



VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y
AGENDA 2030

Unidad para la Calidad

Universidad de Huelva

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO CON LAS PRÁCTICAS

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE GRADO

Curso académico 22-23

Método: online SurveyMonkey

ALUMNADO CON POSIBILIDAD DE RECIBIR LA ENCUESTA	ENCUESTAS LANZADAS	RESPUESTAS RECIBIDAS	TASA DE RESPUESTA	SATISFACCIÓN GLOBAL (1-nada / 5- mucha)
932	928	30	3,23%	3,83



Nombre de la empresa	Lugar de realización de prácticas (localidad o CP)	Nº horas prácticas
SAFD - UHU	HUELVA	600
ASOCIACION RESURRECCION	PUNTA UMBRIA	180
CEIP Concepción arenal	21450	575
CEIP Marismas de Hinojos	Hinojos	6
IES Norba Caesarina	Cáceres	180
ÁIES Alto conquero	Huelva	180
Colegio Santa Teresa de Jesus	Badajoz	Desde el 15 de febrero al 2 de junio. De 9:00 a 14:00.



CEIP Tierno Galván	Corrales. Huelva	350 aproximado
Cardenal spinola	Huelva	310
Cruz Roja Española	Huelva	300
Mzc	Huelva	3 meses
CDP Santa Teresa de Jesús	Huelva	180
CEIP RODRIGO PÁREZ DE ACEVEDO	21440, LEPE	250 h aprox
Stephanía Arias	21100	315
C.E.I.P Miguel de Cervantes	Gibraleón	180
CEIP José Oliva	Huelva	4 meses
PRACTICUM UHU	CPR LOS ROSALES	400
Centro de Protección de Menores Juan Ramón Jiménez	Huelva	189
Clánica Alera	Málaga	180
CEIP Virgen del Pilar	Huelva	180
CEIP Virgen del Pilar	Huelva	180
Asociación estuario	Lepe y huelva	180
Asociación Acercando realidades	41005, pino montano	490
Caminamos juntos	Huelva	180
CEIP Padre Jesús	Ayamonte	13 Febrero al 2 Junio 2023
ARO - Asociación Cristóbal Gangoso Aragon	Huelva	



VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y
AGENDA 2030

Unidad para la Calidad

Universidad de Huelva

AONES	Huelva	
C.E.I.P Fuenteplata	21500	
Cait	Carmona	
Safa Funcadia	Huelva (21003)	



Enumera las actividades desarrolladas en la Empresa/Institución

SEGUIMIENTO DE LA INFORMACIÓN DE LAS COMPETICIONES Y ACTIVIDADES DEL SERVICIO POR DISTINTOS MEDIOS. - COLABORACIÓN EN LA ANTIGUA UNILIADA DEL SAFD, DONDE COLABORA EL SERVICIO DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS. - SEGUIMIENTO EN EL FUNCIONAMIENTO DE LA PAGINA WEB. - COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE LAS REDES SOCIALES DEL SERVICIO, APORTANDO INFORMACIÓN. - COLABORACIÓN EN EL CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LAS COMPETICIONES EN LA REALIZACIÓN EN EL XXVI TROFEO UNIVERSIDAD. - COLABORACIÓN EN LA GALA DEL DEPORTE UNIVERSITARIO. ENTREGA DE TROFEOS Y PREMIOS DE LA TEMPORADA. - COLABORACIÓN EN LA INFORMACIÓN Y ATENCIÓN AL ALUMNADO.

COLABORACION EN REPARTO DE ALIMENTOS ELABORACION DE MATERIAL COLABORACION PROGRAMA SPSS ATENCION ALUMNOS CON CONDUCTAS DISRUPTIVAS ATENCION ALUMNOS DE NEE COLABORACION EN TALLERES DE PREVENCION EN CENTROS EDUCATIVOS ACOMPAÑAMIENTO EN CONSULTAS INDIVIDUAL

Profesora en práctica de cuarto de carrera

Seguimiento y participación activa en el aula asignada.

Orientación.

