



VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y
AGENDA 2030

Unidad para la Calidad

Universidad de Huelva

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO CON LAS PRÁCTICAS

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE MÁSTER

Curso académico 22-23

Método: online SurveyMonkey

ALUMNADO CON POSIBILIDAD DE RECIBIR LA ENCUESTA	ENCUESTAS LANZADAS	RESPUESTAS RECIBIDAS	TASA DE RESPUESTA	SATISFACCIÓN GLOBAL (1-nada / 5- mucha)
366	362	27	7,46%	4,33



Nombre de la empresa	Lugar de realización de prácticas (localidad o CP)	Nº horas prácticas
Cardenal Spánola	Huelva	270
Centro Alfa	Córdoba	120
Colegio Maria Auxiliadora	21600	90
IES Fuentepiña	Huelva	180
IES La Palma	La Palma del Condado	225
IES La Palma	Palma delc Cdn	270
IES Francisco Garfias	Moguer	120
IES Delgado Hernández	Bollullos par del condado	120
Hasta la luna psicología	San Pedro Alcántara	153 de las 120 obligatorias
Cristina de la Luz Garcia	Badajoz	120
Aire Libre	Huelva	60
Ayuntamiento de Isla Cristina, CAIT municipal.	Isla Cristina, 21410	270
I.E.S. Maimónides	Córdoba	90
Asociación Resurrección	21100	MUCHAS



Enumera las actividades desarrolladas en la Empresa/Institución

Preparar material, observar clases, vigilar exámenes

Asistencia a sesiones individuales Asistencia a terapia ocupacional Elaboración diversas actividades Participación en múltiples actividades

Clases, claustro, vigilancia de recreo, guardia...

Elaboración de materiales a usar en clase Elaboración de exámenes Corrección en base a criterios de evaluación Conocimiento del funcionamiento del centro Sesiones de evaluación Guardia/guardia en biblioteca Participación en talleres del centro Excursiones tutorías con familiares del alumnado

1. Explicaciones del contenido 2. Proporcionar actividades 3. Asistir a reuniones de tutores, claustro, resolución de situaciones problemáticas del alumnado 4. Realización de la situación de aprendizaje 5. Corregir exámenes y trabajos 6. Elaboración de exámenes y tareas dinámicas 7. Asistir a reuniones de departamento (inglés)

Atención al alumnado Realización de tutorías

Profesora Tecnología

Impartir clases de 4 ESO Participar en otras funciones como tutorías, reuniones con el orientador del centro etc..

Observación de terapias, observación y participación en talleres o terapias grupales de habilidades sociales y gestión emocional en grupos de diferentes edades, realización de cuestionarios y registro de resultados online, información a padres, entrevista inicial,

- Evaluación - Desarrollo DE objetivos - Planes DE intervención - intervención - Informes

Psicoterapia individual y grupal sobre TDAH Elaboración de informe Evaluación e intervención infanto-juvenil



<p>Labores de evaluación, diagnóstico e intervención con los menores usuarios y sus familias. Devolución de la información obtenida y los procedimientos realizados en forma de informes y entrevistas. Colaboración en actividades como teatros o reuniones con fines festivos organizadas por el centro para los menores usuarios y sus familias. Colaboración con los profesionales de otros servicios indexados en el proceso de acceso y evolución de los menores en el CAIT (trabajadora social, informático, administrativo).</p>
<p>- Observación del Desarrollo DE las clases. - Elaboración DE materiales para impartir las clases. - Dar clases. - Atender a guardias y asistir a reuniones DE departamento. - Etc.</p>
<p>Intervención con niño TEA Intervención con niño con trastorno del Desarrollo Intervención con chico expulsado en IES Saltés Intervención con chico en IES Bitácora Intervención con niños con TDAH y TDM Recogida y colocación de donaciones Atención a usuarios</p>
<p>- Apoyo a la docencia - Dar clases con Apoyo del docente - Corregir actividades - Proponer exámenes - Proponer prácticas - Realización DE actividades extracurriculares</p>
<p>Apoyo al seguimiento e implementación de proyectos del Plan de Empleo con diferentes colectivos. Diseño e implementación de talleres formativos. Orientación sociolaboral Apoyo administrativo</p>
<p>MUCHAS</p>
<p>Intervención educativa dirigida a las dificultades del alumnado con NEAE y NEE</p>
<p>Proyecto de intervención en relación a mi propuesta de TFM. Atención individualizada de usuarios, quedándome sola en dicha clase. Realización de actividades y seguimiento de la clases según la programación de la tutora</p>
<p>- Preparación de clases - Preparación del temario - Preparación de exámenes - Explicación y exposición de contenidos en materias de Lengua Castellana y Literatura, Literatura Universal, Ampliación Lingüística y Valores Éticos.</p>
<p>Profesor de inglés.</p>
<p>Organización de sesiones, realización de las mismas, talleres, sesiones deportivas, evaluación...</p>
<p>1. Terapias a niños/as con autismo. 2. Función de PT en el centro educativo.</p>



VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y
AGENDA 2030

Unidad para la Calidad

Universidad de Huelva

Realicé diversas y diferentes sesiones de manera individualizada con los menores. Presencié y participé en sesiones con la logopeda del centro. Etc.

Acompañamiento del profesor tutor Preparación de escasas clases Asistencia en actividades, exámenes, etc.

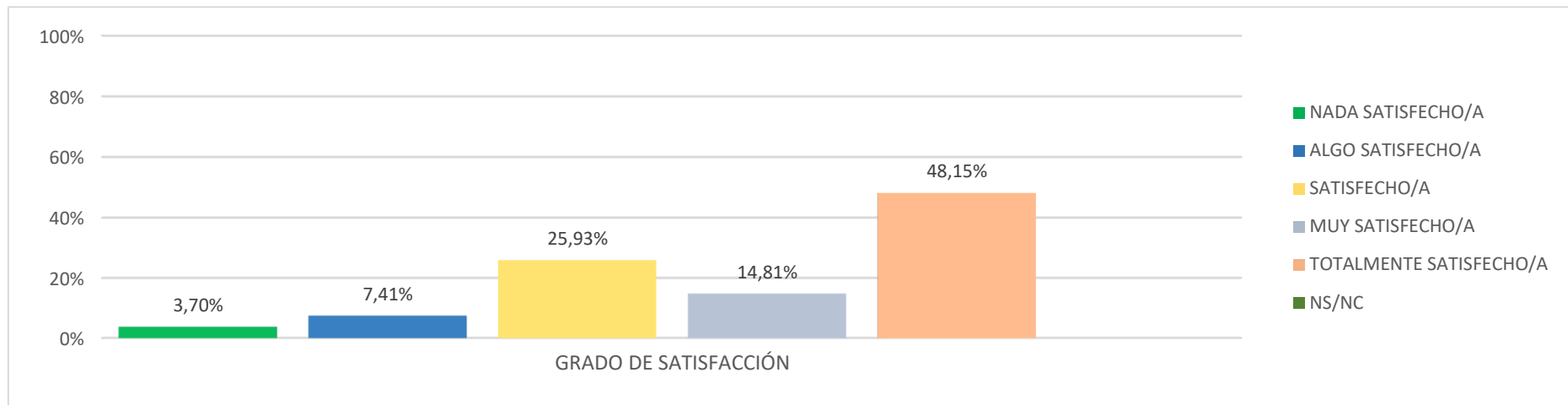
Prácticas de profesorado de educación secundaria obligatoria, bachillerato y formación profesional

