

EQUIPO DE TITULACIÓN__GRADO T. SOCIAL:

REUNIÓN COORDINACIÓN EQUIPO DOCENTE PRIMER CURSO DE GRADO TRABAJO SOCIAL.

ASISTEN:

José Zamorano Vilches

José Carlos Macha Castro

Iván Rodríguez Pascual

Ana Patricia Cubillo Guevara

Alicia Isabel Saavedra

Rubén Calero del Valle

Lidia Luque

María del Mar Fernández

Manuela A. Fernández Borrero

SE EXCUSAN:

-Noelia Aguilera

ORDEN DEL DÍA

1. Primer semestre: balance de la docencia. Propuestas mejora posibles curso 2021-2022.
2. Segundo semestre: balance hasta el momento. Acciones. Propuestas mejora posibles curso 2021-2022.
3. Valoración conjunta docencia curso 2021-2022. Modalidad online.
4. Detección necesidad y propuestas de acciones formativas profesorado.
5. Posición sobre exámenes convocatoria junio-julio 2021.
6. Calendarización reunión equipo docente final curso y planificación conjunta curso 2021-2022.
7. Ruegos y preguntas. Otros asuntos de interés.

Comienza la sesión a las 11.06 horas.

Acuerdos:

A continuación se recogen aquellos elementos relevantes y acuerdos de la reunión.

1. Primer semestre: balance de la docencia. Propuestas mejora posibles curso 2021-2022.

Los/as docentes de asignatura de primer cuatrimestre comentan cuestiones sobre la evaluación realizada en modalidad virtual en el mes de febrero. Señalan aspectos destacables como: la complejidad del proceso, de elaborar adecuadas herramientas e instrumentos de evaluación. En este sentido, surgen elementos señalados como la posibilidad de elaborar guías académicas que permitan cierta flexibilidad, no tan cerradas con criterios demasiado rígidos para situaciones de incertidumbre como es la situación de pandemia. También se menciona por parte de algún docente la experiencia de disponer de muchas opciones al no cerrar tanto las cuestiones en la guía. Se mencionan problemas de “copiar” en pruebas de examen, y cómo se han intentado solventar por algunas de las personas asistentes, con un tiempo ajustado al número de preguntas, la elaboración de preguntas que no sean de fácil localización en el temario o de manera literal, etc.

2. Segundo semestre: balance hasta el momento. Acciones. Propuestas mejora posibles curso 2021-2022.

Los/as docentes del segundo semestre en curso, señalan aspectos similares. Surge la preferencia por la modalidad de evaluación presencial, así como la necesidad de ser más prácticos en el formato de pruebas de evaluación. Incluso la experiencia de la asignatura de Psicología Social señala que el examen es opcional, con un valor del 40%, por lo que el alumnado puede decidir superar la asignatura superando la parte de evaluación continua con un 60% del peso global. También es bueno disponer de un gran y amplio banco de preguntas, aleatorizar respuestas y preguntas, etc.

El coordinador de Derecho Público comenta la experiencia presencial del curso anterior en la convocatoria del mes de septiembre donde ellos optaron, dada su preferencia, por la evaluación presencial pero de manera digital.

Se indica que se encontró mayor dificultad en el curso anterior por la novedad, nuevas demandas, y ahora parece que este curso se tiene más herramientas y competencias.

3. Valoración conjunta docencia curso 2021-2022. Modalidad online.

De manera conjunta se mencionan otros aspectos docentes de la modalidad online. Se valora de manera global como una experiencia positiva. La importancia de otorgar mayor peso a la evaluación continua es otro factor coincidente.

El alumnado indica en ocasiones que tiene mucha carga conjunta de trabajos, prácticas.

El conjunto de docentes señalan la dificultad de las clases virtuales (con zoom) porque el alumnado se conecta virtualmente pero no están presencialmente, o no están atentos/as, desconectan...y esto dificulta en ocasiones la docencia, la participación, el intercambio. En ocasiones también se han dado demandas de contenidos en tutoría que ya habían sido explicados en clase. La profesora de psicología Social traslada estas mismas apreciaciones de la profesora PSI de su asignatura que ha excusado asistencia.

4. Detección necesidad y propuestas de acciones formativas profesorado.

Los cursos o la formación requerida y mencionada han sido:

- Atención a imprevistos y herramientas para solventar ciertas incidencias en moodle.
- Calificador de moodle
- Uso avanzado de zoom
- ¿Cómo dinamizar las sesiones virtuales?
- Estructuración y propuestas pedagógicas en clases virtuales
- ¿Cómo motivar y “enganchar” al alumnado?

Hay docentes que ya señalan estar haciendo cursos ofertados por la Universidad de herramientas de moodle, virtuales, etc.

5. Posición sobre exámenes convocatoria junio-julio 2021.

La coordinadora de equipo docente de primer curso traslada el acuerdo de la Junta de facultad del día 12.04.21 sobre la modalidad virtual de evaluación de la convocatoria de junio-julio de 2021.

6. Calendarización reunión equipo docente final curso y planificación conjunta curso 2021-2022.

Se comenta en este punto por parte de la coordinadora de Psicología Social que se pueda en la próxima reunión trabajar un cronograma conjunto de entrega de tareas, para una mayor y mejor distribución y carga para el alumnado.

Se acuerda la siguiente reunión convocarla cuando esté elaborado el POD del próximo curso 2021-2022.

7. Ruegos y preguntas. Otros asuntos de interés.

- El Vicedecano de calidad comenta al profesorado que cuando se realicen cursos de formación, dejen constancia de su pertenencia a la Facultad de Trabajo Social, ya que muchos docentes hacen cursos que luego se ve reflejado como centro.
- El Vicedecano de calidad insta a revisar las guías de las asignaturas para que sean coincidentes con lo recogido en la memoria verificada del título, dado que es una de las apreciaciones recibidas de la evaluación de calidad del Grado.

En Huelva a 13 de abril de 2021

Fdo. Manuela A. Fernández Borrero. Coordinadora Equipo Docente primer curso (2020-2021)