Tareas propias de la orientadora del centro

tutorías privadas con profesores, padres y alumnado. tutorías orientativas al alumnado. Programas llevados a cabo por el centro. Pruebas de capacidad y cognitivas del alumnado requerido. Informes y valoraciones de las pruebas. Clases de apoyo personalizadas a alumnas.

Maestra.

Practicas generales no hicimos. Practicas de especial, hicimos pero menos. El trato bueno, pero las practicas para aprender pésimas.

Intervención Social con personas migrantes y refugiadas



Apoyo emocional Talleres socio educativos Apoyo sociolaboral Trabajo técnico (hacer informes sobre actividades y cumplimentar datos sobre usuarias)

1. Planificar y preparar lecciones y actividades educativas. 2. Impartir enseñanza y facilitar el aprendizaje de los niños. 3. Establecer un ambiente de aula seguro y acogedor. 4. Fomentar el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales. 5. Proporcionar instrucción individualizada y apoyo a los niños con necesidades especiales. 6. Organizar y supervisar actividades de juego y tiempo libre. 7. Promover el desarrollo del lenguaje oral y escrito. 8. Estimular el interés por la lectura y la escritura. 9. Organizar actividades de matemáticas para desarrollar habilidades numéricas y de resolución de problemas. 10. Observar y evaluar el progreso y desarrollo de los niños. 11. Mantener actualizados sus conocimientos y habilidades en el campo de la educación infantil. 12. Brindar apoyo emocional y resolver conflictos entre los niños.

Salidas del centro, ayudar en las diferentes asignaturas e impartir clases como maestra principal

Clínica

-Observación directa del proceso enseñanza-aprendizaje. -Participar de forma activa en las actividades diarias. -Enseñarles rutinas y fomentar la imaginación a través de cuentos en los recreos.

Entre algunas de las actividades que realice: -Apoyo a un grupo reducido de alumnado en las áreas de lengua y matemáticas, así como resolviendo dudas en la realización de actividades al resto del alumnado del aula. -Apoyo al alumnado con NEAE en la realización de actividades (tanto de asignaturas troncales como lengua, matemáticas o ciencias como en educación física o música). -Impartir clase al alumnado.

He ejercido de docente gracias a la libertad que me brindo mi tutora

Realización de diversos informes a diferentes menores como: - Informe de estancia -Informe de observación -Informe de seguimiento - Informe Final.

Informes, evaluaciones, proyectos, talleres..

