

## DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	MEDIOS SEDIMENTARIOS Y ANÁLISIS DE CUENCAS	SUBJECT	SEDIMENTARY ENVIRONMENTS AND BASIN ANALYSIS
CÓDIGO	757914337		
MÓDULO	MATERIAS GEOLÓGICAS COMPLEMENTARIAS Y TRANSVERSALES	MATERIA	CONTENIDOS GEOLÓGICOS COMPLEMENTARIOS
CURSO	6º	CUATRIMESTRE	2º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTRATIGRAFÍA
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	1.89	1.11	0	1.5	1.5

### DATOS DEL PROFESORADO

#### COORDINADOR

NOMBRE	JUAN ANTONIO MORALES GONZÁLEZ		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTRATIGRAFÍA		
UBICACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES P3-N2-07		
CORREO ELECTRÓNICO	jmorales@uhu.es	TELÉFONO	959219815
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### OTROS DOCENTES

NOMBRE	CARMEN MORENO GARRIDO		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTRATIGRAFÍA		
UBICACIÓN	CIENCIAS EXPERIMENTALES P3-N1-13		
CORREO ELECTRÓNICO	carmor@uhu.es	TELÉFONO	959219813
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPCIÓN GENERAL

Las cuencas sedimentarias son las áreas de la superficie terrestre en las que se han podido acumular grandes espesores de sedimentos durante un largo intervalo de tiempo. De acuerdo con el esquema del ciclo geológico, explicado en la asignatura Sedimentología, la existencia de cuencas sedimentarias, donde se acumulan importantes



Universidad  
de Huelva

## Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2018/2019



volúmenes de sedimentos, implica la existencia simultánea de sectores de la corteza sometidos a denudación y erosión.

Se llama análisis de cuencas al estudio integrado de las cuencas sedimentarias elaborado a partir de los rasgos estratigráficos y sedimentológicos, junto con los datos tectónicos y otros indicadores, de los materiales que las constituyen. El análisis de cuencas es el objetivo último de un estudio estratigráfico y de la propia Estratigrafía como ciencia. El análisis de una cuenca pretende llegar a conocer la geometría y la génesis así como la localización espacial y temporal de cada una de las unidades estratigráficas que se pueden diferenciar en los materiales que las rellenan, así como los factores que controlaron su sedimentación, llegando a interpretar el conjunto de medios que la constituyeron y su evolución espacial y temporal.

Uno de los aspectos principales en el análisis de cuencas será la relación entre la Tectónica y la Sedimentación, ya que en buena parte la geometría de una cuenca sedimentaria y de las unidades que en ella se depositan está condicionada por los rasgos tectónicos del área.

### ABSTRACT

Sedimentary basins are areas of the Earth's surface in which have been able to accumulate large thickness of sediments for a long period of time. According to the scheme of the geological cycle, explained in the course of sedimentology, the existence of sedimentary basins, where large volumes of sediment accumulate, implies the simultaneous existence of crustal sectors subjected to erosion and denudation.

Basin analysis is called the integrated study of sedimentary basins based on stratigraphic and sedimentological patterns, linked with tectonic data and other indicators, contained in their materials. The basin analysis is the ultimate goal of a stratigraphic study and own Stratigraphy as science. Analysis of a basin to get to know geometry and genesis, so as the spatial and temporal location of each of the stratigraphic units that can be distinguished in the materials that fill them. Other aim are the factors that controlled its sedimentation to interpret the constituting environments and their spatial and temporal evolution.

One of the main aspects in the basin analysis will be the relationships between the tectonics and sedimentation, as largely the geometry of a sedimentary basin and units that are deposited in it is conditioned by the tectonic features of the area.

### OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Aproximación a la epistemología metodológica y aplicaciones de los factores controlantes de la formación de cuencas, de la dinámica de su relleno y de sus aplicaciones.

### REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Esta asignatura es trascendental para la comprensión del sistema de relleno de las cuencas en función de los medios sedimentarios que las configuran y su encuadre tectónico. El alumno que cursa la asignatura adquiere una capacitación de cara a la interpretación del registro sedimentario (secuencias y modelos de facies) en relación con los grandes ciclos geológicos que los generan.

### RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Haber cursado las asignaturas de Estratigrafía y Sedimentología.

Utilización regular de los horarios de tutorías fijados como medio del alumno para la recepción de recomendaciones máximo rendimiento de los conocimientos adquiridos.

## COMPETENCIAS

**Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.**

## TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

### TEORÍA

Tema 1. Introducción. Epistemología, historia, conceptos básicos.

Tema 2. Génesis de las cuencas sedimentarias.

Tema 3. Subsistencia.

Tema 4. Eustatismo.

Tema 5. El aporte sedimentario.

Tema 6. El relleno de las cuencas sedimentarias. Los cortejos sedimentarios y sus medios.

