

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Doble Grado en Ingeniería Forestal y Medio Natural y Ciencias Ambientales

Datos de la Asignatura

Nombre: Ingeniería Ambiental

Código: 909020202

Curso:

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

El temario se mantiene.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del programa (ONLINE)

Son clases magistrales participativas, que se realizan por videoconferencia haciendo uso del programa zoom. Para favorecer la participación, se crea un foro-chat sobre los contenidos que se imparten en cada momento..

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

- Sesiones de resolución de Problemas (PRESENCIAL)

Son Seminarios de problemas de 10 sesiones de 1 h para explicar los problemas tipo. Se realizan utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

- Sesiones Prácticas en laboratorios especializados (PRESENCIAL)

Son 2 grupos de laboratorio según POD, con 3 sesiones de 5 h cada grupo y 2 prácticas por grupo en Laboratorio de Ingeniería Química. Cada práctica agrupa 2, 3 ó 4 alumnos. Se realizan utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

- Actividades Académicas Dirigidas por el profesorado (ONLINE)

Son pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso, que permiten el seguimiento continuado del alumno. Dichas pruebas se realizan a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo grande). Habrá pruebas síncronas y asíncronas.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	35 %
Examen de Problemas	Presencial	35 %
Documentos propios en grupo (Informe prácticas)	Online Asíncrono	10 %
Participación (Seminarios de Problemas)	Presencial / Online Síncrono	10 %
Documentos propios individuales	Online Asíncrono	10 %

* Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Primera Convocatoria (FEBRERO)

- Prueba objetiva (tipo test) (35 %) ONLINE SÍNCRONO

Al finalizar la asignatura, para evaluar los contenidos teóricos de la misma, se lleva a cabo un Cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias para todo el alumnado matriculado (grupo grande).

- Examen de problemas (35 %) PRESENCIAL

Consiste en la resolución de 2 problemas prácticos de los distintos tipos estudiados.

- Documentos propios en grupo (Informe prácticas) (10 %) ONLINE ASÍNCRONO

Se valora la labor realizada por el alumno en el laboratorio y en el grupo; así como el contenido del Informe de prácticas.

- Participación (Seminarios de Problemas) (10 %) PRESENCIAL / ONLINE SÍNCRONO

Se valora la asistencia y participación en los Seminarios de Problemas y en los Foros-Chat realizados.

- Documentos propios individuales (10 %) ONLINE ASÍNCRONO

Consiste en la entrega vía Moodle de un Trabajo de Teoría (formato Word) y su presentación (formato PowerPoint) sobre una operación básica de la asignatura.

Segunda Convocatoria (SEPTIEMBRE) y Restantes

- Para las evaluaciones CONTÍNUA y ÚNICA FINAL, se aplican en dichas convocatorias el sistema de evaluación única final.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	40 %
Prueba escrita de respuesta abierta	Online Síncrono	40 %
Documentos propios individuales	Online Asíncrono	20 %

* Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Primera Convocatoria (FEBRERO)

- Prueba objetiva (tipo test) (40 %) ONLINE SÍNCRONO
Al finalizar la asignatura, para evaluar los contenidos teóricos de la misma, se lleva a cabo un Cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias para todo el alumnado matriculado (grupo grande).
- Prueba escrita de respuesta abierta (40 %) ONLINE SÍNCRONO
Consiste en la resolución de 2 problemas prácticos de los distintos tipos estudiados.
- Documentos propios individuales (20 %) ONLINE ASÍNCRONO
Consiste en la entrega vía Moodle de un Trabajo de Teoría (formato Word) y su presentación (formato PowerPoint) sobre una operación básica de la asignatura o una de las prácticas de laboratorio.

Segunda Convocatoria (SEPTIEMBRE) y Restantes

- Para las evaluaciones CONTÍNUA y ÚNICA FINAL, se aplican en dichas convocatorias el sistema de evaluación única final.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

El temario se mantiene.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones de prácticas de laboratorio	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del programa (ONLINE)

Son clases magistrales participativas, que se realizan por videoconferencia haciendo uso del programa zoom. Para favorecer la participación, se crea un foro-chat sobre los contenidos que se imparten en cada momento.

- Sesiones de resolución de Problemas (ONLINE)

Son Seminarios de problemas de 10 sesiones de 1 h realizados por video-audio conferencia zoom para explicar la metodología de cómo resolver los problemas tipo de la asignatura.

- Sesiones de prácticas de Laboratorio (ONLINE)

Al no poder ser realizadas físicamente las prácticas en el laboratorio, se recurre a presentaciones de vídeos y simuladores virtuales.

- Actividades Académicas Dirigidas por el profesorado (ONLINE)

Son pruebas de evaluación hechas a lo largo del curso, que permiten el seguimiento continuado del alumno. Dichas pruebas se realizan a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo grande). Habrá pruebas síncronas y asíncronas.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	30 %
Prueba escrita de respuesta abierta	Online Síncrono	30 %
Debate (Informe prácticas	Online Asíncrono	10 %
Participación	Online Síncrono	10 %
Documentos propios individuales	Online Asíncrono	20 %

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Primera Convocatoria (FEBRERO)

- Prueba objetiva (tipo test) (30 %) ONLINE SÍNCRONO
Al finalizar la asignatura, para evaluar los contenidos teóricos de la misma, se lleva a cabo un Cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias para todo el alumnado matriculado (grupo grande).
- Prueba escrita de respuesta abierta (30 %) ONLINE SÍNCRONO
Al finalizar la asignatura, el alumno tiene que resolver 2 problemas puestos por el profesor y subirlo a Moodle mediante una Tarea.
- Debate (Informe prácticas) (10 %) ONLINE ASÍNCRONO
Abarca un debate e informe de las distintas prácticas desarrolladas en los vídeos o simuladores.
- Participación (10 %) ONLINE SÍNCRONO
Se valora la asistencia y participación en los Seminarios de Problemas y en los Foros-Chat realizados.
- Documentos propios individuales (20 %) ONLINE ASÍNCRONO
Consiste en la entrega vía Moodle de un Trabajo de Teoría (formato Word) y su presentación (formato PowerPoint) sobre una operación básica de la asignatura.

Segunda Convocatoria (SEPTIEMBRE) y Restantes

- Para las evaluaciones CONTÍNUA y ÚNICA FINAL, se aplican en dichas convocatorias el sistema de evaluación única final.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	40 %
Prueba escrita de respuesta abierta	Online Síncrono	40 %
Documentos propios individuales	Online Asíncrono	20 %

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Primera Convocatoria (FEBRERO)

- Prueba objetiva (tipo test) (40 %) ONLINE SÍNCRONO
Al finalizar la asignatura, para evaluar los contenidos teóricos de la misma, se lleva a cabo un Cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias para todo el alumnado matriculado (grupo grande).
- Prueba escrita de respuesta abierta (40 %) ONLINE SÍNCRONO
Al finalizar la asignatura, el alumno tiene que resolver 2 problemas puestos por el profesor y subirlo a Moodle mediante una Tarea.
- Documentos propios individuales (20 %) ONLINE ASÍNCRONO
Consiste en la entrega vía Moodle de un Trabajo de Teoría (formato Word) y su presentación (formato PowerPoint) sobre una operación básica de la asignatura o una de las prácticas de laboratorio.

Segunda Convocatoria (SEPTIEMBRE) y Restantes

- Para las evaluaciones CONTÍNUA y ÚNICA FINAL, se aplican en dichas convocatorias el sistema de evaluación única final.