Docencia



1. La información previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas

Respondidas: 27 - Omitidas: 0



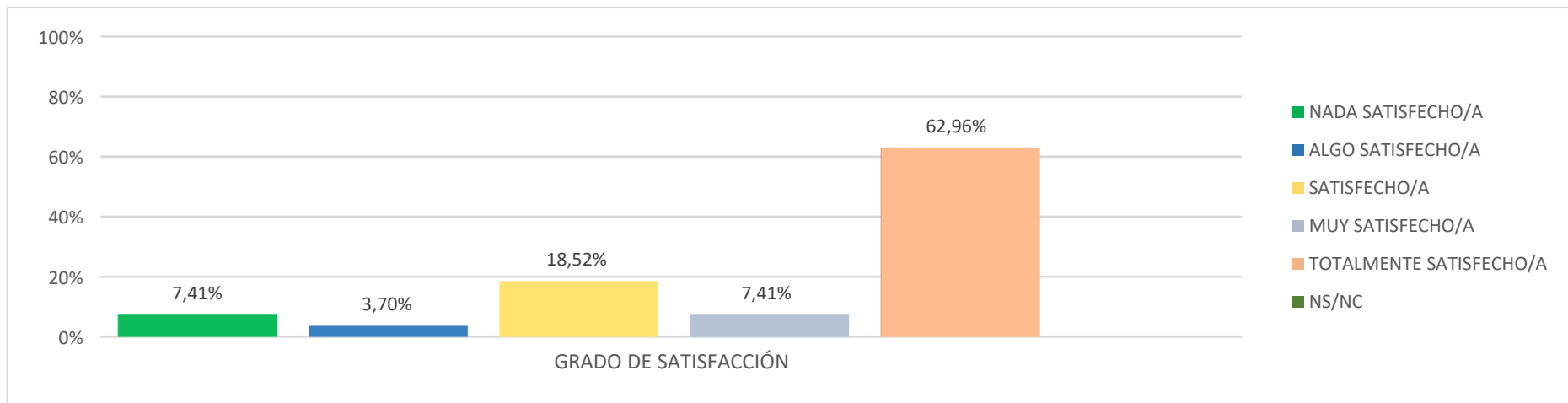
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	1	2	7	4	13	0	27
	3,70%	7,41%	25,93%	14,81%	48,15%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	3,96	0,30



2. El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas

Respondidas: 27 - Omitidas: 0



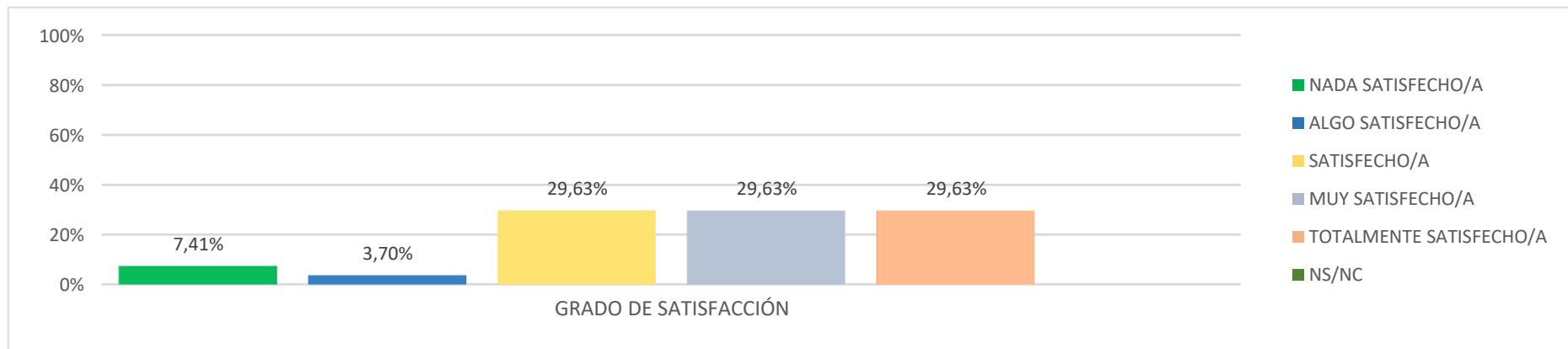
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	2	1	5	2	17	0	27
	7,41%	3,70%	18,52%	7,41%	62,96%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	5	4,15	1,27



