



JUNTA DE CENTRO  
03 de julio de 2012

Relación de asistentes

D<sup>a</sup> Andrea Capilla Pérez  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> José Gallego Ayllón  
D<sup>a</sup> Mercedes González Vélez  
D<sup>a</sup> Estrella Gualda Caballero  
D<sup>a</sup> Cinta Martos Sánchez  
D. Iván Rodríguez Pascual  
D. Octavio Vázquez Aguado  
D<sup>a</sup> Pilar Blanco Miguel  
D<sup>a</sup> Yolanda Borrego Alés  
D<sup>a</sup> Olga Mínguez Moreno  
D<sup>a</sup> Marta Ruíz García  
D. F. Javier Arellano Gómez  
D<sup>a</sup> Rosario Gil Velasco  
D. Mario Núñez Nieto  
D<sup>a</sup> Vanesa Hidalgo Sánchez  
D<sup>a</sup> Blanca González Cerezo



Se reúnen los citados anteriormente en la Sala de Juntas de la Facultad de Trabajo Social el martes, 3 de julio a las 12:10 h. al objeto de tratar los siguientes puntos del orden del día:

- 1º.- Elección a Decano/a del Centro.
- 2º.- Asuntos de trámite
- 3º.- Ruegos y preguntas

---

1º.- Elección a Decano/a del Centro.

D<sup>a</sup> Andrea Capilla, en calidad de Decana en funciones y comprobando el quórum exigido para la votación, comienza la sesión dando la palabra al profesor D. Ivan

Rodriguez Pascual candidato a Decano esta facultad, que presenta y explica su programa, cuyo contenido se transcribe literalmente como sigue:

Decanato

Iván Rodríguez Pascual

Secretaría

Mercedes González Vélez-Secretaria

Vicedecanatos

Angeles Escrivá Chorda-Vicedecana de Posgrado y Relaciones Internacionales

Cinta Martos Sánchez- Vicedecana de Prácticas Institucionales

Pilar Blanco Miguel-Vicedecana de Estudiantes y Ordenación Académica

Yolanda Borrego Alés-Vicedecana de Calidad

## SOBRE EL SENTIDO Y LAS INTENCIONES DE ESTA CANDIDATURA

Abogar por la continuidad de un proyecto parece, en muchas ocasiones, un recurso discursivo. En el caso de la candidatura que me atrevo a presentar en este documento, más bien es un gesto perentorio. Una desafortunada decisión institucional privó al actual equipo decanal de la posibilidad de concluir con la implantación de los primeros estudios de grado de Trabajo Social en la Universidad de Huelva. Será un nuevo equipo de personas, en el que algunas renovamos nuestro compromiso con la Facultad y otras lo asumen por primera vez, el que se encargue de llevar a buen puerto, en el peor de los contextos posibles y zarandeado por turbulencias que sacuden el modelo universitario español, este título de grado que arrancó hace tres años y que concluye formalmente en el curso 2012-13. No es el único reto que se nos presenta. Nuestra titulación también debe acreditarse ante las agencias de evaluación en breve, y aunque se ha realizado exitosamente buena parte del trabajo queda todavía una parte importante por concluir. La más difícil, en realidad: liberar al mundo una promoción de profesionales del trabajo social que no sólo tenga éxito en su integración laboral, sino que salvaguarde los valores que hemos tratado de acentuar durante su paso y maduración por el centro.

Con el ánimo explícito de dar una continuidad a la entregada gestión de la actual decana, la profesora Andrea Capilla, y ser capaz de hacer crecer en todos los sentidos – docente, gestor, investigador- a la joven Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Huelva, hacemos público este programa de trabajo. La información que sigue a estos párrafos pretende ser una exposición suficientemente detallada de nuestras intenciones tanto como de nuestros activos a la hora de no desmerecer el trabajo ya hecho. Esperamos que sea también suficientemente ilusionante para el conjunto de nuestra pequeña comunidad universitaria, en la que convivimos estudiantes, docentes y personal de administración y servicios.