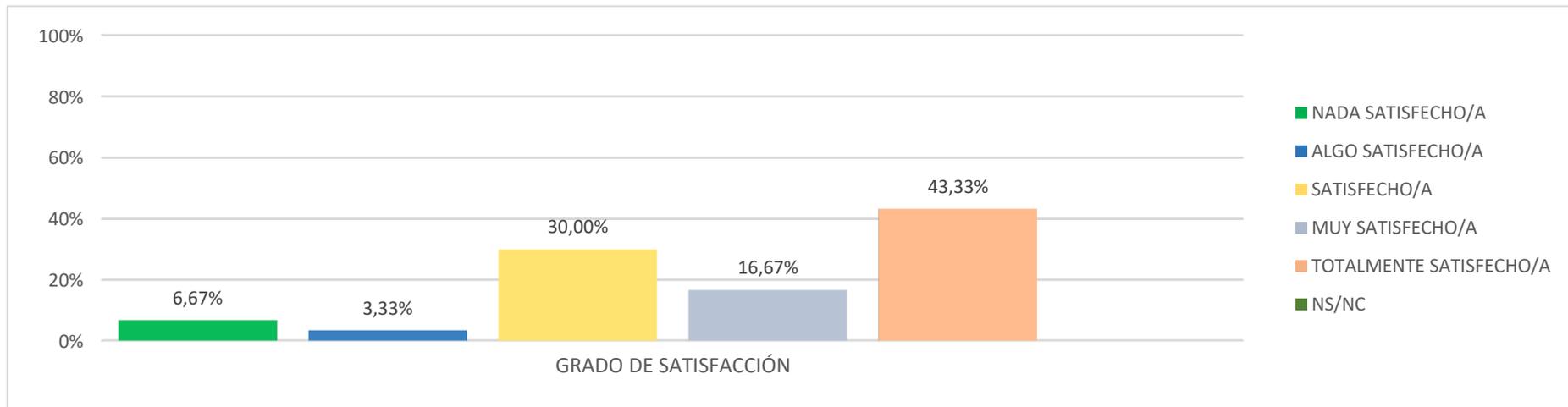


-clases DE todas la asignaturas -clases DE música
Dar clases Organizar alumnos Preparar actividades Ayudar al docente Colaborar con el centro
Actividades grupales Asistencia terapias grupales
1
Observacion de las sesiones individuales y grupales. Administración de informes, historias pasadas y medicación. Acompañamiento a los pacientes
Ayudar o realizar las propuestas didácticas para clase, corregir actividades y exámenes, asignar puntuaciones, asistir a reuniones fuera del horario extraescolar, asistir a excursiones, ayudar con la supervisión y sustitución del profesorado, entre otros.
Participación en terapias de autoayuda
Atención temprana, empleo, arteterapia, actividades deportivas adaptadas, taller de empatía y resolución de conflictos, ...
Todas las que desempeña un docente en su día a día.
Sesiones con niños/as con trastorno en el desarrollo. Preparación de tareas para las sesiones. Reuniones informativas con la familia. Evaluaciones.
Enseñanza-aprendizaje con alumnado de de Educación Primaria, salida del centro en varias ocasiones, realización de varias actividades extraescolares, Y asistencia a formación del profesorado



1. La información previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas

Respondidas: 30 - Omitidas: 0



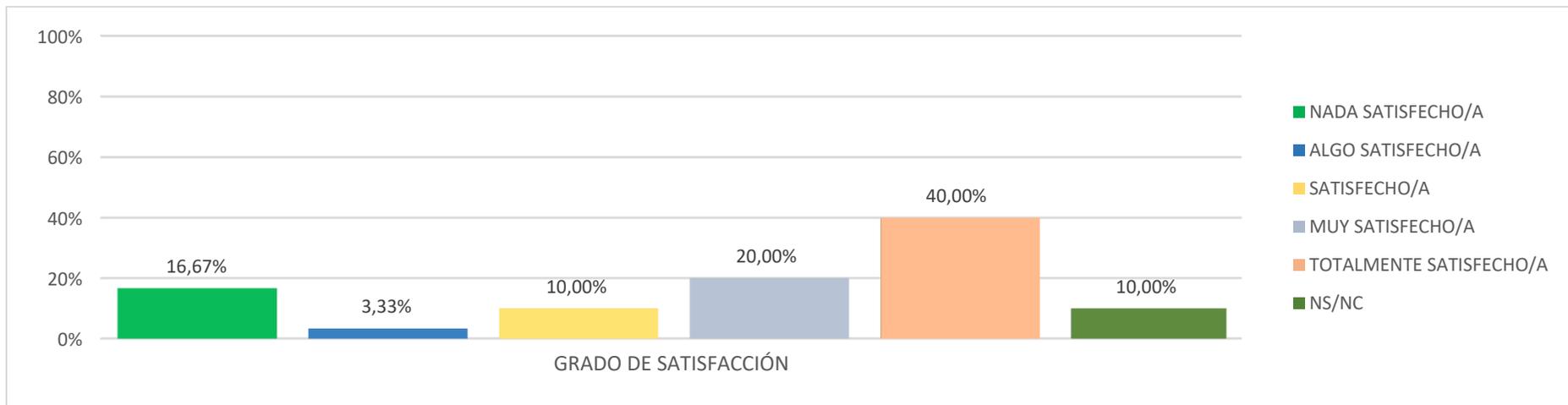
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	2	1	9	5	13	0	30
	6,67%	3,33%	30,00%	16,67%	43,33%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	3,87	0,31



