



Universidad de Huelva

IDIOMA: Inglés
NIVEL: B1.1-B (Intensivo 1^{er} C)
CURSO: 2023/2024

1. DATOS GENERALES

Días:	Lunes y miércoles
Horario:	11:00 – 14:00
Aula:	Por determinar
Créditos ECTS:	12
Nº de horas lectivas:	90 horas
Fecha de impartición:	2.10.2023 – 31.01.2024
Profesor/a:	Deryck John Barker Fraser
Número de teléfono:	959 219342
Correo Electrónico:	barker@uhu.es
Horario de tutorías:	Lunes y miércoles de 10:00 a 11:00 (presencial); martes y jueves de 10:30 a 12:00 (virtual, previa cita).
Despacho profesorado:	Sala de profesores Servicio de Lenguas Modernas Ed. Juan Agustín de Mora, Planta baja

2. OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el alumnado debe haber alcanzado la primera mitad de la franja B1 (el llamado nivel 'umbral'), es decir, habrá recorrido la mitad del camino hacia la obtención del nivel requerido para aprobar los exámenes correspondientes a B1 (como el examen de Cambridge Preliminary). En cuanto a la comunicación, el alumno podrá expresarse, dentro de unos límites establecidos, sobre temas de la vida cotidiana, como la familia, el trabajo y el ocio. Hay más información sobre el Marco Europeo en el vínculo que se encuentra en el apartado 6 de este programa.

3. PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Es obligatorio que el alumnado de este curso haya superado previamente el nivel A2, descrito en el Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas, o que demuestre su competencia a través de una prueba de nivel.

4. METODOLOGÍA

A lo largo del curso se hará hincapié en la comunicación oral, con un claro enfoque en el habla y la comprensión, mientras el alumno realizará la mayor parte de las tareas escritas por su cuenta. Es muy importante que el alumno venga a clase dispuesto a participar en actividades como encuestas, conversaciones y situaciones simuladas. También se dará una gran importancia a la comprensión, por lo cual, además de la materia proporcionada por el libro de texto, el profesor pondrá a disposición del alumnado ejercicios extra del tipo 'listening' e indicará fuentes adicionales de material adecuado.

5. CONTENIDOS

El temario indicado en este apartado se basa en los contenidos gramaticales y léxicos del libro de texto *Complete Preliminary* (Unidades 1-7), que recopila el contenido y las destrezas necesarias para alcanzar la primera parte del nivel de Cambridge Preliminary (PET). Sin embargo, es importante señalar que la lista presentada a continuación solamente tiene un valor orientativo. Es decir, que el temario incluye, pero no está limitado a, el contenido de esta lista. Para obtener un temario más completo, se les recomienda a los alumnos que consulten

el vínculo sobre los exámenes de Cambridge, y el Handbook de Cambridge Preliminary, que se encuentra en el apartado 6 de este programa.

<p><u>Language functions:</u> Describing life and home. Giving personal information. Replying to an email. Making choices. Agreeing and disagreeing. Talking about fun activities. Describing a picture. Describing what to do on holiday. Making suggestions. Ask for information in a public place. Talking about feelings. Describing personal experiences. Writing a story. Talking about entertainment. Discussing plans for going out. Giving directions.</p>	<p><u>Grammar:</u> Prepositions of time. Frequency adverbs. Present simple and present continuous. State verbs. Quantitative adjectives. Prepositions of place. Past simple. Past simple and past continuous. <i>Used to.</i> <i>So do I</i> and <i>Nor/Neither do I.</i> Verbs followed by <i>to</i> or <i>-ing</i>. Comparative and superlative of adjectives. <i>a bit, a little, slightly, much, far, a lot.</i> <i>(not) as ... as.</i> Gradable and non-gradable adjectives. Modal verbs. Present perfect. <i>Just, already</i> and <i>yet.</i> <i>Since</i> and <i>for.</i> Present perfect or past simple? <i>extremely, fairly, quite, rather, really</i> and <i>very.</i> <i>Too</i> and <i>enough.</i> The future. Prepositions of movement.</p>	<p><u>Vocabulary:</u> House and home. Countable and uncountable nouns. Life choices. <i>fail, pass, take, lose, miss, study</i> and <i>teach.</i> <i>do, earn, make, spend, take</i> and <i>win.</i> Leisure activities. Prepositions of place. Phrasal verbs. People's hobbies. Holiday activities. <i>travel, journey</i> and <i>trip.</i> Buildings and places. Feelings. Adjectives and prepositions. Adjectives with <i>-ed</i> and <i>-ing.</i> Adjectives and their opposites. Television programmes. Going out. <i>been/gone, meet, get to know, know</i> and <i>find out.</i> Weather. Compound words.</p>
---	---	---

6. LIBRO DE TEXTO Y BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Libro de texto (obligatorio): Emma Heyderman and Peter May: *Complete Preliminary* (2019). Units 1-7. Cambridge University Press. **Self-study pack:** incluye Students Book and Workbook with answers (ISBN 978-8-490-36504-5).