3. La información acerca de la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar

Respondidas: 27 - Omitidas: 0



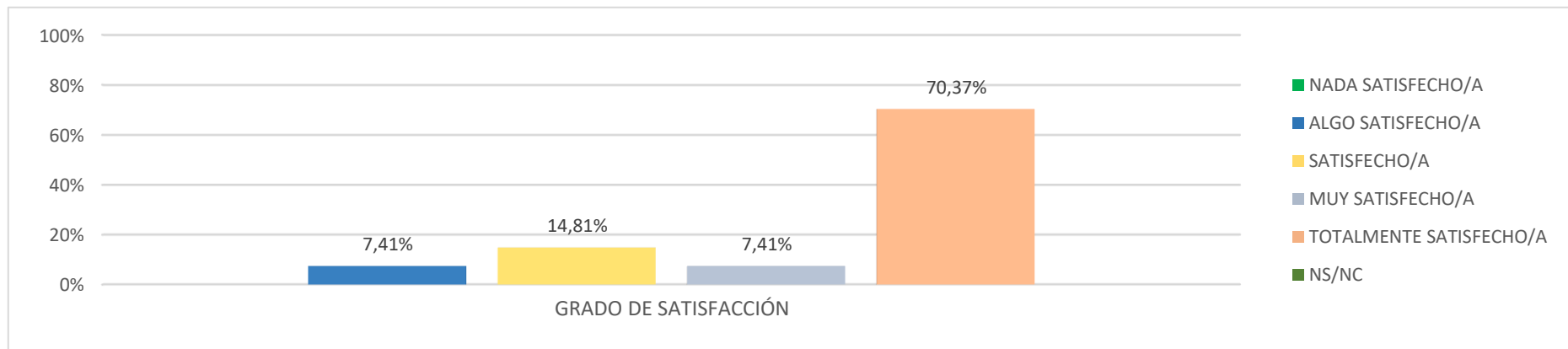
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	2	1	8	8	8	0	27
	7,41%	3,70%	29,63%	29,63%	29,63%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	3,70	1,15



4. El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros

Respondidas: 27 - Omitidas: 0



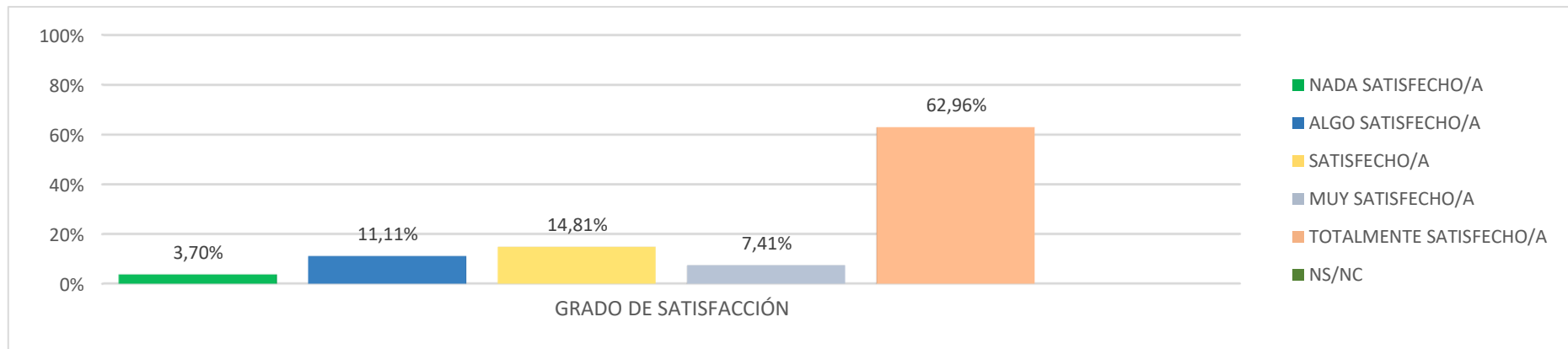
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	0	2	4	2	19	0	27
		7,41%	14,81%	7,41%	70,37%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	2	5	5	4,41	0,99



