

MÁSTER EN PATIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ESPECIFICIDADES DE LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

La modalidad “Semipresencial” implica su aplicación a partir de un Campus Virtual, en el que se desarrollará parte del proceso enseñanza-aprendizaje, en diferentes formatos: clases virtuales, debates, trabajo con casos reales, y un amplio etc., y a partir de una gran variedad de recursos didácticos. De este modo se consigue una perspectiva más amplia y, en consecuencia, un aprendizaje más rico y conectado con la realidad, al permitir interactuar al profesorado con el alumnado y a este último entre sí.

Por tanto, y a partir de este principio, la metodología de enseñanza/aprendizaje que se va a utilizar en todas las materias será similar, apoyado por una parte en la presencialidad del alumno en un porcentaje inferior respecto de la modalidad presencial, y por otra en la modalidad de B-learning, formación online o teleformación. En este sentido la Universidad de Huelva ha apostado por la enseñanza virtual como instrumento para afrontar los retos que plantea el nuevo modelo educativo de enseñanza-aprendizaje, proporcionando a toda la comunidad universitaria recursos de teleformación para la mejora de la calidad de la enseñanza y la comunicación entre profesores/as y alumnos/as (<http://www.uhu.es/sevirtual/>).

En la siguientes tablas se indican, las AF y las MD para la modalidad “Semipresencial” y a continuación se establece la dedicación media estimada de los estudiantes para cada asignatura y tipo de actividad, a partir de una carga de trabajo para los estudiantes de 25 horas para cada crédito, que daría como resultado la siguiente estructuración básica de actividades para una asignatura de 4 ECTS (100 h.):

Actividades Dirigidas: 2'5 h x ECTS	10 h
Actividades Supervisadas: 0'5 x ECTS	2 h
Actividades Autónomas: 22 x ECTS	88 h
Total horas (25) x ECTS (4)	100 h

CÓDIGO	LISTADO DE ACTIVIDAD FORMATIVAS DENOMINACIÓN Y DEFINICIÓN
A1S	<u>ACTIVIDADES DIRIGIDAS</u> (Mod. SP): Son actividades de enseñanza-aprendizaje presenciales en el aula, laboratorio y/o campo, lideradas por el profesor y que se desarrollan en grupo. Responden a una programación horaria determinada que requiere la dirección presencial de un docente. El seguimiento por parte del alumnado se hará de manera presencial pero on line, esto es mediante conexión adobe connect o Seguimiento en Streaming, en las fechas indicadas por el profesor.
A2S	<u>ACTIVIDADES SUPERVISADAS</u> (Mod. SP): Se trata de actividades integradas en la denominada Blended-Learning (B-Learning). En el modelo de formación mixta o flexible de BL, el formador asume un rol tradicional pero utiliza en beneficio propio y del alumno todas las posibilidades que le ofrece la plataforma del servicio web en la que está alojado el entorno educativo, ejerciendo la labor en dos frentes: publicando anuncios, atendiendo tutorías

a distancia y asistiendo al alumnado como educador tradicional por medio de su contacto directo mediante el entorno virtual.

A3S ACTIVIDADES AUTÓNOMAS (Mod. SP): Son actividades en las que el estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

CÓDIGO	LISTADO DE METODOLOGÍAS DOCENTES DENOMINACIÓN
M1S	Clases magistrales/expositivas
M2S	Aprendizaje basado en problemas
M3S	Ejemplificación y estudio de casos
M4S	Prácticas de aula
M5S	Prácticas de laboratorio
M6S	Seminarios/Debates
M7S	Aprendizaje tutorizado
M8S	Orientación y supervisión del estudio on-line
M9S	Participación en foros de debate
M10S	Participación en chats y videoconferencias
M11S	Trabajo colaborativo
M12S	Visitas (diseñadas de común acuerdo con el profesor)
M13S	<i>Practicum</i>
M14S	Preparación de trabajos de curso (lectura y análisis de documentos, búsqueda y consulta de bibliografía específica)
M15S	Estudio personal (lectura y análisis de documentos, búsqueda y consulta de bibliografía específica)
M16S	Autoaprendizaje a través del material preparado por el profesor (presentaciones con o sin voz en off, videos, páginas html, etc.)
M17S	Búsquedas en repositorios digitales, bibliotecas y centros de investigación

