



VICERRECTORADO DE
INTERNACIONALIZACIÓN
Y COMPROMISO GLOBAL

Servicio de Lenguas
Modernas

Universidad de Huelva

IDIOMA: ITALIANO

NIVEL: B2 Anual

CURSO: 2023-2024

DATOS GENERALES

Horario: M-J de 17.30 a 19.00

Aula: Por determinar **CAMPUS** El Carmen

Inicio del curso: martes 03/10/2023

Fin del curso: martes 11/06/2024 (Anual)

Créditos ECTS: 12 ECTS

Nº de horas lectivas: 90 (Anual)

Profesor/a: Isabella Candido

Correo Electrónico: slm.italiano@sc.uhu.es

Número de teléfono:

Horario de tutorías: por determinar

Moodle

<https://espaciosvirtuales.uhu.es/course/view.php?id=3223>

Despacho profesorado: Sala de profesores, Servicio de Lenguas Modernas. Ed. Juan Agustín de Mora, Planta baja. Campus El Carmen.

1. REQUISITOS PREVIOS

PARA ACCEDER A ESTE CURSO EL ALUMNO TENDRÁ QUE TENER UN **B1** ACREDITADO POR EL SERVICIO DE LENGUAS MODERNAS U OTRO CENTRO DE CERTIFICACIÓN DE ITALIANO O EN SU EFECTO PRESENTARSE A LA PRUEBA DE NIVEL QUE SE CELEBRARÁ EN SEPTIEMBRE EN LA UHU.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

En líneas generales este curso pretende que el alumnado aprenda a...

- Satisfacer el interés por progresar en el aprendizaje de la lengua, conocer mejor los países en que se habla esa lengua, comunicarse con sus hablantes y ampliar así su horizonte vital.
- Afianzar el desarrollo personal y profesional potenciando las propias capacidades cognitivas, lingüísticas, afectivas, estéticas y culturales.
- Propiciar el entendimiento, el respeto y la valoración de otras culturas.
- Prepararse para la movilidad y cooperación internacional propia del siglo XXI.

Las enseñanzas de nivel intermedio B2 tienen por objeto capacitar al alumnado para vivir de manera independiente en lugares en los que se utiliza el idioma; desarrollar relaciones personales y sociales, tanto cara a cara como a distancia a través de medios técnicos, con usuarios de otras lenguas; estudiar en un entorno educativo pre-terciario, o actuar con la debida eficacia en un entorno ocupacional en situaciones que requieran la cooperación y la negociación sobre asuntos de carácter habitual en dicho entorno.

Para ello el alumnado deberá adquirir las competencias que le permitan utilizar el idioma, con suficiente fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo, en situaciones tanto habituales como más específicas y de mayor complejidad,

para comprender, producir, coproducir y procesar textos orales y escritos sobre aspectos, tanto abstractos como concretos, de temas generales o del propio interés o campo de especialización, en una variedad de registros, estilos y acentos estándar, y con un lenguaje que contenga estructuras variadas y complejas, y un repertorio léxico que incluya expresiones idiomáticas de uso común, que permitan apreciar y expresar diversos matices de significado.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, cada estudiante será capaz de...

1. Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales, los detalles más relevantes, y las opiniones y actitudes, tanto implícitas como explícitas, de los hablantes en textos orales conceptual y estructuralmente complejos, sobre temas de carácter general o dentro del propio campo de interés o especialización, articulados a velocidad normal, en alguna variedad estándar de la lengua y a través de cualquier canal, incluso cuando las condiciones de audición no sean buenas.
2. Producir y coproducir, independientemente del canal, textos orales claros y lo bastante detallados, de cierta extensión, bien organizados y adecuados al interlocutor y propósito comunicativo específicos, sobre temas diversos de interés general, personal o dentro del propio campo de especialización, en una variedad de registros y estilos estándar, y con una pronunciación y entonación claras y naturales, y un grado de espontaneidad, fluidez y corrección que le permita comunicarse con eficacia aunque aún pueda cometer errores esporádicos que provoquen la incomprensión, de los que suele ser consciente y que puede corregir.
3. Comprender con suficiente facilidad el sentido general, la información esencial, los puntos principales, los detalles más relevantes y las opiniones y actitudes del autor, tanto implícitas como explícitas, en textos escritos conceptual y estructuralmente complejos, sobre temas diversos de interés general, personal o dentro del propio campo de especialización, en alguna variedad estándar de la lengua y que contengan expresiones idiomáticas de uso común, siempre que pueda releer las secciones difíciles.
4. Producir y coproducir, independientemente del soporte, textos escritos de cierta extensión, bien organizados y lo bastante detallados, sobre una amplia serie de temas generales, de interés personal o relacionados con el propio campo de especialización, utilizando apropiadamente una amplia gama de recursos lingüísticos propios de la lengua escrita, y adecuando con eficacia el registro y el estilo a la situación comunicativa.

