

<b>PLAN ANUAL DE MEJORA DEL MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL CURSO 2015/2016</b>			
<b>P01 Procedimiento para la definición y revisión de la política y objetivos de calidad</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En líneas generales, menor desarrollo de objetivos relativos a títulos de Máster en relación con los de Grado;</li> <li>Las Guías Docentes no son aprobadas aún en Junta de Facultad tal y como ocurre con los Grados;</li> <li>Ausencia de una normativa propia del título respecto del desarrollo de la general de la Universidad relativa a las pautas concretas para elaboración de los TFM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar al Equipo Decanal incluir acciones específicas para los títulos de Máster del centro dentro del documento de política y objetivos de calidad.</li> <li>Solicitar el Equipo Decanal la inclusión de los títulos de Máster en el Plan de Acción Tutorial del Centro.</li> <li>Solicitar el Equipo Decanal la aprobación de las Guías Docentes del Programa en Junta de Facultad;</li> <li>Elaboración y aprobación por parte de la Comisión Académica de una normativa propia que desarrolle el art.6.2 de la Normativa de la UHU al respecto.</li> </ul>	<b>Equiparación completa de las titulaciones de Máster a las de Grado en el marco de la gestión académica del Centro.</b>	<b>MEDIA</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
<b>EQUIPO DECANAL CGC Y EQUIPO DIRECTIVO DEL TÍTULO</b>	<b>IN01</b>	<b>Curso 2017-18 y ss</b>	
<b>P02 Procedimiento para el seguimiento, evaluación y mejora del título</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>No se ha incluido aún Plan de Mejora en la web;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incluir el Plan de Mejora del título y su seguimiento en la Web;</li> </ul>	<b>Valoración de la viabilidad de</b>	<b>MEDIA</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>No existe, por el momento, estudio relativo a la viabilidad del título.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comenzar a analizar evidencias para valorar la viabilidad del título.</li> </ul>	<b>la titulación en el seno de enseñanzas del Centro y la Institución en su conjunto.</b>	
<b>Responsable de la acción</b> <b>CGC Y EQUIPO DIRECTIVO DEL TÍTULO</b>	<b>Indicador de seguimiento</b> <b>IN02</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b> <b>Curso 2017-18 y ss</b>	
<b>P03 Procedimiento para el diseño de la oferta formativa y modificación de la memoria del título</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
Por el momento, no se considera necesario hacer propuestas en este sentido.	-	-	-
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
-	-	-	
<b>P04 Procedimiento y criterios específicos en el caso de extinción del título</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
Por el momento, no se considera necesario hacer propuestas en este sentido.	-	-	-
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
-	-	-	
<b>P05 Procedimiento de captación, orientación preuniversitaria y perfil de nuevo ingreso, y de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>No se dispone de información para analizar el perfil del alumnado de nuevo ingreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar a la Unidad para la Calidad la puesta en marcha del protocolo para elaboración del perfil del alumno de nuevo ingreso.</li> </ul>	<b>Disponer de información sobre el alumnado de nuevo ingreso para valorar, en caso oportuno, posibles adaptaciones curriculares o metodológicas a los perfiles académicos, personales o profesionales</b>	<b>MEDIA</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
<b>UNIDAD PARA LA CALIDAD</b>	<b>IN09, 10 y 11</b>	<b>Curso 2017-18 y ss.</b>	
<b>P06 Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas en el título</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
No se considera necesario realizar acciones específicas de mejora en este punto, aun cuando desde el equipo directivo de la titulación se está a disposición de atender cualquier demanda o sugerencia surgida en cualquier momento.	-	-	-
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
-	-	-	
<b>P07 Procedimiento de gestión de la movilidad de los estudiantes</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>No participación del alumnado en programas de movilidad del centro;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementar la información sobre los programas de movilidad del centro para su conocimiento por parte del alumnado.</li> </ul>	<b>Fomentar la movilidad entre el alumnado</b>	<b>BAJA</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	

<b>EQUIPO DIRECTIVO DEL TÍTULO</b>	<b>IN17,18,20,21 y 22</b>	<b>Curso 2017-18 y ss</b>	
<b>P08 Procedimiento para el análisis de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>No se hacen propuestas en este sentido al no haber transcurrido aún los dos años preceptivos desde la cohorte de ingreso correspondiente.</li> </ul>	-	-	-
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
-	-	-	
<b>P09 Procedimiento de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escasa utilización del procedimiento para expresión de valoración del programa por parte de los grupos de interés</li> </ul>	* Incrementar y fomentar la participación de todos los grupos de interés en la aportación de sugerencias y opiniones sobre el título, más allá de las posibles quejas o reclamaciones que pudieran producirse con carácter puntual.	<b>Fomentar la implicación de todos los grupos de interés en el desarrollo y mejora continua del título.</b>	<b>MEDIA</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
<b>EQUIPO DIRECTIVO DEL TÍTULO</b>	<b>IN 33 a 37</b>	<b>Curso 2017-18 y ss</b>	
<b>P10 Procedimiento para garantizar la calidad del PDI</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de información sobre el CV del profesorado del título.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusión del CV abreviado del profesorado del título para valoración de su adecuación y méritos.</li> </ul>	<b>Hacer seguimiento de la calidad y adecuación del profesorado al título.</b>	<b>ALTA</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	

