

GRADO EN GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	TRABAJO DE CAMPO I	CÓDIGO	757609209
MÓDULO	MATERIALES Y PROCESOS GEOLÓGICOS	MATERIA	TRABAJO DE CAMPO
CURSO	2º	CUATRIMESTRE	2º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	GEODINÁMICA EXTERNA
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTRATIGRAFÍA
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PALEONTOLOGÍA
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	0	0	0	0	6

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE EDUARDO JESÚS MAYORAL ALFARO

DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA TIERRA

ÁREA DE CONOCIMIENTO PALEONTOLOGÍA

UBICACIÓN FACULTAD CIENCIAS EXPERIMENTALES, 4ª PLANTA MÓDULO AMARILLO

CORREO ELECTRÓNICO mayoral@uhu.es

TELÉFONO 959219858

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

HORARIO DE TUTORÍAS

PRIMER SEMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
11:00 - 13:00	11:00 - 13:00	11:00 - 13:00		
SEGUNDO SEMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		09:00 - 11:00	09:00 - 11:00	11:00 - 13:00

OTROS DOCENTES

NOMBRE ANTONIO RODRIGUEZ RAMIREZ

DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA TIERRA

ÁREA DE CONOCIMIENTO GEODINÁMICA EXTERNA

UBICACIÓN F. C.C. EXPERIMENTALES

CORREO ELECTRÓNICO arodri@uhu.es

TELÉFONO 959219852

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL

MOODLE

HORARIO DE TUTORÍAS

PRIMER SEMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:00 - 14:00	12:00 - 14:00	12:00 - 14:00		
SEGUNDO SEMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:00 - 14:00	12:00 - 14:00	12:00 - 14:00		

NOMBRE JOSE BORREGO FLORES

DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA TIERRA

ÁREA DE CONOCIMIENTO ESTRATIGRAFÍA

UBICACIÓN MODULO TRES, PLANTA 4

CORREO ELECTRÓNICO borrego@uhu.es

TELÉFONO 9592189814

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL

MOODLE

HORARIO DE TUTORÍAS

PRIMER SEMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
11:00 - 12:00	11:00 - 12:00	11:00 - 12:00		
SEGUNDO SEMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
11:00 - 12:00	11:00 - 12:00	11:00 - 12:00		

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

La asignatura está orientada a desarrollar las habilidades propias del trabajo en el campo de un geólogo. Para ello se abordarán aspectos relacionados con:

- la identificación de rocas en el campo, tanto por sus características mineralógicas como texturales y estructurales y contenido fósil.
- identificación de cuerpos sedimentarios y postsedimentarios, el análisis geométrico (realización de cortes geológicos y esquemas a partir de la observación directa de los afloramientos).
- Elaboración de columnas estratigráficas.
- Medidas de la dirección y buzamiento de estratificaciones, foliaciones, fallas, diaclasas y otras superficies
- Medidas de la dirección e inmersión de lineaciones diversas (estructuras sedimentarias lineales, ejes de canales, ejes de barras y otros depósitos longitudinales, ejes de pliegues, estrías de falla, lineaciones de estiramiento, lineaciones minerales, lineaciones de crenulación, etc).
- Cartografía de unidades estratigráficas y estructuras tectónicas: Localización de contactos entre rocas y

representación de las trazas cartográficas.

- Representación de datos geológicos diversos en el mapa geológico
- Redacción del informe y preparación de ilustraciones

ABSTRACT

The subject is oriented to develop the skills of working in the field by a geologist. This will approach some aspects related to:

- the identification of rocks in the field, both for their mineralogical characteristics as textural and structural and fossil content.
- identification of sedimentary and postsedimentary bodies, geometric analysis (realization of geological sections and schemes based on the direct observation of outcrops).
- Elaboration of stratigraphic logs
- Measures of the direction and dip of laminations, foliations, faults, diaclasses and other surfaces
- Measures of direction and immersion of several lineaments (linear sedimentary structures, channel axes, bar axes and other longitudinal deposits, folding axes, fault grooves, stretching lines, mineral lines, crenulation lines, etc.).
- Mapping of stratigraphic units and tectonic structures: Localization of contacts between rocks and representation of cartographic traces.
- Representation of diverse geological data in the geological map
- Writing of report and preparing illustrations

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Ser capaces de realizar las tareas básicas del trabajo de Geología de Campo, así como elaborar un informe geológico basado en la cartografía de un área, con expresión de los principales rasgos estratigráficos, paleontológicos y geodinámicos.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Poseer un conocimiento de la dimensión espacial y temporal de los acontecimientos geológicos basados en la información aportada por las observaciones de campo relativas a la naturaleza de las rocas, disposición estratigráfica de las rocas, facies y asociaciones de facies sedimentarias, a su contenido fósil, así como a los aspectos relacionados con la evolución de los procesos geodinámicos que servirán para comprender e interpretar cualquier aspecto relacionado con la actividad profesional del geólogo.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Es conveniente que el alumnado tenga un buen conocimiento de aspectos relacionados con la Estratigrafía, Paleontología y Cartografía.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados,

incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

G1 - Capacidad de análisis y síntesis.