Lecturas (recomendadas): Aunque no se trata de un requisito obligatorio del curso, se recomienda la lectura a lo largo del mismo de uno o más de los títulos indicados a



Universidad de Huelva

IDIOMA: Inglés
NIVEL: B1.1-B (Intensivo 1^{er} C)
CURSO: 2023/2024

continuación. Estas son sólo sugerencias, y se podrán sustituir por cualquier libro de Penguin Readers, level 2.

Rowan Atkinson – Mr Bean in Town (Penguin Readers, level 2).

Vicky Shipton - London (Penguin Readers, level 2).

Jonathan Swift – Gulliver’s Travels (Penguin Readers, level 2).

Diccionario (recomendado): Oxford Pocket Dictionary.

Otros recursos: Más información en:

<http://www.uhu.es/lenguas-modernas/> - sobre el Servicio de Lenguas Modernas

<http://cvc.cervantes.es/obref/marco/> - sobre el *Marco común europeo de referencia para las lenguas*

<http://www.cambridgeesol.org> - sobre el *Cambridge Preliminary* y los demás exámenes de Cambridge

<http://www.penguinreaders.com/> - sobre los libros de lectura recomendados

<https://cambridge-exams.ch/sites/default/files/b1-preliminary-handbook-2020.pdf> -

Cambridge Preliminary Handbook

MODALIDAD VIRTUAL:

Los grupos que se impartan en modalidad virtual emplearán la herramienta Zoom, integrada en la plataforma Moodle, para las clases síncronas, en el mismo horario que la modalidad presencial. Los estudiantes de esta modalidad se comprometen a disponer del equipo técnico necesario (ordenador de mesa o portátil, webcam, micrófono, auriculares/altavoces y conexión estable a Internet), para garantizar su adecuada participación en las clases. Las sesiones se grabarán y se almacenarán, para poder ser puestas a disposición de los estudiantes como recurso de archivo multimedia en su espacio de Moodle, sin perjuicio de la importancia crucial de una asistencia y participación regular en las sesiones síncronas para la adecuada adquisición de los contenidos. La evaluación final se realizará siempre en formato presencial en el aula, en la fecha indicada para ello en el calendario del SLM.

Las actividades podrán ser realizadas de forma individual, en pareja o en grupo, de la misma manera que en las clases de modo presencial. Así mismo, se hará uso intensivo del campus virtual (Espacios virtuales de Moodle) para la participación en foros de discusión/dudas, envío de material complementario o tareas por vía telemática, intercambio de archivos, recepción de retroalimentación colectiva o individualizada, realización de tests de autoevaluación y de control de progreso en línea (cuestionarios Moodle), así como sesiones virtuales o tutorías por videoconferencia, en caso de ser necesario por causa de fuerza mayor en la modalidad presencial.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

7.1 INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La evaluación del progreso del alumnado se realizará únicamente a través de un examen final, siguiendo los principios y normativos del Servicio, y cumpliendo con los estatutos de la UHU. Dicho examen se basará en el modelo de examen de B1 de Cambridge Preliminary, y consiste en 4 apartados, que se detallan a continuación (los porcentajes indican el valor correspondiente de cada apartado sobre la puntuación total):

A. Comprensión auditiva (listening, 25%).



Universidad de Huelva

IDIOMA: Inglés

NIVEL: B1.1-B (Intensivo 1^{er} C)

CURSO: 2023/2024

- B. Comprensión lectiva (reading, 25%).
- C. Expresión escrita (writing, 25%).
- D. Expresión oral (speaking, 25%).

7.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Tal como se indica en la sección 7.1, cada sección del examen tiene un valor del 25% del total. Los resultados se calculan primero en porcentajes, donde el 50% representa el mínimo para obtener un aprobado, y posteriormente son convertidos en notas numéricas en la escala de 0 a 10, conforme con los estatutos universitarios correspondientes.

7.3 CALENDARIO DE EXÁMENES:

Convocatoria de enero:

Semana del 29.01 al 2.02.2024 (listening, reading and writing).

Semana del 29.01 al 2.02.2024 (speaking).

Convocatoria de julio (recuperación):

Semana del 15.07 al 19.07.2024 (listening, reading and writing).

Semana del 15.07 al 19.07.2024 (speaking).

7.4 EXAMEN DE INCIDENCIAS:

Quienes no pudiesen realizar las pruebas de evaluación en la fecha estipulada deberán solicitar una nueva fecha de examen al menos 15 días antes de la fecha de finalización del curso. A tal efecto, se deberá presentar el Anexo I que estará disponible en la plataforma de enseñanza virtual y en la Secretaría del SLM.