## GRANDES ÁREAS DE TRABAJO:

- *Infraestructura y gestión de los recursos del centro*

Es muy probable que en el futuro tengamos que hacer frente a las necesidades de la Facultad contando con menos medios de los que sería del agrado de este equipo decanal. Debemos, por tanto, ser estrictos en el control del gasto, pero respetando a su vez el hecho incontestable de que la docencia, particularmente la docencia de calidad que forma y hace madurar a los y las profesionales del Trabajo Social, es la razón de ser de este centro. Por tanto nuestros recursos



materiales deben estar prioritariamente dirigidos a este fin. Anteriores equipos decanales ya han hecho un esfuerzo en este sentido, pero es muy probable que haya que seguir haciéndolos. No obstante, no creemos en el ajuste perpetuo a medios decrecientes; por ejemplo, será un objetivo claro de este centro solicitar al rectorado que se mejore la dotación del PAS de la Facultad, especialmente si nos vamos a hacer cargo de titulaciones de posgrado. Por otro lado, desde la óptica de la prevención de riesgos laborales, se estudiarán las posibles mejoras a realizar en el centro.

- *Consolidación del Sistema Interno de Garantía de Calidad y acreditación del título*

Se ha avanzado mucho en la construcción de un SIGC que nos retrate como institución. Somos una titulación bien posicionada conforme a los indicadores de este sistema de calidad y lo atestiguan los informes realizados a este respecto, pero lo cierto es que el sistema apenas ha empezado a funcionar. Queda completar un ciclo completo de grado y enfrentarse a una acreditación como título que, a buen seguro, será un filtro muy riguroso. En los próximos cursos, y trabajando codo con codo con la Unidad para la Calidad de la UHU, vamos a tener que demostrar la solidez de nuestro SIGC, lo que implica a todos los agentes de este centro (PAS, PDI y alumnado) y muchos procesos de trabajo diferentes. Al mismo tiempo querríamos construir un SIGC más asequible y reducido, que no convierta la medida de la calidad en un gesto burocratizado y poco cercano a las tareas que se desarrollan en el centro.

- *Representación de la Facultad en los centros de gobierno*

Queremos tener la máxima visibilidad posible cuando nuestro centro está representado en los órganos de gobierno. El objetivo es seguir defendiendo los buenos resultados docentes de nuestra titulación y reclamando aquellos recursos y medios que consideramos imprescindibles para cumplir con nuestros compromisos.

- *Desarrollo de programas formativos y calidad docente*

Como atestiguan las encuestas de satisfacción con la calidad docente que se realizan cada curso, la entrega en la docencia es uno de los rasgos característicos de nuestra Facultad. Somos valorados muy generosamente por el alumnado, incluso ligeramente por encima de la propia media de la UHU. Pero no podemos contentarnos únicamente con la dimensión que reflejan las encuestas. Es necesario garantizar un desarrollo adecuado de nuestro título, reclamando para ello los mejores profesionales de la docencia, fomentando la coordinación docente e instalando una mentalidad transversal en el título. Debemos hacer frente, por otro lado, a la puesta en marcha del curso de homologación al título de grado para diplomados. Y, si las hubiera, siendo capaz de atender con diligencia las posibles quejas y/o sugerencias que surgieran en el desarrollo de esta docencia.

- *Internacionalización y movilidad*

Sin duda alguna, la internacionalización de las titulaciones, particularmente en lo referido al EEES, será una de las exigencias de los futuros sistemas de acreditación. No sólo para alumnos, sino también para los y las docentes.

Nuestra titulación presenta un potencial interesante en este sentido, con un número elevado de acuerdos firmados con otras universidades. Sin embargo, este potencial no llega a concretarse en muchos casos, permaneciendo “latente”. Uno de los objetivos buscados por este equipo decanal será incrementar la movilidad de profesores y estudiantes en el entorno del EEES. Igualmente, sería deseable incrementar la presencia del centro en algunos ámbitos relacionados con las relaciones internacionales, por ejemplo en el programa de docencia en lengua inglesa de la UHU. Por otro lado, es parte de nuestro reto aumentar la concenciación del alumnado sobre la necesidad de disponer de una competencia acreditable en el manejo de una lengua extranjera, por lo que una enseñanza bilingüe se postula como una mejora necesaria.