<b>EQUIPO DIRECTIVO DEL TÍTULO</b>	<b>Check-list de la Web del título</b>	<b>Curso 2017-18 y ss</b>	
<b>P11 Procedimiento para la gestión de los recursos materiales y servicios</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunas asignaturas no contemplan el empleo de la plataforma Moodle;</li> <li>• No resulta posible valorar el resultado del uso de la plataforma Moodle en el proceso enseñanza – aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activar acciones formativas específicas que incentiven el uso efectivo de la plataforma Moodle para las asignaturas impartidas en el Título.</li> <li>• Inserción de ítem relacionado con el uso de Moodle en las encuestas de satisfacción al alumnado.</li> </ul>	<b>Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje del título.</b>	<b>MEDIA</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
<b>EQUIPO DECANAL UNIDAD PARA LA CALIDAD</b>	<b>IN44</b>	<b>Curso 2017-18 y ss</b>	
<b>P12 Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los grupos de interés</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baja participación de los colectivos implicados en el procedimiento;</li> <li>• No se dispone de ítems en las encuestas que realiza el profesorado o alumnado relativos al propio proceso de evaluación de la calidad docente del PDI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar con la incentivación de la participación de los grupos de interés en la evaluación global del título, facilitando en la medida de lo posible el formato más adecuado en función de sus preferencias;</li> <li>• Solicitar de la Unidad para la Calidad la inclusión de ítems relativos al proceso de evaluación de la calidad docente del PDI en las encuestas de satisfacción del</li> </ul>	<b>Incrementar la participación de los diferentes colectivos de interés en la valoración continuada del título.</b>	<b>MEDIA/ALTA</b>

	profesorado y del alumnado.		
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
<b>CGC Y EQUIPO DIRECTIVO DEL TÍTULO UNIDAD PARA LA CALIDAD</b>	<b>IN46 a 50</b>	<b>Curso 2017-18 y ss</b>	
<b>P13 Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de la enseñanza</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las guías docentes no son aprobadas anualmente por el Equipo Docente de la titulación;</li> <li>Ligero descenso del valor del ítem 4, relacionado con la planificación horaria en la EN-13, respecto del global para la titulación.</li> <li>Mejorables las Tasas de Presentados y Rendimiento, situadas por debajo de los valores del Centro y la Universidad;</li> <li>Dificultades en la disponibilidad, por parte de la CGCT, de los informes de satisfacción y tasas para la elaboración del Autoinforme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de la figura del “Equipo Docente de la Titulación” con objeto de que antes del comienzo del curso académico revise y apruebe el contenido de las Guías Docentes;</li> <li>Solicitar mayor información al respecto para detectar la causa específica de este descenso y valorar, en caso oportuno, posibles modificaciones para incrementar la satisfacción en este punto;                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar al alumnado para la cumplimentación de su TFM durante el curso académico en que lo matricula;</li> </ul> </li> </ul> Solicitar de la Unidad para la Calidad una mejora en el proceso y temporalización del análisis de datos que ha de facilitar a la CGCT para la elaboración del correspondiente Autoinforme anual.	<p style="text-align: center;"><b>Mejorar algunas Tasas para alcanzar mayores índices de calidad y satisfacción.</b></p>	<b>MEDIA/ALTA</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
<b>EQUIPO DIRECTIVO DEL TÍTULO UNIDAD PARA LA CALIDAD</b>	<b>IN51 a 56 y 60, 61</b>	<b>Curso 2017-18 y ss</b>	

<b>P14 Procedimiento de información pública</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de información sobre número de visitas en la Web;</li> <li>• Falta de información sobre el CV del profesorado del título.</li> <li>• No disponibilidad de la información sobre el programa en otros idiomas;</li> <li>• No disponibilidad de información sobre el TFM en la web del centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activar contador de visitas en la Web del título</li> <li>• Inclusión del CV abreviado del profesorado del título para valoración de su adecuación y méritos;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poner a disposición pública información sobre el título en otros idiomas, comenzando por el inglés;</li> </ul> </li> <li>• Solicitar al Equipo Decanal la inclusión de la información relativa al protocolo de realización del TFM en paralelo a la que se ofrece sobre el TFG, para el caso de los grados.</li> </ul>	<p><b>Visibilizar la web del título y convertirla en instrumento principal para su conocimiento por parte de todos los grupos de interés. Incrementar la transparencia sobre la gestión y funcionamiento del programa</b></p>	<p><b>ALTA</b></p>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	
<p><b>EQUIPO DIRECTIVO DEL TÍTULO EQUIPO DECANAL</b></p>	<p><b>IN62</b></p>	<p><b>Curso 2016-17 y ss</b></p>	