

PLAN ANUAL DE MEJORA DEL MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA

P02 Procedimiento para el seguimiento, evaluación y mejora del título

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia en ambas sedes de algunos datos e indicadores, aunque en menor medida que en el curso 16-17. • Retraso en ambas sedes en la recepción de datos e indicadores • Reduplicación de trabajo por la estructura actual de la CGC del título, que exige reuniones en cada sede y posterior puesta en común entre las coordinadoras del título en las mismas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar a la Unidad para la Calidad que todos los datos e indicadores estén disponibles con tiempo suficiente para permitir un funcionamiento más operativo y provechoso de las CGC del título. • Deconstituir las actuales CGC del título en cada sede y combrar una única CGC con participación de las dos coordinadoras del título (sede UHU y sede UCA) y representantes de los grupos de interés de ambas sedes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponer de toda la información en tiempo y forma, para realizar de manera más efectiva el seguimiento, evaluación y mejora del título • Optimizar los esfuerzos de las CGC del título mediante la constitución de una única CGC más eficaz y productiva. 	ALTA
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	
Unidad para la Calidad y resto de organismos implicados en la confección de los datos que conforman los indicadores e informes	Informes de Indicadores del SGC, Informes sobre la satisfacción de los grupos de interés y estudios de satisfacción del alumnado con la docencia recibida alojados en la web del título: http://www.uhu.es/master_egic/	Curso 2019-2020	
P06 Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas en el título			

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
<ul style="list-style-type: none"> • En la sede UHU, cierta insatisfacción por parte del alumnado con el desarrollo del Prácticum. • Ausencia en la web de algunos aspectos relativos a la información sobre el Prácticum. • Coincidencia entre los tiempos de la actividad docente y la realización del Prácticum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del Prácticum en la sede UHU: sistematización de los procesos de coordinación, elaboración de memorias y pautas para la evaluación del mismo en las instituciones de acogida. • Publicación de toda la información relativa al Prácticum en la web (además del protocolo, ya publicado: normativas, procedimientos, síntesis de procedimientos, fechas de interés). • Mejora en la coordinación de los tiempos entre el desarrollo de los cursos y la realización de la práctica 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la satisfacción del alumnado con el desarrollo del Prácticum • Optimizar el aprovechamiento prácticas 	<p align="center">BAJA (Debido a que las acciones de mejora ya han sido desarrolladas durante el curso 18-19)</p>
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo directivo del título en la sede UHU (coordinador/a del Prácticum y Comisión de prácticas) • Responsables tutorización externa 	(EN-02; EN-03; En-04)	Ya ejecutadas durante el curso 2018-19	
P07 Procedimiento de gestión de la movilidad de los estudiantes			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)

<ul style="list-style-type: none"> Escasa participación del alumnado en programas de movilidad del centro 	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar la información sobre los programas de movilidad del centro para su conocimiento por parte del alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la movilidad entre el alumnado 	BAJA
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	
Equipo directivo del título	IN 17, 18, 20, 21 y 22	Curso 2019-20 y ss	
P09 Procedimiento de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
<ul style="list-style-type: none"> En ambas sedes, mínima utilización de los mecanismos puestos a disposición de los grupos de interés, para expresar su opinión sobre el título, exponer quejas, hacer sugerencias o felicitaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la cumplimentación de las encuestas en todos los grupos de interés. Informar de la existencia de mecanismos para hacer llegar de manera rápida tanto las quejas como las sugerencias o felicitaciones, como los buzones creados al respecto en las dos sedes, de fácil acceso on line. 	<ul style="list-style-type: none"> Lograr una mayor implicación y compromiso de todos los grupos de interés en la mejora continua del título. Familiarizar al alumnado con el uso del buzón de quejas, sugerencias o felicitaciones que se han creado en las páginas webs de las Facultades a las que está adscrito el título en cada sede. 	MEDIA
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	
Equipo directivo del título	IN 33, 34, 35, 36, 37	Curso 2019-2020 y ss	
P10 Procedimiento para garantizar la calidad del PDI			

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
<ul style="list-style-type: none"> Poca participación, en la actualidad, del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. 	<ul style="list-style-type: none"> En la sede UHU, solicitar para el curso 2019-2020 un Proyecto de Innovación docente con una doble intención: lograr un mayor aprovechamiento de los recursos de la docencia virtual proporcionados por ambas sedes; y estimular la elaboración de TFMs en torno a líneas de reflexión recientes y novedosas en materia de género, con nuevas adquisiciones bibliográficas y videográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> Renovar y dar vitalidad al compromiso del profesorado con la docencia en el máster. 	ALTA
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	
Equipo directivo del título	IN 38-39-40	Curso 2019-20	
P12 Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los grupos de interés			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
<ul style="list-style-type: none"> Recepción excesivamente tardía de los datos e indicadores extraídos de las encuestas de opinión. Escasa participación del alumnado y el resto de grupos de opinión implicados en el procedimiento de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar la participación de los colectivos implicados en el proceso de evaluación. Solicitar a la Unidad para la Calidad que todos los datos e indicadores procedentes de las encuestas estén disponibles con tiempo suficiente para posibilitar el funcionamiento adecuado de la CGC del título en cada sede 	<ul style="list-style-type: none"> Poder analizar de manera completa y con tiempo suficiente la satisfacción con los diversos aspectos del máster que se deriven de las encuestas realizadas por los grupos de interés 	ALTA

Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	
<ul style="list-style-type: none"> CGC y Equipo directivo del Título en cada una de las sedes. Unidad para la Calidad de cada una de las sedes 		Curso 2019-20	
P13 Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de la enseñanza			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
<ul style="list-style-type: none"> En la sede UCA se detectan bajas tasas de graduación y una tasa algo elevada de abandono. 	<ul style="list-style-type: none"> Averiguar las causas de la baja graduación mediante reuniones con el alumnado y el profesorado 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las razones de las bajas tasas de graduación y alto abandono en la UCA para establecer medidas que ayuden a paliar ese punto débil. Mejorar las tasas para conseguir mayor calidad y resultados en el título 	MEDIA/ALTA
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	
<ul style="list-style-type: none"> CGC y Equipo directivo del Título en la sede UCA 	ISGC-P04-08 ISGC-P04-09	Curso 2019-20	
P14 Procedimiento de información pública			

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Ausencia en la página web de las guías docentes del TFM y el Prácticum	Actualizar la página web con información más completa sobre TFM y Prácticum, que incluya, además de las guías docentes: normativas, protocolos, procedimientos, síntesis de los procedimientos y fechas de interés.	Que las personas interesadas en el título y el alumnado matriculado disponga de información completa	ALTA
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	
Equipo directivo del título	Informe de seguimiento de la DEVA (julio de 2018)	curso 2018-2019	