

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

**CURSO 2021-22**

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de junio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

**ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22**

| DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA   |  |  |    |
|--|--|--|----|
| Asignatura: CARTOGRAFÍA GEOLÓGICA (757914203)  |  |  |    |
| Curso:   | 2º   | Cuatrimestre:  | 1º |
| ESCENARIO A  |  |  |    |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line   |  |  |    |
| No hay cambios en el temario.  |  |  |    |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes  |  |  |    |
| Actividades Formativas   | Formato (presencial/online)                                  | Metodología docente Descripción  |    |
| Clases teórico-prácticas. Se trata de una asignatura esencialmente práctica que basa sus contenidos conceptuales en aspectos concretos de la geometría descriptiva aplicada a la Geología. | ONLINE/Presencial (en función de las condiciones sanitarias) | <p>Las clases serán sesiones teórico-prácticas que puede ser presenciales o a través de videoconferencia usando una plataforma como Skype o Zoom. El profesorado presentará los conceptos e ideas básicas a través de recursos didácticos propios, de carácter original e innovador. Los estudiantes dispondrán de un manual en formato pdf alojado en la plataforma Moodle de la UHU. Dicho manual es un documento original (texto y figuras) redactado y montado por los profesores para adecuar los contenidos del programa docente de Cartografía Geológica a la enseñanza online.</p> <p>El programa docente de la asignatura se desarrollará cada semana, de forma progresiva, coincidiendo con los horarios establecidos por la facultad para la asignatura de Cartografía Geológica. De manera repetida se seguirá el siguiente protocolo:</p> |    |

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2021-22

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      |  | <p>1) Cada clase permitirá explicar diferentes conceptos y la representación gráfica de esas ideas usando técnicas geométricas rigurosas para la proyección de datos tridimensionales (planos y líneas) en dos dimensiones. Se pondrá en valor la importancia de los datos referidos a la orientación de planos y líneas y su distribución espacial. A partir de tales reflexiones se promueve el planteamiento de diversos tipos de problemas basados en la orientación de datos estructurales (normalmente la superficie de estratificación, discordancias o fallas) y la resolución de problemas y ejercicios de carácter aplicado.</p> <p>2) Las explicaciones de los profesores deben permitir entender el planteamiento de problemas y entender los razonamientos que deben poner en práctica cada estudiante de manera autónoma.</p> <p>3) Los estudiantes realizarán los ejercicios propuestos en sus domicilios particulares. El tiempo disponible para la resolución de los mismos serán de 72 horas, a contar desde la terminación de las explicaciones online de carácter síncrona dirigida a todos los estudiantes. Una vez acabados los ejercicios, siendo posible el intercambio de opinión entre compañeros a través de reuniones telemáticas, cada estudiante enviará las soluciones gráficas al profesor.</p> <p>4) El profesor corregirá los ejercicios y posteriormente presentará y hará pública las soluciones a los mismos.</p> <p>Nota. Los apartados 1), 2) y 4) se podrán realizar mediante docencia online síncrona o presencial. El apartado 3) será docencia online asíncrona, necesariamente. Las clases se desarrollan compartiendo pantalla, con la ayuda de presentaciones en PowerPoint, entre otras aplicaciones. La docencia presencial o la online síncrona deben propiciar el intercambio de opiniones entre los estudiantes debatiendo aspectos conceptuales de interés a propuesta del profesor.</p> |
| Refuerzo de clases teórico-prácticas | PRESENCIALES<br>(En el caso que lo referido en el apartado anterior se impartiese de forma virtual). | Grupos reducidos de estudiantes ( <u>a demanda, previa cita y por turnos</u> ) acudirán al aula en los horarios establecidos por la facultad para recibir las explicaciones oportunas de manera presencial por parte de uno de los profesores. Los profesores coordinarán la gestión de dichos grupos reducidos de acuerdo con las normas de salud pública que en cada momento deban aplicarse.  |

