



ESCUELA UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL

DIRECCION

Acta de Junta de Centro del día 17 de enero de 2007

Junta de Centro
17 de enero de 2007-01-19

Relación de asistentes

D^a Andrea Capilla Pérez
D^a Ana Delgado Cordero
D^a Blanca González Cerezo
D Carlos Ruiz Frutos
D^a Cinta Martos Sánchez
D^a Dolores Redondo Toronjo
D Emilio Burgos Serrano
D Florencio Delgado Jimeno
D^a Francisca Borrero Núñez
D Francisco Javier Castro Medero
D^a Inés Portillo Mayorga
D José Carlos Carmona Pachón
D José Carlos León Jariego
D^a María José Gallego Ayllón
D^a Mercedes González Vélez
D^o Mercedes Hierro Moreno
D^a Mercedes Montoro Marín
D^a Trinidad Banda Gallego
D Octavio Vázquez Aguado
D^a Pilar Blanco Miguel

Se reúnen los citados anteriormente en la Sala de Juntas de la E.U.T.S. el día 17 de enero de 2007, a las 09:15 horas en primera convocatoria y 09:30 horas en segunda convocatoria, al objeto de tratar los siguientes puntos del orden del día:

1. Aprobación si procede, del acta de la sesión de Junta del día 13 de noviembre de 2007.
2. Informe del Director.
3. Aprobación si procede del balance del presupuesto del año 2006.
4. Informar sobre el presupuesto del centro y aprobación si procede de la distribución del presupuesto del año 2007.



Universidad
de Huelva

ESCUELA UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL

DIRECCION

5. Aprobación si procede de los cursos de libre configuración, del curso 2006/07.
6. Aprobación si procede de la participación de la titulación de Trabajo Social en la convocatoria del Proyecto de Innovación Docente relacionada con el Espacio Europeo de la Educación Superior.
7. Ruegos y preguntas.

1. **Aprobación si procede, del acta de la sesión de Junta del día 13 de noviembre de 2006.**

Tras la lectura del acta, ésta se aprueba por unanimidad.

2. **Informe del Director.**

D. Octavio Vázquez presenta una serie de aspectos relevantes que afectan al conjunto de la Universidad de Huelva y que tienen que ver:

- Informa sobre el número total y perfil del alumnado de nuevo ingreso, teniendo como referente la documentación remitida por el Vicerrectorado de Tecnología, Innovación y Calidad y solicita a los miembros de la Junta que realicen una lectura reflexiva sobre ellos, teniendo en cuenta la importancia que debe de tener la nueva situación de la Universidad para este Centro. Por ello destaca la relevancia que hay que otorgar a las Jornadas de Puertas Abiertas, actividad que viene realizándose desde hace varios años.
- Información sobre la documentación recibida desde el rectorado relativa al "***modelo de financiación del binomio 2007/11***". Para ello procede a la lectura de cuáles van a ser las bases, a tener en cuenta, en el nuevo modelo de financiación y que se sustentan en el principio de que las universidades deben financiarse más *por lo que hacen que por lo que son*. Por tanto la financiación de las universidades andaluzas debe de encontrar el equilibrio adecuado entre la financiación básica, la competitiva y la basada en los resultados. Por tanto la universidad va a ser financiada en razón de tres conceptos:
 - Formación (60%)
 - Investigación (30%)
 - Innovación (10%)



Universidad
de Huelva

ESCUELA UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL

DIRECCION

Del mismo modo se hace partícipe a los miembros de la junta que para el curso 2007/08 van a empezar a establecerse criterios nuevos en el POD en función a las nuevas bases de financiación. Sea el caso de los criterios básicos estipulados en torno al tipo de estudiante (1ª matrícula, de 2ª de 3ª y más) y a la configuración de los grupos teóricos y prácticos que se establezcan. .

Por todo ello D. Octavio Vázquez realiza una llamada de atención del cambio de filosofía que está teniendo lugar y cómo ésta puede afectar al Centro.