2. El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas

Respondidas: 30 - Omitidas: 0



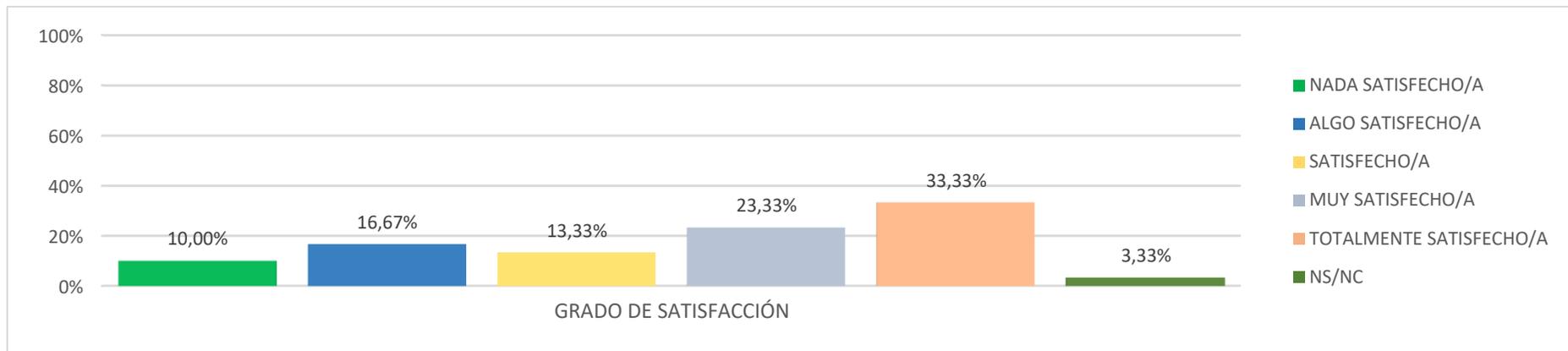
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	5	1	3	6	12	3	30
	16,67%	3,33%	10,00%	20,00%	40,00%	10,00%	

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	3,70	1,51



3. La información acerca de la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar

Respondidas: 30 - Omitidas: 0



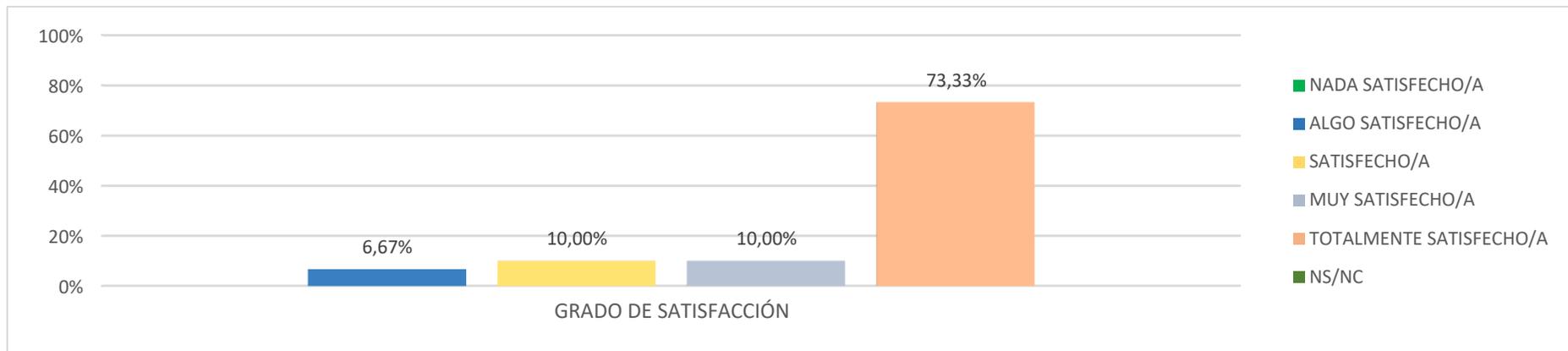
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	3	5	4	7	10	1	30
	10,00%	16,67%	13,33%	23,33%	33,33%	3,33%	

