

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

| GRADO EN GEOLOGÍA | | | |
|---|--|---|------------|
| Asignatura: Geología y economía de los recursos minerales | | | |
| Curso: | 4º | Cuatrimestre: | 2º |
| | | | |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | |
| No se contemplan cambios en los contenidos. | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Presencial / online asíncrona (dependerá del aforo permitido en las aulas por la Facultad) | Clases magistrales participativas. | |
| 4 Salidas de campo | Presencial | 4 salidas de campo para reconocer sobre el terreno elementos prácticos de geología económica. | |
| | | | |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | |
| | | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Actividad Académica Dirigida | Online asíncrono | Realización de un trabajo teórico-práctico sobre un tema | 20% |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------|
| | | relacionado con el contenido de la asignatura. | | |
| 1 Examen práctico | Presencial | Examen sobre los contenidos prácticos de la asignatura. | 30% | |
| Examen final teoría | Presencial / online | Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos del programa formativo, consistente en preguntas de enunciados claros y precisos. | 50% | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | | |
| Prueba de Evaluación | | | | Formato (presencial / online) |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje | |
| Examen final teórico/práctico | Presencial | Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del programa formativo (ver detalles en la guía docente). | 100% | |
| Para la convocatoria ordinaria II se conservarán todas las notas de evaluación del alumno/a que hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria I. | | | | |

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No se realizarán cambios en el temario. Las prácticas de campo se intentarían impartir de forma presencial o si fuera posible trasladarla a fechas posteriores, pues se consideran fundamentales. No obstante, la autoridades sanitarias y académicas son las que decidirán en definitiva esta posibilidad. Aquí se proponen unas alternativas que podrían cubrir parte de los objetivos perseguidos.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|--|-----------------------------|---|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online asíncrona | Actividades no presenciales en la plataforma Moodle de la UHU. |
| 4 Salidas de campo | Online o presencial | 4 salidas de campo para reconocer sobre el terreno elementos prácticos de geología económica. En caso de no poder trasladar su realización a fechas posteriores, sería en modo virtual sobre localidades conocidas, de las que se dispone de suficiente material gráfico. |

| Adaptación sistemas de evaluación | | | |
|--|---|---|------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Actividad Académica Dirigida | Online asíncrono | Realización de un trabajo teórico-práctico sobre un tema relacionado con el contenido de la asignatura. | 15% |
| 1 Examen práctico | Online o presencial Se buscaría fecha para realizar el examen presencial, siempre y cuando la facultad encuentre fecha y aula disponibles para poder realizarlo. En caso contrario sería online. | Examen sobre los contenidos prácticos de la asignatura. | 20% |
| 1 prueba de resolución de problemas. | Online | Se realizará una prueba de resolución de problemas relacionados con el contenido teórico de la asignatura. | 15% |
| Examen final teoría | Online | Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos del programa formativo. Consistente en preguntas de enunciados claros y precisos. | 50% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Examen final escrito teórico/práctico | Online | Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del programa formativo. | 100% |
| Para la convocatoria ordinaria II se conservarán todas las notas de evaluación del alumno/a que hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria I. | | | |

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

| Pruebas evaluación (formato online) | | | |
|---|--|---|--|
| Examen oral por video-audio conferencia | | Producciones multimedia (individuales o en grupo) | |

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2020-21

| | | | |
|--|---|--|--|
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | | Producciones colaborativas <i>online</i> | |
| Prueba objetiva (tipo test) | | Debate | |
| Prueba escrita de respuesta abierta | X | Evaluación por pares | |
| Exámenes o pruebas offline | | Autoevaluación | |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | X | Participación | |