- Información general sobre la consolidación del proceso de Aplicación del Espacio Europeo de Educación Superior. Concretamente hace mención a los dos documentos recibidos del rectorado: *"Propuesta de las Directrices para la elaboración de Títulos universitarios de Grado y Máster"* y *"Propuesta de la Organización de las Enseñanzas"* el relativo al de las directrices que se van a seguir para la elaboración de las titulaciones, pues éstas van a empezar a ser discutidas a partir del curso 2007/08. Entre las razones destaca las características peculiares de la Universidad de Huelva y cómo podría afectarla los nuevos desafíos. Entre ellas hace mención especial a la situación económica por la que está pasando en estos momentos, calificándola de *"preocupante"* y que en un momento determinado puede limitar las posibilidades de llevar a cabo actividades contempladas dentro del baremo utilizado para evaluar la calidad de una Universidad.

Por este motivo D. Octavio Vázquez plantea como necesidad el convocar una Junta de Centro con carácter extraordinario dónde sus miembros deberían reunirse con el Equipo de Gobierno de la Universidad para establecer un diagnóstico, valoración y toma de conciencia de la situación en la que se encuentra la Titulación de Trabajo Social, en referencia a dos cuestiones fundamentales:

- En qué lugar estamos
- Hacia dónde queremos ir.

Establece como ejemplo de valoración de la Titulación, el hecho que se establece, en cuanto que es una de las más valoradas de la Universidad de



Universidad
de Huelva

ESCUELA UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL

DIRECCION

Huelva y sin embargo el alumno tarde como media 5,1 años en terminarla.

- Información sobre la suspensión del Título de Experto en "*Ámbitos de Intervención Social*" que fue aprobado por la Dirección de Títulos Propios a iniciativa del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales, adscrita al Departamento de Sociología y Trabajo Social, para ser impartido a lo largo del curso académico 2006/07 debido a la falta de alumnos matriculados.

3. Aprobación si procede del balance del presupuesto del año 2006

Sobre este punto D. Octavio Vázquez le otorga la palabra a D. Florencio Delgado Jimeno, jefe de la sección de Secretaría del Centro, para que sea él quien informe a los/as miembros de la Junta sobre este punto. D. Florencio toma la palabra y atendiendo a la documentación, que tienen los/as miembros de la Junta sobre el tema, explica cada una de las partidas que componen el balance, remitiendo, a los/as que quieran más información, a ver el documento completo que se encuentra depositado en la Secretaría del Centro.

Por unanimidad se aprueba el balance del presupuesto de 2006.

Se acuerda que con el sobrante se afronten gastos de ordenadores portátiles para el uso de los/as profesores/as.

D. Octavio Vázquez informa de la posibilidad de equipar la Sala de Profesores/as con un microondas y una televisión y que éstos sean de uso común para profesores y alumnos.

4. Aprobación si procede del presupuesto de ejercicio 2007

D. Octavio Vázquez, de nuevo, le otorga la palabra a D. Florencio Delgado para que informe a los/as miembros/as de la Junta de cuál va a ser el presupuesto inicial con el que cuenta el Centro, así cómo de la distribución provisional que se ha hecho de él.

D. Florencio Delgado expone que la asignación presupuestaria para el año 2007 es de 35.979 € de los cuales 34.181€ se asignan al Capítulo 2 (bienes corrientes



Universidad
de Huelva

ESCUELA UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL

DIRECCION

y servicios) y 1.798 € al Capítulo 6 (inversiones reales). Así mismo, realiza una aclaración, en cuanto a que se puede transferir dinero del Capítulo 2 al Capítulo 6, si así se estimará conveniente, pero no del Capítulo 6 al Capítulo 2.

D. Octavio Vázquez informa sobre la propuesta de distribución del presupuesto repartida entre los siguientes conceptos o artículos:

20.000€	Funcionamiento y mantenimiento ordinario de centro
Entre 5.000€ – 6.000€	Fomento de apoyo a la movilidad de los profesores y alumnos (becas)
3.000€	Financiación del Proyecto de difusión de la titulación.
Entre 1.000€ – 1.500€	Acto de Graduación de los estudiantes.
Resto- Remanente iría destinado a apoyar actividades concretas e imprevistos.	