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	3,55	1,38



4. El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros

Respondidas: 30 - Omitidas: 0



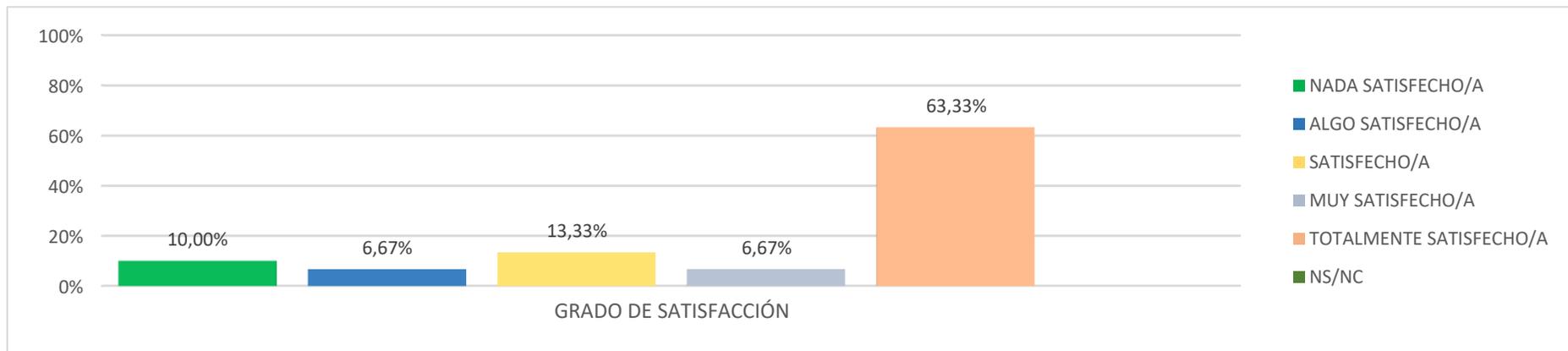
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	0	2	3	3	22	0	30
		6,67%	10,00%	10,00%	73,33%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	2	5	5	4,50	0,92



5. Las tareas realizadas, si han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio

Respondidas: 30 - Omitidas: 0



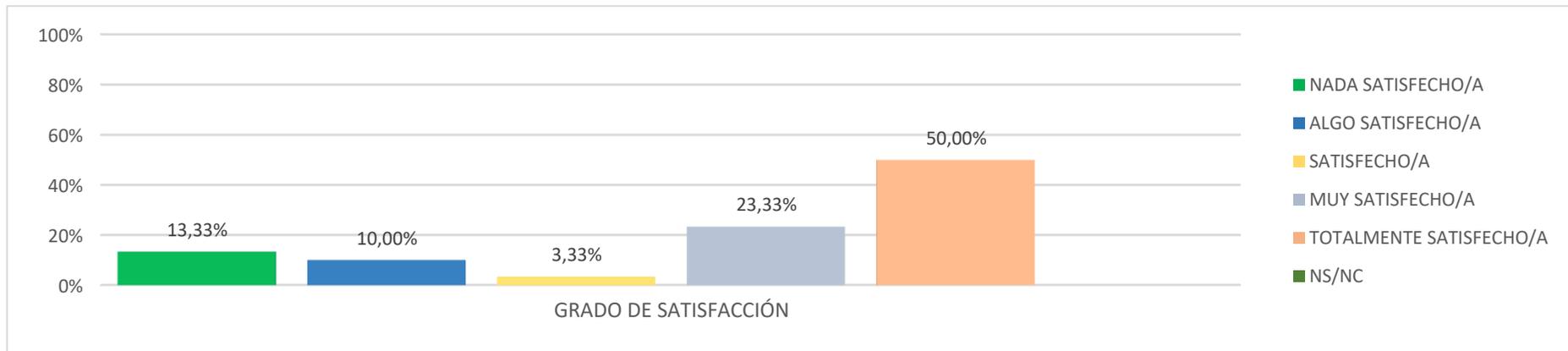
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	3	2	4	2	19	0	30
	10,00%	6,67%	13,33%	6,67%	63,33%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	5	4,07	1,39



