, como los procesos diagenéticos y su evolución espacio-temporal.

ABSTRACT

Sedimentology was born as a part of the Stratigraphy that is specifically in charge of examining the geometry and dynamics of formation of stratified units. Today the Sedimentology is dedicated to the study of sediments and its

genesis. His aim, has application to a wide range of materials: old and sub-actuals, marine and continental, using as tools all the elements contained in the sediment, from fauna and flora to Mineralogy and texture. Sedimentology is based on the observation of a significant number of features interrelated each other with the objective of interpret the sedimentary environment in which analyzed sediments were formed to frame it within a stratigraphic and tectonic framework. However, this science not only studies the processes that generate the sediment, but also those that turn it into sedimentary rock, as diagenetic processes and its temporary spatial evolution.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Introducir al alumno en los conceptos que le permitan la interpretación del registro sedimentario en cuanto a los procesos que lo generan, así como a la comprensión de los mecanismos que actúan en los procesos que se encuentran activos en la actualidad.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Esta asignatura es fundamental para la comprensión de los procesos que tienen lugar en la superficie de la Tierra, que completan el ciclo sedimentario. El alumno que cursa la asignatura adquiere una capacitación de cara a la interpretación de las facies sedimentarias (asociaciones, secuencias y modelos de facies) y su relación con los medios sedimentarios, pero además en cuanto a la comprensión de fenómenos geológicos activos en la actualidad y que son los responsables de un gran número de interacciones con el ser humano, sus actividades y sus construcciones.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Haber cursado las asignaturas de Geología, Estratigrafía y Procesos Geológicos Externos. Utilización regular de los horarios de tutorías fijados por el responsable de la asignatura para la resolución de dudas y como medio del alumno para la recepción de recomendaciones sobre los distintos aspectos de la misma y obtener el máximo rendimiento de los conocimientos adquiridos.

COMPETENCIAS

Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y METODOLOGÍA.

TEMA 1.- INTRODUCCIÓN A LA SEDIMENTOLOGÍA. PROCESOS FÍSICOS, QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS.

TEMA 2.- PROCESOS FÍSICOS DE TRANSPORTE Y DEPÓSITO. FLUJO FLUIDO Y DINÁMICA DE FORMAS DE FONDO. TRANSPORTE GRAVITACIONAL.

TEMA 3.- PROCESOS QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS DE TRANSPORTE Y SEDIMENTACIÓN.

TEMA 4.- DIAGÉNESIS.

MEDIOS SEDIMENTARIOS.

TEMA 5.- EL MEDIO SEDIMENTARIO: ANÁLISIS Y CLASIFICACIÓN.

TEMA 6.- EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS SEDIMENTARIOS.

TEMA 7.- MEDIOS CONTINENTALES.

TEMA 8.- MEDIOS COSTEROS O DE TRANSICIÓN.

TEMA 9.- MEDIOS MARINOS.

APLICACIONES DE LA SEDIMENTOLOGÍA

TEMA 10.- APLICACIONES DE LA SEDIMENTOLOGÍA I: ANÁLISIS PALEOGEOGRÁFICO, PALEOECOLÓGICO Y PALEOCLIMÁTICO. APLICACIÓN A LA PROSPECCIÓN DE RECURSOS GEOLÓGICOS.

TEMA 11.- APLICACIONES DE LA SEDIMENTOLOGÍA II: ANÁLISIS DE RIESGOS GEOLÓGICOS

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1. Granulometrías (4 horas).
2. Formas de fondo y estructuras sedimentarias (2 horas).
3. Diagramas de Hjulstrom y Harms (2 horas).
4. Correlaciones tridimensionales y su interpretación (2 horas)

PRÁCTICAS DE CAMPO

Se realizarán cuatro salidas de un día a sistemas sedimentarios cercanos.

Como forma de completar los créditos ECTS se le asignará a cada pareja de estudiantes una zona de campo que deberán estudiar y resolver desde el punto de vista sedimentológico.

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo (lección magistral). • Exposiciones audiovisuales. • Aprendizaje autónomo. • Atención personalizada a los estudiantes.
Prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de seminarios, talleres o debates. • Estudio de casos. • Resolución de ejercicios y problemas. • Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina. • Aprendizaje cooperativo.
Prácticas de campo	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio. • Aprendizaje cooperativo. • Atención personalizada a los estudiantes. • Realización de proyectos.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2018/2019



SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO			X	X	X	X	X								
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO											X		X		

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

PORCENTAJE

20 %

Observación directa del trabajo del alumno durante las correspondientes prácticas de gabinete y laboratorio Y durante las salidas de campo (Representará el 20% de la asignatura)

¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada?

NO

EVALUACIÓN FINAL

PORCENTAJE

80 %

Examen teórico (Representará el 50% de la calificación final) Calificación de informes sintéticos de las actividades realizadas durante las correspondientes prácticas de gabinete y laboratorio (Representará el 10% de la asignatura). Calificación de informes sintéticos de las actividades realizadas durante las salidas de campo (Representará el 10% de la asignatura). El informe sobre la zona de campo representará el 10% de la asignatura. La asistencia a las prácticas de gabinete, laboratorio y campo tendrá carácter obligatorio. Para superar la asignatura será necesario superar todas y cada una de sus partes.

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria?

NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

Se realizará un examen del contenido teórico de la asignatura. La nota de la parte práctica correspondiente a la entrega de memorias durante el curso y la evaluación continua se mantendrá para la convocatoria extraordinaria a aquellos alumnos que hayan superado esta parte en el periodo ordinario. A aquellos que no superaron esta parte de la asignatura se les realizará un examen de prácticas de laboratorio y campo que tendrá un valor del 50% de la nota final. Para superar la asignatura será necesario superar todas y cada una de sus partes.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Tener la calificación de 10 o alcanzar la excelencia en todas las partes de la asignatura.

REFERENCIAS

BÁSICAS

ARCHE, A., 2010. Sedimentología: Del proceso físico a la cuenca sedimentaria. Serv. Publ. CSIC. 1288 pp.



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2018/2019



BOGGS, S., 1995. Principles of Sedimentology and Stratigraphy. Ed. Merrill, 74 pp.

FRITZ, W. J. Y MOORE, J.M , 1988. Basics of Physical Stratigraphy and Sedimentology.

NICHOLS, G., 1999. Sedimentology & Stratigraphy, Blackwell Science, 355 pp.

READING, H.G. –Ed- 1996. Sedimentary Environments: Proceses, Facies and Stratigraphy. Blackwell.

SELLEY, R.C., 2000. Applied Sedimentology. Elsevier. 523 pp.