Del mismo modo, D. Octavio Vázquez transmite a los/as miembros/as de la Junta que se ha hecho saber al Equipo de Gobierno de la inoperancia de la partida presupuestaria que ha sido asignada al Centro (presupuesto de subsistencia). Por ello, destaca que es importante participar en cualquier tipo de convocatoria para obtener recursos y así financiar cualquier tipo de actividades.

Se aprueba el Presupuesto Económico para el Ejercicio 2007 por unanimidad.

5. Aprobación si procede de los Cursos de Libre Configuración

D. Octavio Vázquez informa a los/as miembros/as de la Junta de la oferta de Cursos de Libre Configuración para el Curso Académico 2006/07.



ESCUELA UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL

DIRECCION

A continuación se detallan los cursos:

- *IV Jornadas sobre "Trabajo Social y Peritaje Social Jurídico. Intervención Social y Mobbing"*. Curso que va a impartirse del 15 al 29 de marzo de 2007 en la Escuela Universitaria de Trabajo Social.
- *"Curso de Iniciación a la Cooperación Internacional para el Desarrollo"*. Curso que va a impartirse del 10 al 13 de abril de 2006 en la Escuela Universitaria de Trabajo Social.
- *"El/La Trabajador/a Social con el Enfermo/a de Cáncer"*. Curso que va a impartirse durante los días 14, 15, 16, 21 y 22 de febrero y el 1 y 2 de marzo de 2007 en la Escuela Universitaria de Trabajo Social.
- *"El Trabajo Social y las Víctimas de la Violencia de Género. Herramientas Metodológicas de Intervención"*. Curso que va a impartirse del 19 al 23 de marzo en la Escuela Universitaria de Trabajo Social.
- *"Análisis de la Realidad LGBT (lesbianas, gays, bisexuales y transexuales)"*. Curso que va a impartirse durante los días en la Escuela Universitaria de Trabajo Social.
- *"Autocuidados y Neutralización del Estrés"*. Curso que va a impartirse durante los días en la Escuela Universitaria de Trabajo Social.
- *"La Inserción Sociolaboral de los Colectivos en Riesgo de Exclusión Social"*. Curso que va a impartirse durante los días 26 al 30 de marzo en la Escuela Universitaria de Trabajo Social.
- *"Curso de Formación Teórico Práctico de las Adicciones sin Sustancia"*. Curso que va a impartirse durante los días en la Escuela Universitaria de Trabajo Social.

Así mismo, D. Octavio Vázquez hace un llamamiento al conjunto de profesores/as para que se animen a dirigir sus propuestas de libre configuración vía catálogo, puesto que de ese modo es mucho más fácil su gestión, tramitación y planificación. También recuerda que estos cursos tienen que tener dos requisitos fundamentales:

- Respondan a criterios formativos de la Titulación



ESCUELA UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL

DIRECCION

- Complementen la actividad formativa debido a las carencias que algunas asignaturas tienen debido a su escasez de créditos.

Se aprueba la oferta de Cursos de Libre Configuración por unanimidad.

6. Aprobación si procede de la participación de la Titulación de Trabajo Social en la convocatoria del Proyecto de Innovación Docente relacionada con el Espacio Europeo de la Educación Superior

D. Octavio Vázquez, expone y explica a lo/as miembros/as de la Junta la Convocatoria y plantea que aunque sea de libre elección, solicita la participación masiva en ella. Concretamente, la modalidad a la que hace referencia es la ***Modalidad 4: Diseño operativo de experiencias de ECTS para su posible aplicación efectiva durante el curso académico 2007/08***. Esta modalidad pretende propiciar, dentro exclusivamente de las titulaciones con experiencia piloto de implantación del sistema de créditos europeos (ECTS), la constitución de equipos docentes de grupos o redes de curso, a fin de diseñar la aplicación en sus clases innovaciones docentes concretas que afecten, al menos, a todas las asignaturas troncales y obligatorias de un curso en experiencia piloto a lo largo del año académico 2007/08, siempre explícitamente caracterizadas y definidas en el marco configurado por el "Informe sobre la Innovación de la Docencia en las Universidades Andaluzas"(Informe CIDUA).

