

Acta de la Comisión Académica del MUPGS de manera online sincrónica.

Fecha: 21 de Noviembre a las 11:15.

Asisten: Modesto Romero, Enrique Moraleda, Alicia Muñoz, Raquel Remesal, Zaira Morales, Diego Gómez, Mercedes Vélez, Susana Menéndez, Pedro J. Pérez y Carmen Santín

Excusan su ausencia: José A. Lorca, Jesús Gómez y Esperanza Torrico

Orden del día.

1. Informe de la dirección

- a. Se informa sobre la reunión mantenida a solicitud del decanato con otros directores/as de máster para informarnos de:**
 - i. Nuevos protocolos para los informes de calidad donde se espera resumir el procedimiento y una mayor agilidad en el acceso a la información**
 - ii. Propuesta desde el vicerrectorado para que sean los/as directores/as los encargados de actualizar las webs de los máster. Se da una respuesta negativa unánime**
 - iii. Información sobre la reforma del reglamento de evaluación de TFG y TFM que considerará tres posibilidades:**
 - 1. Evaluación solo del tutor. La calificación no podrá ser superior a 8**
 - 2. Evaluación del tutor (hasta 8) y si el alumnado desea subir nota debe defender ante el tribunal**
 - 3. Evaluación del tutor como apto o no apto y evaluación definitiva por parte del tribunal**

2. Situación del alumnado de nuevo ingreso que se incorpora en las últimas resultas de DUA. Propuesta de soluciones y votación de las mismas, si procede

Tras un largo debate, los miembros asistentes acuerdan:

- 1. Indicar al alumnado que se incorpore cuando ya ha terminado una asignatura que debe hacerlo en matrícula parcial para no causar un doble perjuicio al mismo (ya que debería pagar en 2ª matrícula al curso siguiente)**
- 2. Respecto al alumnado que se ha incorporado a la asignatura inicial una vez que está concluyendo la primera parte de la misma se acuerda, dividir la evaluación de la parte práctica de asignatura en dos partes para poder ponderar el peso de estas prácticas en la evaluación final y así dar opción al alumnado a poder presentarse aún sabiendo que no podrá alcanzar la máxima nota en su evaluación. Informar al**

alumnado de esta condición y que decida si opta por evaluarse así o prefiere modificar matrícula pasando a matrícula parcial.

3. Todos los miembros asistentes consideran necesario convocar una reunión en la que puedan abordarse soluciones más definitivas sobre este tema, necesitando reflexionar sobre:
 - a. Calendario de inicio y orden de impartición de las asignaturas (comenzar por optativas, por las que se imparten en módulos de 2,5 h, etc.)
 - b. Establecimiento de una fecha límite de admisión de alumnado
 - c. Consideración de propuestas de evaluación alternativas para casos excepcionales
 - d. Otras
3. Ruegos y preguntas.
 - a. No se producen

Huelva 19 de noviembre de 2024

Fdo. Carmen Santín.