

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	07/03/19
Nombre y apellidos	MYRIAM J. MARTÍN CÁCERES		
DNI/NIE/pasaporte	44228494-T	Edad	43
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Myriam_J_Caceres">https://www.researchgate.net/profile/Myriam_J_Caceres</a>	
	Código Orcid	<a href="https://orcid.org/0000-0003-1199-3899">https://orcid.org/0000-0003-1199-3899</a>	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Departamento de Didácticas Integradas Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte		
Dirección	Avda. Tres de marzo s/n		
Teléfono	959219386	correo electrónico	<a href="mailto:Myriam.martin@ddcc.uhu.es">Myriam.martin@ddcc.uhu.es</a>
Categoría profesional	Profesor Contratado doctor	Fecha inicio	31/05/2018
Espec. cód. UNESCO	580302; 580203		
Palabras clave	Didáctica de las Ciencias Sociales; Educación patrimonial; Videojuegos en la enseñanza de las Ciencias Sociales		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lcda. Humanidades	Universidad de Huelva	1998
Doctora en Educación Patrimonial	Universidad de Huelva	2012

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

1 tramo de investigación concedido por la CNEAI (2008-2013) y los méritos para un segundo tramos que se solicitará en 2019. Ha dirigido 2 tesis doctorales y está dirigiendo otras dos. Cuenta con más de una docena de publicaciones indexadas en WOS, Scopus y SPI.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Empezó su carrera como técnica de museos y posteriormente de directora-conservadora desde desde julio de 1998, en diciembre de 2007 da el salto a la universidad al ganar una plaza de Ayudante. Pasa por las figuras de Ayudante, Ayudante doctora, Contratada Doctora Interina y Contratada Doctora, con sus acreditaciones correspondientes y pasando los concursos-oposiciones en las dos últimas figuras. Actualmente es Contratada Doctora y está acreditada de Profesor Titular de Universidad.

Ha ocupado diversos cargos: Cordinadora de área, coordinadora del Espacio europeo de Educación Superior y de la Titulación del Grado de Educación Primaria y Directora de Máster Inteuniversitario Oficial.

Es miembro de la Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales, de carácter internacional; de la Red de Expertos en Patrimonio Cultural y Natural (dentro del proyecto de Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio Cultural y Natural) y de la Red de Excelencia RED14: Red de Investigación en Enseñanza de las Ciencias Sociales. Es o ha sido revisora en 9 revistas científicas del ámbito de la educación.

Ha impartido docencia en las titulaciones de Maestro de Infantil y Primaria, en el Grado de Educación Infantil y Primaria, en el Grado de de Educación Social. Es profesora en tres máster oficiales: Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (del que fue director por la UNIA 5 años) y por la UHU desde el curso actual; Patrimonio Histórico y Cultural; y Formación de Profesores de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas. Ha participado en 8 proyectos de

innovación docente, ha obtenido el premio a la calidad como excelente personal docente de la Universidad de Huelva (curso 2009/10), ha sido reconocida como excelente docente en máster (curso 2010/11) y calificada Favorable en el programa Docencia de la Universidad de Huelva (Quinquenio 2006/07-2010/11) Obteniendo 100 puntos de 100 posibles.

