

Acta de la Reunión del equipo docente de la asignatura **“Análisis de las Diferencias de Género en el Mercado de Trabajo”**

en el Máster Oficial Interuniversitario de Estudios de Género, Identidad y Ciudadanía de las Universidades de Huelva y de Cádiz,

formado por las doctoras Celia Sánchez López y Blanca Miedes Ugarte.

Celebrada en Huelva a las 13:30 horas del 18 de junio de 2024 por videoconferencia.

Orden del día:

1. Acordar los “Resultados del proceso de formación y aprendizaje”, “Actividades formativas/Metodologías docentes” y “Sistemas de evaluación” de la asignatura que figurarán en la Memoria Adaptada al RD822/2021.
2. Aprobación, si procede, de la guía docente para el curso 2024-2025.
3. Otros asuntos de interés.

Punto 1: Tras una deliberación, basada en el desarrollo y resultados de la asignatura en los cursos anteriores el equipo acuerda para ambas modalidades (presencial y semipresencial), los siguientes descriptores para incluir en la ficha de la memoria de adaptación:

| | |
|--|---|
| Asignatura | Análisis de las diferencias de género en el mercado de trabajo (6 ECTS) Ámbito de conocimiento: Estudios de género |
| Lenguas | Castellano |
| Contenidos propios del módulo /asignatura | Denominación, carácter y breve descripción de las asignaturas: 6. Análisis de las diferencias de género en el mercado de trabajo (6 ECTS) DESCRIPCIÓN: La materia se centra en el estudio de diferentes enfoques y análisis sobre la dimensión socio-económica de las desigualdades de género, y particularmente sobre las causas y consecuencias de las desigualdades observadas en el ámbito laboral. El trabajo a desarrollar se dirige a ofrecer a las y los participantes instrumentos teóricos y prácticos para la interpretación de estas desigualdades, así como para el diseño y puesta en marcha de acciones tendentes a corregirlas. Así, la asignatura aborda el análisis de las causas y consecuencia de las principales desigualdades socio-económicas por razón de género, apoyándose en el estudio de las investigaciones más relevantes realizadas bajo diferentes enfoques. Se estudian las principales aportaciones de la economía feminista y de género al análisis de las desigualdades socio-económicas. Se identifican los principales términos en los cuales se está realizando actualmente el análisis sobre las diferencias en el mercado laboral de varones y mujeres. También se localizan e interpretan las principales estadísticas sobre las desigualdades laborales en el ámbito internacional, racional, regional y local. |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | C3- Señalar y analizar las desigualdades estructurales y sistémicas derivadas de la categoría de género en las áreas sociales, económicas, jurídicas, políticas y culturales. C6- Reconocer los problemas complejos generados por las situaciones históricas y actuales de discriminación y falta de equidad. COM1- Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. COM2- Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en los Estudios de Género. |

| | |
|---|--|
| | <p>HD4- Realizar análisis críticos y reflexivos en materia de igualdad entre hombres y mujeres.</p> <p>HD7- Gestionar herramientas de transformación social y cultural contra la desigualdad de género.</p> |
| Actividades formativas/Metodologías docentes | Modalidad presencial |
| | <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <p>AF1- Actividades Dirigidas (45 horas, 100% presencialidad)</p> <p>AF3- Actividades Autónomas (105 horas, 0% presencialidad).</p> <p>METODOLOGÍAS DOCENTES</p> <p>MD01 Sesiones académicas teórico-prácticas.</p> <p>MD02 Resolución de problemas y casos prácticos.</p> <p>MD03 Seminarios, talleres, conferencias.</p> <p>MD04 Foros de debates, y otras herramientas digitales de comunicación</p> <p>MD05 Tutorías programadas</p> <p>MD06 Lectura y/o visionado de textos y materiales audiovisuales y de bibliografía específica.</p> <p>MD07 Otras actividades (prácticas en plataformas virtuales, tutorías programadas, visionado de documentales, etc.).</p> <p>MD08 Preparación de trabajos para el curso</p> <p>MD09 Búsqueda y análisis de información.</p> <p>MD10 Estudio personal y preparación de contenidos.</p> |
| | Modalidad semipresencial |
| | <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <p>AF3- Actividades Autónomas (145 horas, 0% presencialidad).</p> <p>METODOLOGÍAS DOCENTES</p> <p>MD02 Resolución de problemas y casos prácticos.</p> <p>MD04 Foros de debates, y otras herramientas digitales de comunicación</p> <p>MD05 Tutorías programadas</p> <p>MD06 Lectura y/o visionado de textos y materiales audiovisuales y de bibliografía específica.</p> <p>MD07 Otras actividades (prácticas en plataformas virtuales, tutorías programadas, visionado de documentales, etc.).</p> <p>MD08 Preparación de trabajos para el curso</p> <p>MD09 Búsqueda y análisis de información.</p> <p>MD10 Estudio personal y preparación de contenidos.</p> |
| Sistemas de evaluación | <p>SE1 Pruebas escritas (trabajos individuales, trabajos en grupo, ejercicios prácticos, reseña y/o comentario crítico de lecturas o materiales audiovisuales, portfolios, controles periódicos, exámenes parciales o finales, etc.) (10-50%)</p> <p>SE2 Pruebas orales (exposiciones orales, debates, exámenes orales, etc.). Se contempla este tipo de pruebas para el alumnado semipresencial mediante videoconferencia (10-50%)</p> <p>SE3 Asistencia a clases teórico/prácticas con participación activa.(0-20%)</p> <p>SE4 Control de otras actividades (asistencia y participación en conferencias, talleres, seminarios, etc.) (0-20%)*</p> |

Punto 2: Las participantes acuerdan la aprobación de la Guía Docente de la asignatura 2024-2025 que incluye ligeras modificaciones en los pesos de las pruebas de evaluación con respecto al año anterior para dar más peso a los cuestionarios en la plataforma, al pechakucha y a la infografía solicitadas al estudiantado.

Sin más asuntos que tratar se cierra la sesión a las 15: 10.

Fdo. Blanca Miedes Ugarte (Coordinadora de la asignatura)