- *Integración de los estudios de posgrado*

Si bien el centro ya disponía de un Máster Oficial (MEMDIS) adscrito al mismo, en los próximos cursos esta adscripción será norma en el caso de los estudios de posgrado para la UHU. Por tanto, integrar aún mejor el Máster MEMDIS, al tiempo que amparar otros desarrollos de enseñanzas de posgrado vinculadas a nuestro título, serán objetivos prioritarios de nuestro equipo en los próximos cursos. Por otro lado, no existe la necesaria clarificación de los procesos administrativos que supondrán para el centro (particularmente para sus servicios de secretaría) la integración de los estudios de posgrado, lo cual debe demandarse al vicerrectorado responsable.

- *Intensificación de la investigación*

Existe en nuestro centro un déficit de producción investigadora que aparece claramente detectado en los distintos indicadores que maneja nuestro sistema de calidad. Como hemos podido comprobar en las últimas semanas, la investigación será uno de los requisitos de los sistemas de acreditación a los que se va a enfrentar el título, por lo que es necesario potenciarla. No obstante, manejamos un concepto amplio de investigación que incluya, por ejemplo, la investigación en la innovación docente como vía para vincular de manera clara nuestro trabajo como profesores y como investigadores. Por otro lado, creemos, y así vamos a demandarlo en los órganos de decisión de la Universidad, que debe existir un mayor apoyo para que la plantilla de profesorado de la Facultad pueda realizar estas labores de investigación y acreditarse para poder acceder a la promoción profesional dentro de los cuerpos docentes.

- *Prácticas profesionales*

Estamos ante un contexto difícil, en el que debemos configurar un nuevo sistema de prácticas a la altura de las exigencias fijadas en nuestra memoria de grado, lo que ocurrirá a partir del curso 2012-13. Las nuevas prácticas deben formar un egresado competitivo, que tendrá la oportunidad, al igual que otros agentes de interés, de valorar a través de varias encuestas la calidad de su formación y de su seguimiento como alumna/a en prácticas. Es necesario afianzar la comunicación cordial entre los distintos centros de prácticas, tutores internos y externos etc.

- *Atención eficaz al alumnado y progresiva mejora de los mecanismos de participación del mismo en la Facultad*



El nuevo EEES supone un reto no sólo para los docentes, también para alumnos y alumnas, que deben formarse tanto como profesionales como madurar como individuos en un contexto más democrático y participativo. Los equipos decanales que nos han precedido han mostrado un gran respeto por los derechos del alumnado y sus mecanismos de participación, y este equipo no va a ser menos. Creemos que la participación de los estudiantes no es sólo conveniente, sino absolutamente necesaria si queremos que los usuarios finales del servicio educativo que proporcionamos nos premien con su confianza. Será parte de nuestro trabajo el compromiso de contar con el alumnado y escuchar siempre su voz en las grandes decisiones que impliquen a la Facultad.

- *Valoración del servicio por parte de los principales agentes de interés*

Tenemos que rendir cuentas: es parte del compromiso que hemos adquirido a través de nuestra memoria de grado. Y una parte muy significativa de esa obligación será la valoración final que distintos agentes implicados en el proceso educativo harán de la titulación. Alumnado, docentes, PAS, alumnos erasmus, tutores de prácticas... somos observados desde muchos ángulos y, aun reduciendo los agentes de interés a aquellos que resultan fundamentales en todos los momentos del título, resulta claro que debemos ser capaces de conseguir que tanto PAS y PDI como estudiantes resulten altamente satisfechos tras su participación en nuestro título. El anterior equipo de gobierno comenzó este trabajo, que no concluye nunca sino que se realimenta con cada ciclo de egresados y de acreditación de título. Y aunque hasta ahora los resultados han sido muy positivos no es menos cierto que existe margen para la mejora.

## **DESGLOSE DE PROPUESTAS:**

En relación a las áreas de trabajo que se han mencionado anteriormente se presentan las siguientes propuestas para que formen parte de los compromisos asumidos por cada vicedecanato. Como ya hemos mencionado, existe una filosofía claramente continuadora del esfuerzo realizado hasta ahora por el anterior equipo decanal, si bien nuevas circunstancias han determinado una labor importante de adaptación de este legado. En cualquier caso, existen varias líneas de acción en nuestra propuesta que pasan por desarrollar los siguientes objetivos:

### **DECANATO**

Promover la propuesta continua de nuevos objetivos de la política de calidad del centro, así como nuevas propuestas de mejora relacionadas con dicha política.