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2021-22

|                    |            |   |
|--------------------|------------|---|
| Prácticas de campo | Presencial | <p>En este escenario A se contempla la opción presencial de las prácticas de campo (1 crédito, es decir, 2 días jornadas de campo).</p> <p>Se espera que el número de alumnos/as que curse la asignatura sea del orden de 15-20 estudiantes y los dos profesores implicados en la docencia pueden asumir cada uno de ellos grupos que en ningún caso superarían los 7-10 individuos.</p> <p>Se procurará, en todo momento, el máximo de interacción posible con el alumnado. Tales actividades pretenden poner en valor la importancia del análisis cartográfico de una determinada región. El estudiante debe ser capaz de valorar la importancia de la cartografía geológica para entender el contextogeológico regional.</p> <p>Una vez finalizadas las prácticas de campo, cada estudiante deberá resolver las actividades que propongan los profesores, como puede ser la realización de un informe de campo. También está previsto realizar un seminario on-line o presencial que permita marcar las directrices generales del informe. En todo momento, el alumnado contará con el asesoramiento permanente del profesorado bien presencialmente, bien virtualmente.</p> |
|                    |            |   |

| Adaptación sistemas de evaluación   |                               |  |            |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA      |                               |  |            |
| Prueba de Evaluación                | Formato (presencial / online) | Descripción  | Porcentaje |
| Prueba escrita de carácter práctico | Presencial                    | La prueba práctica se valorará a partir de la resolución de diferentes ejercicios que deben ser resueltos mediante la aplicación de técnicas de proyección ortográfica. También se incluye la interpretación de un mapa geológico, debiendo realizar uno o varios cortes geológicos y describir la historia geológica que se deduce.<br>En la prueba está previsto incluir aspectos abordados en las prácticas de campo. | 30%        |
| Ejercicios de carácter práctico     | Online                        | El profesor propone una serie de ejercicios sobre los aspectos abordados en las clases y los estudiantes deben resolver dichos ejercicios para posteriormente devolverlos al profesor, preferentemente en el plazo indicado por éste.  | 40%        |
| Participación                       | Online                        | Participación e implicación activa de cada estudiante en todas las actividades académicas organizadas  | 5%         |
| Autoevaluación                      | Online                        | Rellenando un cuestionario especialmente diseñado para este tipo de objetivos  | 5%         |
| Evaluación cruzada                  | Online                        | Rellenando un cuestionario especialmente diseñado para este tipo de objetivos  | 5%         |
| Trabajo de campo                    | Presencial y online           | Valorar las observaciones que realiza cada estudiante, la adquisición correcta de datos estructurales y otros aspectos propios del trabajo de campo, así como la presentación de un informe de campo   | 15%        |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL   |                               |  |            |
| Prueba de Evaluación                | Formato (presencial / online) | Descripción  | Porcentaje |
| Examen final mapas geológicos       | Presencial/Online             | Interpretación de mapas geológicos. Será necesario realizar uno o varios cortes  | 45%        |

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2021-22

|  |                   |  |     |
|--|-------------------|--|-----|
|  |                   | geológicos y describir la historia geológica que se deduce a partir del citado mapa, así como otras preguntas relacionadas con la información contenida en el mismo.   |     |
| Examen final ejercicios de proyección ortográfica  | Presencial/Online | Resolución de varios ejercicios que deben ser abordados mediante la aplicación de técnicas de proyección ortográfica.  | 45% |
| Examen de prácticas de campo   | Presencial/Online | Preguntas sobre las prácticas de campo.  | 10% |
| Defensa pública de las pruebas anteriores  | Presencial/Online | El estudiante realizará las pruebas anteriores en el plazo establecido por los profesores y una vez finalizado ese plazo se procederá a la defensa pública, de forma presencial o mediante videoconferencia, de los cálculos realizados y las conclusiones alcanzadas. La defensa de los apartados anteriores será evaluada en su conjunto con dichas pruebas. |     |
| En la convocatoria II, se mantienen las mismas pruebas que las especificadas anteriormente, tanto para la evaluación continua como para la única final. Para la evaluación continua se guardarán las partes superadas. |                   |  |     |