3. METODOLOGÍA

La metodología que se aplica será comunicativa, funcional, estructural, etc., dando siempre especial importancia a la participación de cada estudiante. Las actividades podrán ser realizadas de forma individual, en pareja o en grupo. El proceso de aprendizaje está destinado a cada estudiante. La interacción en clase se da principalmente entre el alumnado (en parejas o en grupo). La labor del profesorado será de orientación y guía en este proceso.

Las actividades serán variadas y se encaminarán a la consecución del nivel de idioma requerido. Además, los recursos didácticos empleados estarán enfocados a la prueba de certificación oficial CELI.

MODALIDAD VIRTUAL:

Los grupos que se impartan en modalidad virtual emplearán la herramienta Zoom, integrada en la plataforma Moodle, para las clases síncronas, en el mismo horario que la modalidad presencial. Los estudiantes de esta modalidad se comprometen a disponer del equipo técnico necesario (ordenador de mesa o portátil, webcam, micrófono, auriculares/altavoces y conexión estable a Internet), para garantizar su adecuada participación en las clases. Las sesiones se grabarán y se almacenarán, para poder ser puestas a disposición de los estudiantes como recurso de archivo multimedia en su espacio de Moodle, sin perjuicio de la importancia crucial de una asistencia y participación regular en las sesiones síncronas para la adecuada adquisición de los contenidos. La evaluación final se realizará siempre en formato presencial en el aula, en la fecha indicada para ello en el calendario del SLM

4. CONTENIDOS

Este curso introduce al alumnado a

- Considerare e valutare differenti punti di vista
- Esprimere il proprio punto di vista
- Parlare delle proprie conoscenze culturali sull'Italia
- Esprimere opinioni e preferenze
- Esprimere la propria opinione su stili di vita differenti
- Elaborare ipotesi
- Valutare pro e contro di una filosofia di vita
- Individuare le caratteristiche di varie tipologie testuali
- Descrivere immagini
- Interpretare un messaggio
- Proporre alternative
- Riassumere un testo
- Mediare un testo
- Esprimere i gusti e i punti di vista di altre persone

Los contenidos gramaticales serán los que marca el MCERL

5. LIBRO DE TEXTO Y BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Libro de texto:

1. Grammatica pratica della lingua italiana, Susanna Nocchi, "Alma edizioni";
2. Come prepararsi al Celi 3, "Edilingua";

Breve bibliografía recomendada:

Al dente 4; casa delle lingue
ISBN:9788416943739

Diccionarios *online*:
<https://www.treccani.it>



<https://diccionario.reverso.net>
https://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/
<https://dizionari.repubblica.it/italiano.html>

Prensa online:

<https://www.repubblica.it/>
<https://www.tgcom24.mediaset.it/>
<https://www.lastampa.it/>
<https://www.gazzetta.it/>

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición de los exámenes se basará en el modelo de examen oficial CELI 3 -B2 y se evaluarán las siguientes capacidades en el examen final:

- PARTE A: Prueba escrita
 - Comprensión auditiva 25 %
 - Comprensión lectiva 25 %
 - Expresión escrita 25 %
- PARTE B: Prueba oral
 - Expresión oral 25 %

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En ambas pruebas se abordarán los contenidos y las destrezas correspondientes al nivel B2 según el MCERL.

EVALUACIÓN ESCRITA: Se evaluarán la comprensión oral y lectora, la competencia léxico-gramatical y la expresión escrita (corrección, adecuación al tema y recursos léxico-gramaticales).

EVALUACIÓN ORAL: Se evaluarán la corrección léxico-gramatical, la adecuación al tema y/o la situación, la coherencia, la cohesión, la comprensión, la capacidad de interacción, la pronunciación y la fluidez.

El alumnado contará con dos convocatorias de exámenes oficiales: junio y julio. La evaluación será continua, formativa y orientadora, y el alumnado actuará de forma activa a través de actividades de autoevaluación que realizarán a lo largo del curso. La evaluación se basará en criterios como la asistencia, la participación activa, la realización de tareas en clase y control por parte del profesorado mediante pruebas y/o controles puntuales en clase, además del correspondiente examen final escrito y oral. El examen escrito se realizará de manera presencial en los grupos de ambas modalidades (presencial y virtual), mientras que el examen oral podrá realizarse tanto en formato virtual como presencial.

CALENDARIO DE EXÁMENES (PROVISIONAL):

Junio (Convocatoria ordinaria)

- examen escrito: martes 06/06/24
- examen oral: jueves 11/06/24

Julio (Convocatoria extraordinaria de recuperación – 15/07/2024 -19/07/2024)

- examen escrito: Por determinar
- examen oral: Por determinar

EXAMEN DE INCIDENCIAS:

Quienes no pudiesen realizar las pruebas de evaluación en la fecha estipulada deberán solicitar una nueva fecha de examen al menos 15 días antes de la fecha de finalización del curso. A tal efecto, se deberá presentar el Anexo I que estará disponible en la plataforma de enseñanza virtual y en la Secretaría del SLM.