Según D. Octavio Vázquez, el proyecto consistiría en pensar y traducir las asignaturas troncales y obligatorias según las líneas generales que se definen en el Informe CIDUA y pasa a explicar cuales serían los principios que rigen la enseñanza. La fecha de entrega sería hasta el día 30 de enero y una vez seleccionado tendría que trabajarse y estar listo a finales de abril.

Como inconvenientes se señalan:

- Asignación de más trabajo en un momento de incertidumbre, pues todavía no se sabe como va a quedar configurado el Mapa de Nuevas Titulaciones.
- Supone un paso más en la Experiencia Piloto sin terminar la Experiencia piloto en la que estamos inmersos.

Como ventajas señala:

- Confeccionar el proyecto y el informe no supondría demasiado trabajo, puesto que parte de él ya se está desarrollando.



ESCUELA UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL

DIRECCION

- Oportunidad de plasmar por escrito como queremos que en un futuro sea nuestro Título de Grado.
- Podernos ubicar con una posición más ventajosa en el panorama futuro que se nos avecina.

Incide sobre la importancia de participar en esta convocatoria, puesto que sería un paso más al recorrido ya andado.

Toma la Palabra D^a Dolores Redondo. Ésta plantea la gran contradicción que supone todo esto, dado que no se han consolidado los ECTS que actualmente tenemos y ya se piden más cosas. Sigue exponiendo que al profesorado se le exige cada vez más: que innove, que investigue, que sus asignaturas sean virtualizadas, etc. Todo esto supone un desbordamiento de tareas y sin ningún tipo de reconocimiento material a cambio. Además expone el tema de la calidad y manifiesta que no existe en la Universidad un foro para poder hablar de todas estas cosas.

D^a Francisca Borrero, alumna, plantea que muchos alumnos se quejan de que tienen mucho trabajo y poco tiempo para estudiar.

D. Octavio Vázquez, expone que no rebate la exposición de D^a Dolores, sino que se ve reflejado en ella, pero plantea su preocupación, puesto que de las titulaciones que van a participar (en el conjunto de Andalucía) se va a elegir una como modelo. Por eso esta es una tarea a la que hay que responder aunque sea con esfuerzo desde el 1 de febrero al 30 de abril pues significa una oportunidad de profundizar en los créditos ECTS y poner sobre la mesa nuestros intereses de como queremos que sea nuestra titulación.

D^a Dolores Redondo, plantea que entiende la postura de D. Octavio pero que se siente chantajeada. No ve respuesta, ni foro de discusión. Además dice que no es posible comparar, pues hay titulaciones con pocos alumnos y otras con muchos. Plantea que algo falla en el sistema y solicita hablar y reflexionar sobre estos temas.

D^a Trinidad Banda inicia su intervención exponiendo que está de acuerdo con muchas de las cuestiones que se han ido diciendo, pero centra su discurso en el tema de la participación. Concretamente en el hecho de que si el proyecto sigue para delante, si la gente se va a hacer responsable o no. Quiere que se den garantías de que las personas que se van a comprometer respondan a ese trabajo.

A este respecto, D. Octavio Vázquez, aduce que si el proyecto se aprueba, se hará general la información y habrá obligación de cumplirlo puesto que ha sido aprobado



ESCUELA UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL

DIRECCION

por Junta de Centro.

D. José Carlos León, expone que le corresponde al grupo aprobarlo y tirar para delante con el proyecto. No dar pie al autoengaño. Además añade que con respecto a los alumnos, éstos deben de plantear las cosas en el sitio y foro determinado para que se tengan en cuenta sus apreciaciones. Establecer un órgano colectivo grupal de análisis de lo que ocurre y que éste tenga autoridad y poder sancionador.

Por su parte, D. Octavio Vázquez, se pregunta que ¿para qué? si la participación en las reuniones siempre es escasa y esto ¿cómo se traduce?.

A este respecto, D^a Mercedes González, plantea que hay partes que pasan pero otras no. Hay profesores sobrecargados, sin una dirección clara, con sentimientos de pérdida y de improductividad y con una sensación constante de moverse sobre el miedo. Le faltan palabras para poder radiografiar lo que ve y considera que se siente mal. Hecha en falta un foro para expresar sus vivencias y sensaciones y que hay que hacer un análisis realista de la situación. Todas las demandas se hacen con un margen de tiempo escaso.