| ESCENARIO B  |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| Adaptación del temario a la Docencia On-line   |                              |   |
| No hay cambios.  |                              |   |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes  |                              |   |
| Actividades Formativas   | Formato (presencial /online) | Metodología docente Descripción   |
| Clases teórico-prácticas. Se trata de una asignatura esencialmente práctica que basa sus contenidos conceptuales en aspectos concretos de la geometría descriptiva aplicada a la Geología. | Online                       | <p>Las clases serán sesiones teórico-prácticas a través de videoconferencia usando una plataforma como Skype o Zoom. El profesorado presentará los conceptos e ideas básicas a través de recursos didácticos propios, de carácter original e innovador. Los estudiantes dispondrán de un manual en formato pdf alojado en la plataforma Moodle de la UHU. Dicho manual es un documento original (texto y figuras) redactado y montado por los profesores por adecuar los contenidos del programa docente de Cartografía Geológica a la enseñanza online.</p> <p>El programa docente de la asignatura se desarrollará cada semana, de forma progresiva, coincidiendo con los horarios establecidos por la facultad para la asignatura de Cartografía Geológica. De manera repetida se seguirá el siguiente protocolo:</p> <p>1) Cada clase permitirá explicar diferentes conceptos y la representación gráfica de esas ideas usando técnicas geométricas rigurosas para la proyección de datos</p> |

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2021-22

|                                 |        |  |
|---------------------------------|--------|--|
|                                 |        | <p>tridimensionales (planos y líneas) en dos dimensiones. Se pondrá en valor la importancia de los datos referidos a la orientación de planos y líneas y su distribución espacial. A partir de tales reflexiones se promueve el planteamiento de diversos tipos de problemas basados en la orientación de datos estructurales (normalmente la superficie de estratificación, discordancias o fallas) y la resolución de problemas y ejercicios de carácter aplicado.</p> <p>2) Las explicaciones de los profesores deben permitir entender el planteamiento de problemas y entender los razonamientos que deben poner en práctica cada estudiante de manera autónoma.</p> <p>3) Los estudiantes realizarán los ejercicios propuestos en sus domicilios particulares. El tiempo disponible para la resolución de los mismos serán de 72 horas, a contar desde la terminación de las explicaciones online de carácter síncrona dirigida a todos los estudiantes. Una vez acabados los ejercicios, siendo posible el intercambio de opinión entre compañeros a través de reuniones telemáticas, cada estudiante enviará las soluciones gráficas al profesor.</p> <p>4) El profesor corregirá los ejercicios y posteriormente presentará y hará pública las soluciones a los mismos.</p> <p>Nota. Los apartados 1), 2) y 4) serán a través de docencia online síncrona. El apartado 3) será docencia online asíncrona, necesariamente. Las clases se desarrollan compartiendo pantalla, con la ayuda de presentaciones en PowerPoint, entre otras aplicaciones. La docencia online síncrona debe propiciar el intercambio de opiniones entre los estudiantes debatiendo aspectos conceptuales de interés a propuesta del profesor.</p> |
| Seminarios, debates y tutorías. | Online | <p>Reuniones en grupo a través de videoconferencia coordinadas por los profesores y <u>a demanda de los estudiantes</u>. En cada reunión se abordarán aquellos aspectos teóricos-prácticos propios de la Cartografía Geológica que permitan reforzar los conceptos explicados en las clases online impartidas de forma síncrona. Se usarán recursos audiovisuales, principalmente recursos propios, adaptados a las circunstancias de la docencia online de Cartografía Geológica. También se recurrirán a diversos canales específicos a través de internet.</p> <p>La finalidad de la actividad es promover el intercambio de ideas entre los participantes, hacerlo de manera distendida y desde el rigor conceptual en todos y cada uno de los temas abordados. Se podrían realizar al menos, tres seminarios. La fecha y hora de cada uno de ellos será establecida de común acuerdo con todos los participantes. También está previsto un seminario para abordar los temas propios para la redacción de un informe en relación con los contenidos de las prácticas de campo.</p>   |