6. La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de las tareas por parte del tutor externo

Respondidas: 30 - Omitidas: 0



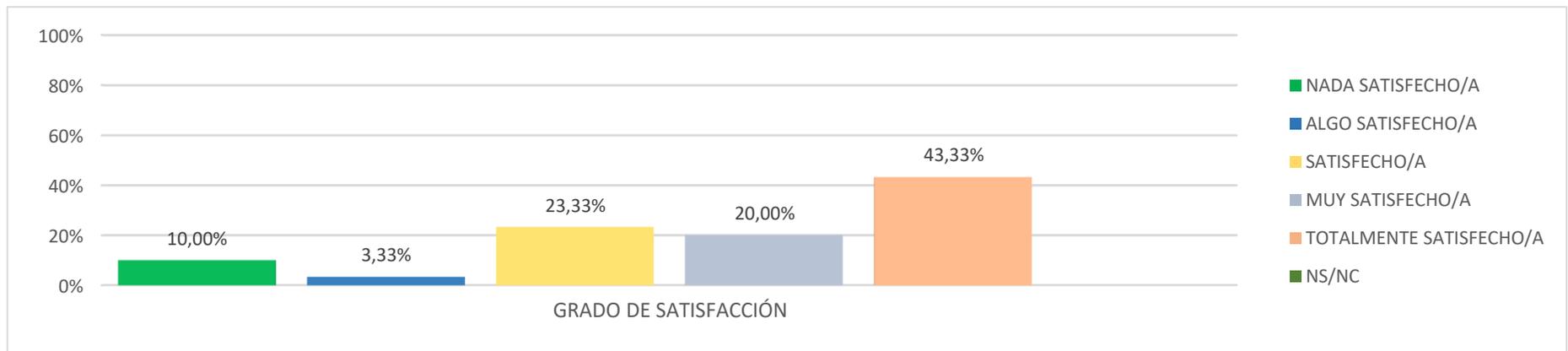
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	4	3	1	7	15	0	30
	13,33%	10,00%	3,33%	23,33%	50,00%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4,5	3,87	1,45



7. Satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a de la UHU

Respondidas: 30 - Omitidas: 0



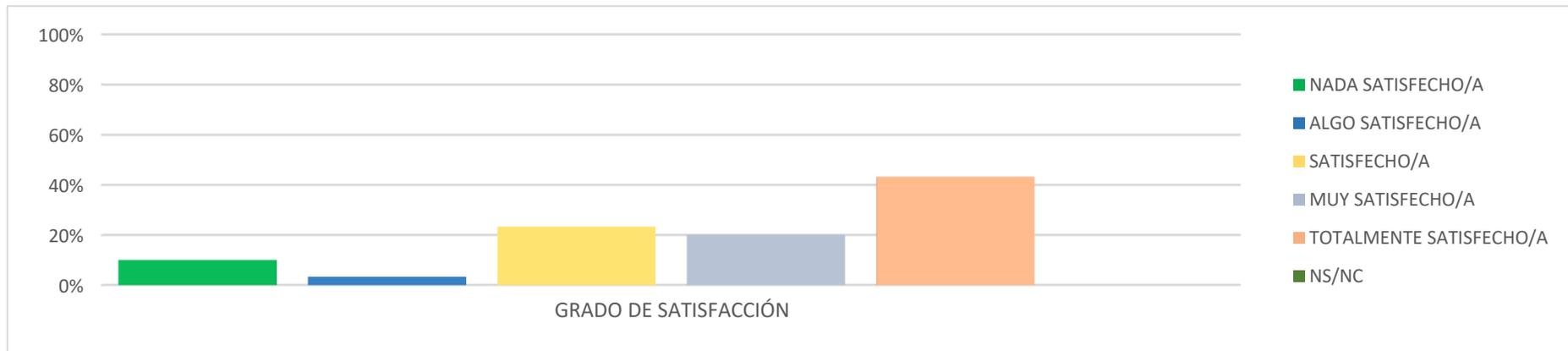
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	3	1	7	6	13	0	30
	10,00%	3,33%	23,33%	20,00%	43,33%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	3,83	1,29



8. Satisfacción general con el programa de prácticas

Respondidas: 30 - Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	3	1	7	6	13	0	30
	10,00%	3,33%	23,33%	20,00%	43,33%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	0	0,00	0,00