Tema 7. Indicadores paleogeográficos.

Tema 8. Estratigrafía sísmica.

Tema 9. Reconstrucciones paleogeográficas. Mapas paleogeográficos.

Tema 10. Clasificación de las cuencas sedimentarias.

Tema 11. La evolución de las cuencas sedimentarias.

Tema 12. Aplicaciones del análisis de cuencas.

### PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica 1. Petrografía sedimentaria: rocas carbonatadas y detríticas (3 sesiones)

Práctica 2. Indicadores orgánicos: curva de maduración térmica (1,5 sesiones)

Práctica 3. Curvas de subsidencia. (3 sesiones)

### PRÁCTICAS DE CAMPO

Se realizará un campamento de tres días a una cuenca sedimentaria cercana (Cuenca del Viar).

## METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande

- Método expositivo (lección magistral).
- Exposiciones audiovisuales.
- Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.
- Aprendizaje autónomo.
- Atención personalizada a los estudiantes.
- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.
- Realización de seminarios/conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios de la asignatura presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico.



Universidad  
de Huelva

# Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA



Curso 2018/2019

Prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas.</li> <li>• Realización de proyectos.</li> <li>• Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.</li> <li>• Aprendizaje cooperativo.</li> <li>• Atención personalizada a los estudiantes.</li> <li>• Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.</li> </ul>
Prácticas de campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.</li> <li>• Aprendizaje cooperativo.</li> </ul>

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE				X	X	X	X	X	X						
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO				X	X	X	X	X	X	X	X				
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO													X		

## EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

### PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA	PORCENTAJE	20 %
---------------------	------------	------

El bajo número de alumnos permite realizar un seguimiento continuo de su participación en las clases de teoría y prácticas. Las prácticas de laboratorio y campo requieren de la entrega de memorias de realización de las mismas, que serán valoradas con hasta el 20% de la puntuación final.

¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada?	NO
---	----

EVALUACIÓN FINAL	PORCENTAJE	80 %
------------------	------------	------

Se realizará un examen final del contenido teórico de la asignatura que valdrá el 80% de la nota final. Informes de las sesiones prácticas de Gabinete y las prácticas de campo, que se entregarán al inicio del examen final. Dicha evaluación podrá incidir en la calificación final del curso, una vez aprobados ambos (teoría y prácticas) independientemente, según un porcentaje del 20%. La asistencia a las prácticas de gabinete y campo tendrá carácter obligatorio. Para superar la asignatura será necesario superar todas y cada una de sus partes.

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria?	NO
---	----

### SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES



Universidad  
de Huelva

# Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2018/2019



Se realizará un examen del contenido teórico de la asignatura. La nota de la parte práctica correspondiente a la entrega de memorias durante el curso y la evaluación continua se mantendrá para la convocatoria extraordinaria a aquellos alumnos que hayan superado esta parte en el periodo ordinario. A aquellos que no superaron esta parte de la asignatura se les realizará un examen de prácticas de laboratorio y campo que tendrá un valor del 20% de la nota final. Para superar la asignatura será necesario superar todas y cada una de sus partes.

## OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Tener la calificación de 10 o alcanzar la excelencia en todas las partes de la asignatura.

## REFERENCIAS

### BÁSICAS

- ALLEN, P.A. y ALLEN, J.R., 2005. Basin Análisis. Principles and Aplications (2 ed). Blackwell, 560 p.
- ARCHE, A. –Ed-, 1989. Sedimentología. CSIC Nuevas tendencias, 1067 p.
- BLATT, H., BERRY, W.B.N. y BRAND, S., 1991. Principles of Stratigraphic analysis. Blackwell Scient.Publ., 512 p.
- BOGGS, S., 1995. Principles of Sedimentology and Stratigraphy., Ed. Merrill, 774 p
- BOULIN, J., 1977. Méthods de la stratigraphie et geologie historique. Ed. Masson, 226p.
- COTILLON, P., 1988. Stratigraphie. Dunod, 182 p.
- DAVIS, R.A., 1992. Depositional systems: An introduction to sedimentology and stratigraphy. Prentice Hall, 607 p.
- EINSELE, G., 1992. Sedimentary Basins. Springer-Verlag, 627 p.
- KLEINSPEHN, K.L. y PAOLA, C., 1988. New Perspectives in Basin Análisis. Springer-Verlag, 453 p.
- MIAL, A.D., 1984. Principles of Sedimentary Basin Analysis. Springer
- SELLEY, R.C., 2000. Applied Sedimentology. Acad. Press, 521 p.
- NICHOLS, G., 2009. Sedimentology and Stratigraphy (2 Ed). Blackwell, 355 p.
- READING, H.G. –Ed- 1996. Sedimentary Environments: Proceses, Facies and Stratigraphy. Blackwell.

### ESPECÍFICAS

Se proporcionará oportunamente