

**PLAN ANUAL DE MEJORA DEL MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA**

**P01 Procedimiento para la definición y revisión de la política y objetivos de calidad**

<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	

**P02 Procedimiento para el seguimiento, evaluación y mejora del título**

<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausencia de datos e indicadores en algunos aspectos</li> <li>• Dificultad para valorar la viabilidad del título al no disponerse de algunos indicadores relevantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar a la Unidad para la Calidad que todos los datos e indicadores estén disponibles en tiempo y forma para su análisis</li> <li>• Una vez obtenidos todos los indicadores, analizar evidencias y valorar de forma más completa el primer año de implantación del título</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponer de toda la información en tiempo y forma, para realizar de manera más efectiva el seguimiento, evaluación y mejora del título</li> </ul>	<b>ALTA</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
Unidad para la Calidad	SGC-P08-02 ISGC-P08-03 RSGC-P08-01	Curso 18-19	

<b>P03 Procedimiento para el diseño de la oferta formativa y modificación de la memoria del título</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
Por el momento, no se considera necesario hacer propuestas en este sentido	-	-	-
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
-	-	-	
<b>P04 Procedimiento y criterios específicos en el caso de extinción del título</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
Por el momento, no se considera necesario hacer propuestas en este sentido	-	-	-
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
-	-	-	
<b>P05 Procedimiento de captación, orientación preuniversitaria y perfil de nuevo ingreso, y de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Difusión insuficiente del título y su oferta formativa en ámbitos no universitarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dada la naturaleza de la formación que ofrece el máster, multidisciplinar, y su orientación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Captar alumnado del mundo laboral que vea en la oferta formativa del máster una</li> </ul>	<b>MEDIA</b>

	para incrementar la formación en perspectiva de género de diversos colectivos profesionales, publicitar y difundir el título en los ámbitos profesionales susceptibles de interés	oportunidad para incrementar su formación profesional	
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo directivo del Máster y equipo decanal</li> </ul>	IN 09, 10 y 11	2018-2019	
<b>P06 Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas en el título</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coincidencia entre los tiempos de la actividad docente y la realización de prácticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora en la coordinación de los tiempos entre el desarrollo de los cursos y la realización de la práctica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optimizar el aprovechamiento de las prácticas</li> </ul>	<b>MEDIA</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo directivo del título (comisión de prácticas)</li> <li>Responsables tutorización externa</li> </ul>		Curso 2018-19 y ss	

<b>P07 Procedimiento de gestión de la movilidad de los estudiantes</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escasa participación del alumnado en programas de movilidad del centro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementar la información sobre los programas de movilidad del centro para su conocimiento por parte del alumnado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la movilidad entre el alumnado</li> </ul>	<b>BAJA</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
Equipo directivo del título	IN 17, 18, 20, 21 y 22	Curso 2018-19 y ss	
<b>P08 Procedimiento para el análisis de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
Al tratarse del primer año de implantación del título, no existen datos sobre los que diseñar acciones de mejora	-	-	-
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
-	-	-	
<b>P09 Procedimiento de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mínima utilización de los mecanismos puestos a disposición de los grupos de interés, para expresar su opinión sobre el título, exponer quejas, hacer sugerencias o felicitaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la cumplimentación de las encuestas en todos los grupos de interés</li> <li>Informar de la existencia de mecanismos para hacer llegar de manera rápida tanto las quejas como las sugerencias o felicitaciones, como los buzones creados al respecto en las dos sedes, de fácil acceso on line</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr una mayor implicación y compromiso de todos los grupos de interés en la mejora continua del título</li> </ul>	<b>MEDIA</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
Equipo directivo del título	IN 33, 34, 35, 36, 37	Curso 2018-2019 y ss	
<b>P10 Procedimiento para garantizar la calidad del PDI</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Poca participación, en la actualidad, del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar y concienciar al profesorado de la importancia de participar en Proyectos de Innovación docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer seguimiento de la calidad y adecuación del profesorado al título</li> </ul>	<b>MEDIA</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
Equipo directivo del título	ISGC-P09-03	Curso 2018-19 y ss	
<b>P11 Procedimiento para la gestión de los recursos materiales y servicios</b>			

<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lentitud a la hora de resolver el acceso a Moodle del alumnado matriculado en asignaturas de la otra sede.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar el procedimiento técnico que facilite un rápido acceso al campus virtual del alumnado matriculado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar la naturaleza interuniversitaria del título</li> </ul>	<b>MEDIA</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
Servicio técnico del Campus virtual y servicio de informática de la UHU	ISGC-P10-02	Curso 2018-19 y ss	
<b>P12 Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los grupos de interés</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de algunos datos e indicadores</li> <li>Tardía recepción de los datos e indicadores recibidos</li> <li>Escasa participación del alumnado y el resto de colectivos implicados en el procedimiento de evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar a la Unidad para la Calidad que todos los datos e indicadores estén en tiempo y forma a disposición de la comisión de calidad del título</li> <li>Incentivar la participación de los colectivos implicados en el proceso de evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poder analizar de manera completa y con tiempo suficiente la satisfacción con los diversos aspectos del máster de los grupos de interés</li> </ul>	<b>ALTA</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
	ISGC-P08	Curso 2018-19	

<ul style="list-style-type: none"> <li>CGC y Equipo directivo del Título</li> <li>Unidad para la calidad</li> </ul>			
<b>P13 Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de la enseñanza</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>No se disponen de datos procedentes del alumnado</li> <li>En la satisfacción del profesorado, ligero descenso en el ítem 2 (distribución temporal del título)</li> <li>Bajas tasas de graduación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar los datos pendientes a la Unidad para la Calidad</li> <li>Trabajar por una mejora de la distribución temporal del título</li> <li>Averiguar las causas de la baja graduación mediante reuniones con alumnado y profesorado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la distribución temporal del título</li> <li>Mejorar las tasas para conseguir mayor calidad y resultados en el título</li> </ul>	<b>MEDIA/ALTA</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>CGC y Equipo directivo del Título</li> <li>Unidad para la calidad</li> </ul>	ISGC-P04-08 ISGC-P04-09	Curso 2018-19	
<b>P14 Procedimiento de información pública</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	

