



1-¿Ha decidido ya cuál será la línea de trabajo a ofertar para este curso académico?

-Recuerde que *formamos Trabajadores Sociales*: adapte sus intereses y líneas de trabajo en consecuencia.

-Asegúrese de que está incluida en la *oferta enviada al centro* por su Dpto.

2-¿Tiene ya un alumno/a asignado?

-Los alumnos tienen instrucciones de presentarse ante sus tutores/as: *sea accesible y esté atento* porque probablemente van a intentar contactar a través del correo electrónico.

-Es importante que *acuerde con sus estudiantes desde el principio un calendario de sesiones* para revisar su TFG

-Recuerde firmar el *compromiso de tutorización* para mejorar el proceso.

3-¿Su trabajo progresa?

-¿Está al tanto de los progresos del alumno/a que tutoriza? Le rogamos intente contactar con él interesándose por su TFG si sospecha que *no puede cumplir con el calendario* de tutorizaciones acordado.

4- El momento de la evaluación ¿Está listo ese alumno/a para proceder a la exposición pública de su TFG?

-Si piensa que su estudiante finalmente quiere presentar un TFG inmaduro o de poca calidad negocie con él la *posibilidad de retrasar su defensa*. Recuérdale que *dispone de una lista de control o autoevaluación* para valorar el grado de adecuación de su trabajo a los requisitos del TFG.

-Recuerde que *una calificación del tutor/a por debajo de 3,5 puntos imposibilita superar el TFG* (tutores/as pueden calificar de 0 a 7 puntos). Reserve la nota entre 6-7 puntos sólo para trabajos excelentes.

-Sabemos que siempre son muy exigentes, pero *intente siempre otorgar su calificación al TFG dentro de los plazos estipulados*.

-Como cualquier otro ejercicio de evaluación, *el TFG está sujeto al derecho a revisión* por parte de los/las estudiantes.

5-Finalmente, su alumno/a va a presentar tu TFG ante un tribunal...

-Su alumno/a solicitará su firma para proceder a la defensa del TFG. Su labor durante el proceso de tutorización parece haber llegado a su fin, pero *es bueno tener presente que:*

a) No tiene la obligación de preparar con él/ella su defensa, pero seguro que agradecerá su asesoramiento.

b) Muchos tutores acompañan al alumno/a el día de la defensa: les aporta confianza y apoyo.