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

**CURSO 2021-22**

|                    |        |   |
|--------------------|--------|---|
| Prácticas de campo | Online | <p>Realización de prácticas de campo virtuales coincidiendo con los dos días programados por la Facultad.</p> <p>Consistirá en una sesión síncrona, de videoconferencia, de varias horas de duración, en la que el profesorado, tras una introducción general, guiará al alumnado a través de la zona a estudiar, apoyándose en distinto tipo de materiales audiovisuales de dicha zona (mapas topográficos y geológicos, datos estructurales de la zona, fotografías y esquemas, análisis de la información disponible en Google Earth y rutas de Street View, obtención de datos a partir de visores Iberpix 4 e InfoIGME, etc.). Se procurará, en todo momento, el máximo de interacción posible con el alumnado. Tales actividades pretenden poner en valor la importancia del análisis cartográfico de una determinada región y el acceso a través del visor del IGME a ejemplos reales a diferentes escalas (centrando el interés en la escala 1:50.000). El estudiante debe ser capaz de valorar la importancia de la cartografía geológica para entender el contexto geológico regional.</p> <p>Una vez finalizadas las prácticas de campo, cada estudiante deberá resolver las actividades que propongan los profesores, como puede ser la realización de un informe de campo. También está previsto, como se ha expuesto anteriormente, realizar un seminario online que permita marcar las directrices generales de un informe geológico. En todo momento, el alumnado contará con el asesoramiento permanente del profesorado bien presencialmente, bien virtualmente (de manera síncrona y/o asíncrona).</p> |
|--------------------|--------|---|

### Adaptación sistemas de evaluación

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de Evaluación                | Formato (presencial / online) | Descripción  | Porcentaje |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|------------|
| Examen                              | Online                        | Tipo test además de preguntas de razonamiento y conceptuales.  | 15%        |
| Exposición y explicación pública de | Online                        | Exposición pública de uno o varios ejercicios de entre los propuestos previamente por el profesorado en relación con la proyección | 15%        |



## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2021-22

|   |                                      |  |                   |
|---|--------------------------------------|--|-------------------|
| la resolución de ejercicios                       |                                      | ortográfica. Después de la exposición cada estudiante es interpelado por los profesores y resto de compañeros que asisten de forma virtual.  |                   |
| Ejercicios de carácter práctico                   | Online                               | El profesor propone una serie de ejercicios sobre los aspectos abordados en las clases prácticas y los estudiantes deben resolver dichos ejercicios para posteriormente devolverlos al profesor, preferentemente en el plazo indicado por éste.  | 40%               |
| Trabajo de campo                                  | Online                               | Presentación de la memoria del trabajo de campo (virtual), acorde a lo expuesto en el seminario que se imparte para tal fin.   | 15%               |
| Participación                                     | Online                               | Participación e implicación activa de cada estudiante en todas las actividades académicas organizadas.   | 5%                |
| Autoevaluación                                    | Online                               | Rellenando un cuestionario especialmente diseñado para este tipo de objetivos.   | 5%                |
| Evaluación cruzada                                | Online                               | Rellenando un cuestionario especialmente diseñado para este tipo de objetivos.   | 5%                |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>          |                                      |  |                   |
| <b>Prueba de Evaluación</b>                       | <b>Formato (presencial / online)</b> | <b>Descripción</b>   | <b>Porcentaje</b> |
| Examen final mapas geológicos                     | Online                               | Interpretación de mapas geológicos. Será necesario realizar uno o varios cortes geológicos y describir la historia geológica que se deduce a partir del citado mapa, así como otras preguntas relacionadas con la información contenida en el mismo.   | 45%               |
| Examen final ejercicios de proyección ortográfica | Online                               | Resolución de varios ejercicios que deben ser abordados mediante la aplicación de técnicas de proyección ortográfica.  | 45%               |
| Examen de prácticas de campo                      | Online                               | Preguntas sobre las prácticas de campo virtuales.  | 10%               |
| Defensa pública de las pruebas anteriores         | Online                               | El estudiante realizará las pruebas anteriores en el plazo establecido por los profesores y una vez finalizado ese plazo se procederá a la defensa pública, mediante videoconferencia, de los cálculos realizados y las conclusiones alcanzadas. La defensa de los apartados anteriores será evaluada en su conjunto con dichas pruebas. |                   |

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2021-22

En la convocatoria II, se mantienen las mismas pruebas que las especificadas anteriormente, tanto para la evaluación continua como para la única final. Para la evaluación continua se guardarán las partes superadas.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

| Pruebas evaluación (formato online)            |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Examen oral por video-audio conferencia        | x | Producciones multimedia (individuales o en grupo) |   |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | x | Producciones colaborativas <i>online</i>          |   |
| Prueba objetiva (tipo test)                    | x | Debate  | x |
| Prueba escrita de respuesta abierta            | x | Evaluación por pares                              | x |
| Exámenes o pruebas offline                     |   | Autoevaluación                                    | x |
| Documentos propios (individuales o en grupo)   | x | Participación                                     | x |