

## DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	TÉCNICAS DE ANÁLISIS GEOMORFOLÓGICO	SUBJECT	METHODS IN GEOMORPHOLOGICAL ANALYSIS
CÓDIGO	757914334		
MÓDULO	MATERIAS GEOLÓGICAS COMPLEMENTARIAS Y TRANSVERSALES	MATERIA	CONTENIDOS GEOLÓGICOS COMPLEMENTARIOS
CURSO	6 º	CUATRIMESTRE	2 º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	GEODINÁMICA EXTERNA
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	3	0.63	0.37	0	1	1

### DATOS DEL PROFESORADO

#### COORDINADOR

NOMBRE ANTONIO RODRIGUEZ RAMIREZ

DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA TIERRA

ÁREA DE CONOCIMIENTO GEODINÁMICA EXTERNA

UBICACIÓN F. C.C. EXPERIMENTALES

CORREO ELECTRÓNICO arodri@uhu.es

TELÉFONO 959219852

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPCIÓN GENERAL

Asignatura complementaria de la asignatura de Geomorfología donde se hace especial énfasis en el aprendizaje de las diferentes técnicas de estudio de los diferentes sistemas morfogenéticos.

#### ABSTRACT

Complementary subject of the subject of Geomorphology where special emphasis is placed on the learning of the different techniques of study of the different morphogenetic systems.

#### OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Formación y aprendizaje en las técnicas de trabajo Geomorfológicas.

#### REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Con esta asignatura el alumno adquirirá los conocimientos básicos a la hora de emplear las diferentes técnicas

geomorfológicas de estudio. Especialmente útiles en aspectos como la evaluación de riesgos geológicos y de impacto ambiental, planificación territorial y cambio climático, entre otros.

## RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Haber aprobado Geomorfología y Procesos Geológicos Externos.

## COMPETENCIAS

**Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.**

## TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

### TEORÍA

Tema 1: Concepto y definición

Tema 2: La morfografía. Fisiografía y morfometría.

Tema 3: Técnicas de estudio de sistemas litorales y eólicos.

Tema 4: Técnicas de estudio de sistemas glaciares y periglaciares.

Tema 5: Técnicas de estudio de sistemas de vertientes.

Tema 6: Técnicas de estudio de sistemas fluviales.

Tema 7: Técnicas de estudio de sistemas Kársticos.

### PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Fotointerpretación de fotos aéreas e imágenes de satélite.

Tratamientos de datos climáticos y oceanográficos.

### PRÁCTICAS DE CAMPO

Dos salidas de campo por la costa de Huelva.

Caracterización geomorfológica de playas y dunas con estación total y medida de variables oceanográficas.

## METODOLOGÍA DOCENTE



Universidad  
de Huelva

## Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA



Curso 2018/2019

### Grupo grande

- Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.
- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.
- Realización de seminarios/conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios de la asignatura presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico.
- Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorio, reconocimiento de minerales y fósiles a visu y microscopio, la resolución de problemas, el trabajo con mapas, etc.
- Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.

### Prácticas de laboratorio

- Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.
- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.
- Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorio, reconocimiento de minerales y fósiles a visu y microscopio, la resolución de problemas, el trabajo con mapas, etc.
- Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.

### Prácticas de campo

- Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.
- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.
- Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	X	X	X	X											
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO					X	X	X	X	X						
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO		X				X									

## EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

### PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

#### EVALUACIÓN CONTINUA

#### PORCENTAJE

20 %

Se valorará la asistencia y aptitud en clases de teoría y prácticas

¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada?

NO

#### EVALUACIÓN FINAL

#### PORCENTAJE

80 %

La nota final consistirá en un examen teórico (50%) y un informe sobre las prácticas realizadas (50%).

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria?

NO

### SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

Examen teórico-práctico de los aspectos impartidos en clase.

### OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Sacar una nota igual o superior a 9 en el examen final.

## REFERENCIAS

### BÁSICAS

- 1.- BLOOM, A.L. (1974). *La superficie de la Tierra*. Ed. Omega.
- 2.- CLOWES, A. y COMFORT, P. (1982). *Process and Landform*. Oliver and Boyd.
- 3.- CRISTOPHERSON, R.W. (1992). *Geosystems*. Macmillan College Publishing Company.
- 4.- CUADRAT, J.M. y PITA, M.F. (1997). *Climatología*. Cátedra.
- 5.- DERRUAU, M. (1991). *Geomorfología*. Ed. Ariel.
- 6.- GIL, A. Y OLCINA, J. (1997). *Climatología General*. Ariel Geografía.



Universidad  
de Huelva

# Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2018/2019



- 7.- PEDRAZA, J. (1996). *Geomorfología. Principios, Métodos y Aplicaciones*. Ed. Rueda.
- 8.- RICE, R.J. (1977). *Fundamentals of Geomorphology*. Ed. Longman (trducc. castellano Ed. Paraninfo).
- 9.- SPARKS, B.W. (1972). *Geomorphology*. Ed. Longman.
- 10.- TWIDALE, C.R. (1976). *Analysis of Landforms*. Ed. John Wiley and Sons.
- 11.- VIERS, G. (1974). *Geomorfología*. Ed. Oikos-Tau.

## ESPECÍFICAS

- 12.- CAILLEUX, A. y TRICART, J. (1962-69). *Traité de Géomorphologie*. Soc. Ed. Enseignement supérieur.
- 13.- COLE, F.W. (1975). *Introduction to Meteorology*. Willey & Sons.
- 14.- EMBLETON, C., BRUNSDEN, D. y JONES, D.K.C. (ed.) (1978). *Geomorphology: Present problems and future projects*. Oxford University Press.
- 15.- ESTRELA, M.J. y MILLAN, M. (1994). *Manual Práctico de Introducción a la Meteorología*. CEAM.
- 16.- FAIRBRIDGE, R.W. (ed.) (1968). *The Encyclopedia of Geomorphology*. Dowden, Hutchinson and Ross.
- 17.- HAILS, J.R. (1977). *Applied Geomorphology*. Elsevier.
- 18.- HOLTON, J.R. (1990). *Introducción a la Meteorología Dinámica*. Inst. Nac. Meteor.
- 19.- MARTIN, J. y OLCINA, J. (1996). *Tiempos y Climas Mundiales*. Oikos-tau.
- 20.- SCHEIDEGGER, A.E. (1979). *Theoretical Geomorphology*. Springer-Verlag.
- 21.- STRAHLER, A. (1951). *Geografía Física*. Ed. Omega.
- 22.- TARBUCK, E.J. y LUTGENS, F.K. (1999). *Ciencias de la Tierra*. Prentice Hall.
- 23.- THOMAS, D.S.G. (ed.) (1986). *Arid Zone Geomorphology*. Belhaven Press and Halsted Press.
- 24.- WOODWARD, F.I. (1993). *Global Change*. Academic Press.