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

#### **C.1. Publicaciones (10 del último quinquenio)**

- Jesús Estepa Giménez, Myriam Martín Cáceres (2018): Competencia en conciencia y expresiones culturales y educación histórica. Patrimonios en conflicto y pensamiento crítico. En P. Miralles y C.J. Gómez (coords.) *La educación histórica ante el reto de las competencias. Métodos, recursos y enfoques de enseñanza*. Octaedro. Pp.75-86
- José María Cuenca López, Sebastián Molina Puche, Myriam José Martín Cáceres (2018): Identidad ciudadanía y patrimonio. Análisis comparativo de su tratamiento didáctico en museos de Estados Unidos y España. *Arbor*, 194 (788). 447.
- José María Cuenca López, Myriam José Martín Cáceres, Daniel Schugurensky (2017): Educación para la ciudadanía e identidad en los museos de Estados Unidos: análisis desde la perspectiva de la educación patrimonial. *Estudios Pedagógicos*, 43 (4). 29-48.
- José María Cuenca López, Jesús Estepa Giménez, Myriam J. Martín Cáceres (2016): Patrimonio, educación, identidad y ciudadanía. Profesorado y libros de texto en la enseñanza obligatoria. *Revista de Educación*, 375. 136-159.
- Myriam Martín Cáceres, José María Cuenca López y Pablo Guisande (2016): Un diseños de investigación innovador para desvelar criterios de calidad en programa educativos de museos. En R. Calaf (coord.) *Acción educativa en museos: calidad desde la evaluación cualitativa*. Trea.
- Myriam J. Martín Cáceres, José María Cuenca López (2016): Communicating Heritage in Museums: outlooks, strategies and challenges through a SWOT analysis. *Museum Management and Curatorship*, 31 (3). Págs. 299-316.
- Myriam José Martín Cáceres, José María Cuenca López (2015): Educomunicación del patrimonio. *Educatio Siglo XXI*, 33 (1). Págs. 33-54.
- Jesús Estepa Giménez, José María Cuenca López y Myriam Martín Cáceres (2015): La enseñanza de las sociedades actuales e históricas a través del patrimonio. *Íber: Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 79. Pp. 33-40.
- José María Cuenca López, Myriam José Martín Cáceres (2014). *Manual para el desarrollo de proyectos educativos de museos*. Gijón: Trea.
- Myriam Martín Cáceres, Inmaculada López Cruz, Hortensia Morón Monge y Mario Ferrears Listán (2014): La educación patrimonial en los museos. Análisis de materiales didácticos. *Clío: History and History Teaching*, 40. Edición en línea 24 páginas.

#### **C.2. Proyectos (último quinquenio)**

- Educación patrimonial en femenino para la integración social y medioambiental (13-2018). Entidad financiadora: Secretaría General de Acción Exterior de la Junta de Andalucía. 01-07-2018 hasta 30-06-2019. I.P.: José María Cuenca López (Universidad de Huelva). Participación como Investigadora. Financiación: 3.681,64 €.
- Educación patrimonial para la inteligencia territorial y emocional de la ciudadanía. Análisis de buenas prácticas, diseño e intervención en la enseñanza obligatoria (EDU2015-67953-P). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. 2015-2019. I.P.: José María Cuenca López y Jesús Estepa Giménez (Universidad de Huelva). Participación como técnica. Financiación: 45.012 €.
- Aplicación del Videojuego a la Formación inicial del profesorado (PIE 1315028). Entidad financiadora: Universidad de Huelva (asociado a becas de colaboración de estudiantes en departamentos universitarios del MECD). 2013-2015. Participación como Investigadora y tutora-responsable de dos de las tres becas concedidas. Financiación: 7.000 €.
- Educación patrimonial en España: evaluación sistemática de programas, consolidación e internacionalización del OEPE (EDU2012-37212). Entidad financiadora: Ministerio de

Economía y Competitividad. 2013-2015. I.P.: Olaia Fontal (Universidad de Valladolid). Participación como Investigador colaborador. Financiación: 39.000 €

### **C.3. Estancias (último quinquenio)**

- Estancia en la Arizona State University (USA). 17/06 – 14/09 de 2014. Financiada por el programa de movilidad para estancias de profesores e investigadores senior en centros extranjeros (Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Convocatoria de 2014: 11.281 €).

### **C.5. Experiencia en gestión del I+D+i y participación en comités científicos (último quinquenio)**

- Director de dos tesis doctorales:
  - Carlos López Arroyo (2017). *El patrimonio en el contexto escolar. Análisis de concepciones como vehículo para el desarrollo profesional docente. Experiencia didáctica: "Farmington Junior High y su entorno patrimonial", Utah*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Programa con mención de calidad.
  - Mario Ferreras Listán (2015) *El patrimonio como contenido de enseñanza: análisis de concepciones y de recursos didácticos*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Programa con mención de calidad.
- Miembro de tribunal titular de 3 tesis doctorales.
- Miembro del Comité Científico de los siguientes congresos:
  - The Faro Convention in Research-Action: Cross-fertilization roads between Heritage and Participatory Citizenship Workshop. Council of Europe Framework Convention on the Value of Cultural Heritage for Society. Huelva, 2018.
  - VIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Valparaíso (Chile), 2018.
  - III Congreso Internacional de Educación Patrimonial. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Madrid, 2016.
  - VII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano. Universidad de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela, 2016.
  - II Congreso Internacional de Educación Patrimonial. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Madrid, 2014.