

ACTA EQUIPO DOCENTE 14-07-2022

SE EXCUSAN: Paco Barba, Sol Tarrés, Elena Morales

ASISTEN: Lidia Luque, Pilar Blanco, Soledad Arroyo, Iván Rodríguez, Susana Menéndez, Rocío Lago, Juan Alguacil, Manuela Fernández, Belén Ríos, Eduardo Vizcaíno, José Manuel Jiménez, Juan J. García, Mar Fernández, Octavio Vázquez, Olga Mínguez, Rocío Muñoz.

Comienza la sesión (híbrida) a las 11:30 horas

1. Informe del Sr. Vicedecano de Calidad sobre resultados del título y proceso de revisión de guías docentes para el curso 2022-23.

Se exponen algunos indicadores sobre valoración de la calidad docente, rendimiento y éxito de la titulación, estimándose muy positivos.

A continuación el Sr. Vicedecano de Calidad (Iván Rguez) expone las principales incidencias detectadas en el proceso de revisión de guías docentes del curso 2022-23. Este proceso está siendo muy conflictivo en muchas titulaciones por los problemas surgidos a raíz de la puesta en marcha de la nueva aplicación de guías de la UHU.

Actualmente, un gran número de programaciones permanecen bloqueadas por orden de la UHU y los docentes no puede efectuar en ellas los cambios requeridos por la CGC del grado. Se ha contactado en varias ocasiones tanto por correo electrónico como telefónicamente con el SIC, pero hasta el momento de la reunión infructuosamente. En cualquier caso, cuando vuelva a existir la posibilidad de editar las guías el Sr. Vicedecano se compromete a dar aviso al equipo docente.

2. Informe de la Sra. Decana sobre nuevo calendario académico curso 2022-23 y organización docente del centro.

La señora Decana (Profesora Pilar Blanco) expone las fechas claves del calendario académico previsto para 2022-23, que la propia UHU denomina de “transición” por lo que habrán de convivir los últimos exámenes de septiembre con un inicio temprano del curso (el 19 de septiembre) y docencia hasta el 23 de diciembre y, particularmente, unos períodos para realizar exámenes muy ajustados. La Decana explica que no es el calendario “ideal”, pero es necesario hasta consolidarse la propuesta de tener la convocatoria II en julio. Por otro lado, también informa que en el curso 2023-24 el inicio del curso se producirá ya antes y el calendario será más desahogado. La Decana indica también dos novedades del próximo curso: a) la presencia en los cronogramas del día Internacional del Trabajo Social (21 marzo), que contendrá actividades alusivas al mismo y el comienzo adelantado de las prácticas institucionales (20 de marzo).

La Decana, profesora Pilar Blanco, informa también de cambios en los Vicedecanatos de Ordenación Académica (pasará a estar desempeñado por la profesora Yolanda Borrego) y Relaciones Internacionales (Manuela Fernandez) a partir del inicio del curso 2022-23.

La profesora Lidia Luque expone su queja al respecto del calendario académico aprobado, en la medida en que, según relata, la coincidencia de las fechas de inicio y fin y varios días de fiesta o no lectivo en lunes y/o martes le impide impartir el número de horas necesarias para cubrir sus créditos de docencia. Desde el equipo directivo se señala que el calendario aprobado por la Facultad es el que se ha propuesto desde Consejo de Gobierno y de que la coincidencia azarosa de festivos sucede cada semestre y es difícilmente subsanable.

3. Informe de la coordinadora de titulación sobre necesidades detectadas en los equipos de curso.

La actual coordinadora de titulación y vicedecana de Ordenación Académica y Estudiantes (Manuela Fdez) da traslado al equipo docente de un informe detallado que sintetiza las necesidades detectadas en los equipos de curso de 1º, 2º y 4º (el equipo lo ha recibido también por correo).

De acuerdo con lo expuesto por la Vicedecana, remitiéndose a lo expuesto con más detalle en dicho informe:

-Parece que el profesorado ha detectado problemas de rendimiento y adaptación de nuevo al régimen presencial por parte del alumnado. El alumnado parece estar menos motivado y es más difícil conseguir que asista regularmente.

-También parece que existe poca cobertura de la encuesta para evaluar la calidad docente y en los equipos docentes se ha discutido la posibilidad de insertarla dentro de la propia dinámica docente de las asignaturas.

-Se han explorado necesidades formativas, que giran alrededor de la formación avanzada de moodle y también sobre el uso y dinamización de la enseñanza online y zoom. El Sr. Vicedecano de Calidad apunta que estas materias están ya cubiertas desde el Plan de Formación de la UHU.

-Igualmente se ha considerado una propuesta muy interesante surgida de los equipos de curso el elaborar una breve guía y plan de acogida para el profesorado PSI y el profesor Octavio Vázquez propone que se se active al principio de cada semestre.

-Desde los equipos docentes también se ha propuesto intensificar las actividades transversales del Grado.

4. Ruegos y preguntas.

No existen.

Se cierra la sesión a las 12:45 horas