G2 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

G3 - Capacidad de comunicación oral y escrita.

G4 - Conocimiento de una lengua extranjera (preferentemente inglés).

G5 - Conocimientos básicos de informática (procesamiento de textos, hojas de cálculo, diseño gráfico, etc.).

G7 - Capacidad de organización y planificación.

G8 - Capacidad de gestión de información.

G9 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.

G12 - Capacidad de trabajo en grupos.

G14 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

G15 - Compromiso ético.

G16 - Motivación por la calidad.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E2 - Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) usando métodos geológicos, geofísicos, geoquímicos, etc.

E3 - Capacidad para analizar la distribución y la estructura de distintos tipos de materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) a diferentes escalas en el tiempo y en el espacio.

E5 - Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la 1.

E6 - Integrar diversos tipos de datos y observaciones con el fin de comprobar hipótesis geológicas.

E7 - Ser capaz de recoger, almacenar y analizar datos utilizando las técnicas adecuadas de campo y laboratorio.

E8 - Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera organizada, responsable y segura.

E9 - Saber preparar, procesar, interpretar y presentar datos usando las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas, así como los programas informáticos apropiados.

E10 - Valorar los problemas de selección de muestras, exactitud, precisión e incertidumbre durante la recogida, registro y análisis de datos de campo y laboratorio.

E15 - Planificar, organizar, desarrollar y exponer trabajos.

E16 - Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en 1.

E18 - Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

PRÁCTICAS DE CAMPO

La Asignatura consistirá de seis salidas cortas de un día y un campamento de 7 días de duración correspondientes a las áreas de Paleontología, Geodinámica Externa y Estratigrafía.

A lo largo del segundo cuatrimestre están previstas seis salidas cortas (**C1-C6**) de un día de duración que se realizarán en las siguientes fechas: 16 y 23 de Febrero, 9 y 16 de Marzo y 11 y 12 de Mayo. Así mismo se llevará a cabo un Campamento (**C7**) de 7 días de duración a una zona de la Cordillera Ibérica (probablemente en Aliaga, Teruel) para reconocer las principales características estratigráficas, paleontológicas y geomorfológicas, así como su correspondiente cartografía, de las series mesozoicas y cenozoicas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Prácticas de campo	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos. • Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio. • Aprendizaje autónomo.
--------------------	--

CRONOGRAMA ORIENTATIVO

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE															
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO	C1	C2		C3	C4								C5-6	C7	C7

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA **PORCENTAJE** 20 %

-- Presentación de informes individuales de las seis salidas cortas, que supondrá el 20% de la calificación final de la asignatura

Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada **NO**

EVALUACIÓN FINAL **PORCENTAJE** 80 %

La asistencia al campamento de 7 días de duración será obligatoria y la adquisición de las competencias se evaluará mediante los informes del campamento (80%). Estos informes se realizarán en grupos formados por tres alumnos, donde al margen de las cuestiones meramente académicas se evaluará también la actitud, aptitud y trabajo en equipo de cada uno de los integrantes de esos grupos.

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria? **NO**

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

Ante la imposibilidad de volver a repetir el campamento, en caso de una evaluación desfavorable del Informe de campo, se devolverá éste a los alumnos para que rehagan y completen de forma satisfactoria los mínimos exigidos para que puedan ser aceptados.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas? **NO**

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Haber alcanzado un sobresaliente (9) en el cómputo total de los informes parciales y del campamento y haber demostrado una autonomía y capacidad de trabajo igualmente sobresalientes

REFERENCIAS

BÁSICAS

En función de la zona a investigar

La bibliografía se facilitará al alumnado en la plataforma Moodle tan pronto como se determine el lugar elegido para llevar a cabo la asignatura.

ESPECÍFICAS

En función de la zona a investigar

La bibliografía se facilitará al alumnado en la plataforma Moodle tan pronto como se determine el lugar elegido para llevar a cabo la asignatura.

OTROS RECURSOS