Liderar la política del centro, en particular en lo que se refiere a la búsqueda de la excelencia académica y científica del mismo

Coordinar el trabajo de los distintos vicedecanatos para lograr resultados cuantificables en el funcionamiento de la Facultad

Representar los intereses del centro, tanto públicamente como en el conjunto de órganos de decisión de la UHU, comprometiéndose a lograr la máxima visibilidad institucional del mismo

Ser interlocutor de máximo nivel en la relación con los distintos agentes de interés implicados en el desarrollo de nuestros títulos

Promover una coordinación fluida y estrecha con la Facultad de Ciencias del Trabajo,

dado que se comparten espacios y recursos materiales.

#### VICEDECANATO DE POSGRADO Y RELACIONES INTERNACIONALES

Servir de interlocutor entre el Vicerrectorado de ordenación Académica y Posgrado y los servicios y agentes del centro (PAS, PDI y alumnado) en la integración en el mismo de las enseñanzas oficiales de posgrado.

Integración efectiva del Máster MEMDIS en la estructura del centro

Proporcionar información y orientación sobre los estudios oficiales de posgrado vinculados al centro

Ampliar y/o activar los acuerdos de movilidad suscritos con otras universidades, así como contribuir a fomentar la movilidad de profesorado y alumnado

Realizar tareas de concienciación y orientación sobre la acreditación del dominio de lengua extranjera

#### VICEDECANATO DE PRÁCTICAS INSTITUCIONALES

Coordinar y organizar el sistema de prácticas profesionales de la Facultad

Servir de puente entre el alumnado en prácticas y los profesionales responsables de su tutorización

Fomentar las relaciones de intercambio personal y académico con las distintas instituciones en las que se realizan las prácticas

Responsabilizarse de la puesta en marcha de los sistemas de seguimiento de las prácticas profesionales propuestas en el SIGC y de la difusión de los indicadores sobre las mismas

#### VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y ORDENACIÓN ACADÉMICA



Supervisar la puesta en marcha y desarrollo del curso de homologación al grado en la Facultad

Garantizar el desarrollo de los programas formativos a lo largo del curso académico, en especial teniendo en cuenta el cuarto curso de grado y la graduación de nuestra primera promoción

Promover la transversalidad dentro de la titulación, así como la oferta de extensión universitaria

Coordinar todos los aspectos relacionados con la infraestructura y los recursos del centro en relación al desarrollo de los programas formativos

#### VICEDECANATO DE CALIDAD

Dar continuidad al SIGC, en particular en lo referente a los distintos informes de seguimiento de la titulación

Coordinar y supervisar el conjunto de procesos contenidos en el SIGC, especialmente en lo tocante a la primera acreditación del título

Fomentar una comunicación fluida y una colaboración productiva para la Facultad con la Unidad para la Calidad de la Universidad de Huelva

Presentar y difundir públicamente los resultados del SIGC de la Facultad de Trabajo Social

A continuación, se establece un intercambio de opiniones y cometarios entre el candidato y los miembros de la junta, y se procede a la votación, por parte de los asistentes, que en este momento se contabilizaron 15, que emitieron su voto en papeletas y 2 votos por anticipados. El escrutinio da el resultado que sigue:

- Votos a favor, 17
- Votos en contra, 0
- Votos en blanco, 0

En consecuencia, la candidatura es elegida por unanimidad y así se proclama nuevo Decano de la Facultad de Trabajo Social a D. Iván Rodríguez Pascual.

La Decana en funciones, así como su equipo cesa en sus cargos. Y los miembros de la junta le agradecen a Andrea Capilla los servicios académicos y de gestión que ha prestado, su dedicación, entrega y sacrificio, así como su eficacia y rendimiento en estos cuatro años, que se han destacado especialmente por la creación del título de Grado, desde una diplomatura con todos los cambios que ello ha implicado.

#### 2º.- Asuntos de trámite

No se presentan.

#### 3º.- Ruegos y preguntas

No se presentan.

VºBº: Decana en funciones

Fdo.: Andrea F. Capilla Pérez



Secretaria

Fdo.: Blanca González Cerezo