A) ACTIVIDADES DIRIGIDAS (Modalidad Semipresencial/Según ECTS) = 2'5 Horas/ECTS

METODOLOGÍAS DOCENTES ASOCIADAS

El estudiante deberá estar presente mediante conexión virtual durante las sesiones que el profesor estime conveniente para la mejor asimilación de la materia en cuestión. Las MD a desarrollar, siempre con la presencia del alumno en modo on line, serán

1. Clases magistrales/expositivas
2. Aprendizaje basado en problemas
3. Ejemplificación y estudio de casos
4. Prácticas de aula - Prácticas de laboratorio
5. Seminarios/ - Debates

B) ACTIVIDADES SUPERVISADAS (Modalidad Semipresencial/Según ECTS) = 0'5 Horas/ECTS

METODOLOGÍAS DOCENTES ASOCIADAS

El profesor orientará al estudiante en su proceso de estudio. Para ello, se utilizarán los distintos recursos puestos a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual.

El estudiante deberá resolver las tareas propuestas por el profesor y relacionadas con la materia, para lo que contará con los materiales citados. En concreto deberá abordar:

1. Aprendizaje tutorizado
2. Orientación y supervisión del estudio on-line (Realizar las distintas actividades que el profesor le irá indicando (contenidas en la guía docente de la materia)
3. Participación en foros de debate
4. Participación en chats y videoconferencias
5. Trabajo colaborativo
6. Salidas de trabajo de campo/Visitas

7. Practicum

C) ACTIVIDADES AUTÓNOMAS (Modalidad Semipresencial/Según ECTS) = 22 Horas/ECTS **METODOLOGÍAS DOCENTES ASOCIADAS**

A partir de las actividades anteriores, el alumno conformará el resto de su autoaprendizaje desarrollando las siguientes actividades:

1. Autoaprendizaje a través del material preparado por el profesor (presentaciones con o sin voz en off, videos, páginas html, etc.)
2. Búsquedas en repositorios digitales, bibliotecas y centros de investigación (Modalidad A Distancia)
3. Preparación de trabajos de curso (lectura y análisis de documentos, búsqueda y consulta de bibliografía específica)
4. Estudio personal (lectura y análisis de documentos, búsqueda y consulta de bibliografía específica)

Respecto de los **SISTEMAS DE EVALUACIÓN**, Las distintas actividades propuestas a lo largo de las materias y asignaturas del Máster, así como el mecanismo de evaluación de cada una estarán detallados en las guías didácticas y serán explicados por los coordinadores y profesores al inicio de éstas.

En general, tanto los resultados obtenidos en los cuestionarios que deberá resolver el estudiante como los trabajos que deberá entregar a los tutores serán tenidos en cuenta en la evaluación. Se prestará especial importancia a la participación de los alumnos en el Campus Virtual, así como su aportación a los foros de debate y actividades grupales. En general, las aportaciones en los foros de debate deberán realizarse durante el período de impartición de cada materia.

En general, la ponderación en la calificación final de las actividades evaluables se realizara a partir de las siguientes actividades:

CÓDIGO	LISTADO DE SISTEMAS DE EVALUACIÓN DENOMINACIÓN
S1S	Asistencia a clases teórico/prácticas y visitas con participación activa del alumno.
S2S	Elaboración de Trabajo de Síntesis Personalizado sobre la temática de la asignatura (Trabajo de curso).
S3S	Elaboración de Trabajos Específicos, por escrito, sobre los contenidos de la asignatura (tales como supuesto práctico, reseñas y/o comentarios críticos de lecturas, de las visitas y trabajos de campo, valoración de chats y/o videoconferencias, etc.).
S4S	Elaboración de memoria de actividades.
S5S	Presentación oral de trabajos.
S6S	Presentación y defensa para el Trabajo Fin de Máster.
S7S	Pruebas escritas.

En caso de necesitarse algún otro mecanismo de evaluación, éste estará explícitamente detallado en la Guía Oficial de la asignatura, antes del comienzo del curso académico.

GARANTÍAS DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Para garantizar la identificación del estudiante se dispone del recurso directo "semipresencial", vía videoconferencia mediante el sistema *Adobe Connect*, incluido en el Campus Virtual de la UHU. Éste consiste en una aplicación que fomenta el desarrollo de competencias comunicativas, interpersonales y sociales, referidas al área de estudio, así como la competencia digital y tratamiento de la información. Además de valorar la presencia del alumno en las horas establecidas, el profesorado podrá concertar entrevistas personalizadas con el alumnado con objeto de evaluar progresivamente su adquisición de competencias.