D^a María José Gallego, expone que no sabe si seguir participando en este nuevo planteamiento pues se encuentra desbordada y no sabe como asumir todas las responsabilidades. Es complejo ajustar todas las demandas, muchos alumnos y lo que queda es la decisión personal de participar. Percibe todo esto como presión y es necesario frenar y madurar. Entiende la postura de Octavio.

D^a Dolores Redondo, plantea que es necesario hacer un análisis de porque se dan esas resistencias al cambio. No es comparable unas situaciones con otras y es necesario entender las resistencias y buscar el porqué se dan.

D. Emilio Burgos, alumno, plantea que él todavía no se ha enterado de lo que son los ECTS, que éstos no son homogéneos, que es una situación compleja y que el alumnado no está de acuerdo con este Plan y está a la expectativa.

D^a Ana Delgado, insiste en la idea de que está de acuerdo que ella ha llegado al desbordamiento y al agobio. Además dice que se plantea si su trabajo sirve realmente, puesto que su situación laboral está en manos de un juez, por lo tanto es difícil plantear su compromiso y se une al sentir de todos de no saber hacia donde va.

D. Florencio Delgado plantea a nivel personal y desde la óptica del sector al que pertenece y quiere dejar constancia de que están desbordados puesto que ellos llevan



ESCUELA UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL

DIRECCION

el trabajo de dos centros – dos titulaciones, libre configuración, master, alumnos de otras universidades, ECTS, etc. y que muchas veces esto conlleva una actitud de apatía.

D^a Andrea Capilla, evidencia que debemos ser conscientes de que somos una universidad que tiene que subsistir y que debemos de tirar del carro y que nuestro trabajo tiene que reforzar todo aquello que suponga un beneficio para ella. Trabajar por la calidad.

D. Octavio Vázquez, plantea el tema de la debilidad que tiene nuestra universidad a las que hay que hacer frente, como por ejemplo la falta de especialización, la situación periférica, la alta tasa de abandono y el porqué los alumnos tardan 5,1 años en terminar los estudios.

D. Carlos Ruiz, plantea que es evidente que los profesores estén quemados y los alumnos. Que es necesario readaptarnos puesto que los cambios son normales y es necesario evaluarlos con indicadores objetivos. Pide que la gente más implicada tire para delante.

D. José Carlos León alude de nuevo a que es necesario crear un órgano colectivo donde el profesorado manifieste su malestar ante esta situación sin que eso signifique negarse a hacer otras cosas. Propone retomar y hacer un análisis profundo de lo que está pasando con los ECTS.

D. Octavio Vázquez, manifiesta su sorpresa frente a estas reflexiones puesto que ya se están llevando a cabo reuniones de los diferentes cursos de la experiencia piloto.

Se plantea la aprobación a este punto y se propone no aprobarlo puesto que se considera más oportuno hacer una convocatoria general para todos los/as profesores/as que impartan docencia en la titulación para debatir la propuesta. Se plantea que esta reunión sea la semana posterior, concretamente el miércoles 24 de enero y que se fundamente.

7. Ruegos y preguntas.

D^a Francisca Borrero, alumna, ruega que toda la información que tenga que ver con lo/as alumnos/as (temas educativos) sea difundida en la página Web de la Escuela.

D^a Mercedes Hierro, ruega que el uso de la Sala de Profesores/as sea exclusivo para ellos/as y por tanto no se comparta con el alumnado.



Universidad
de Huelva

ESCUELA UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL

DIRECCION

D^a Mercedes González pregunta que si alguien está interesado en acudir a la inauguración de la Radio de la Universidad está se va a llevar a cabo el día 23 de enero.

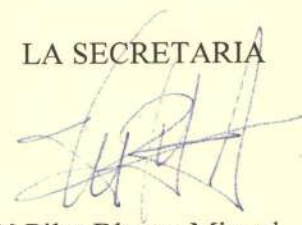
Sin más se levanta la sesión a las 11: 45 horas.
De lo que doy fe como Secretaria del Centro.

EL DIRECTOR


D. Octavio Vázquez Aguado



LA SECRETARIA


D^a Pilar Blanco Miguel