5. Las tareas realizadas, si han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio

Respondidas: 27 - Omitidas: 0



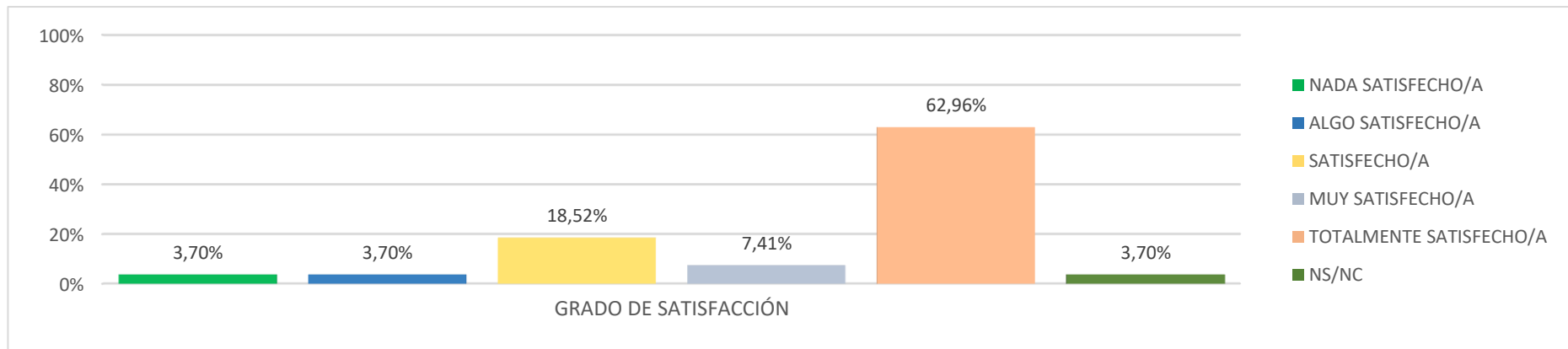
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	1	3	4	2	17	0	27
	3,70%	11,11%	14,81%	7,41%	62,96%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	5	4,15	1,24



6. La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de las tareas por parte del tutor externo

Respondidas: 27 - Omitidas: 0



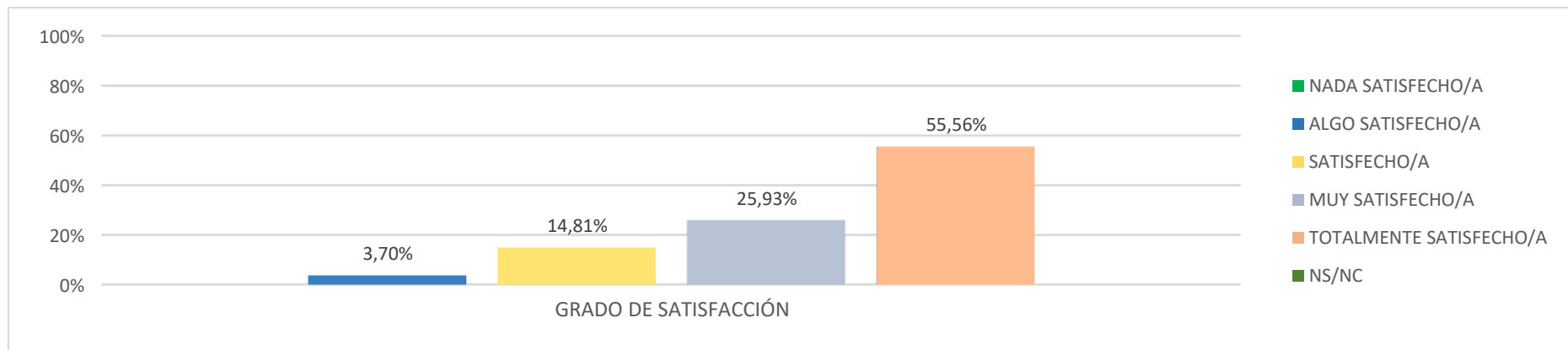
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	1	1	5	2	17	1	27
	3,70%	3,70%	18,52%	7,41%	62,96%	3,70%	

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	5	4,27	1,13



7. Satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a de la UHU

Respondidas: 27 - Omitidas: 0



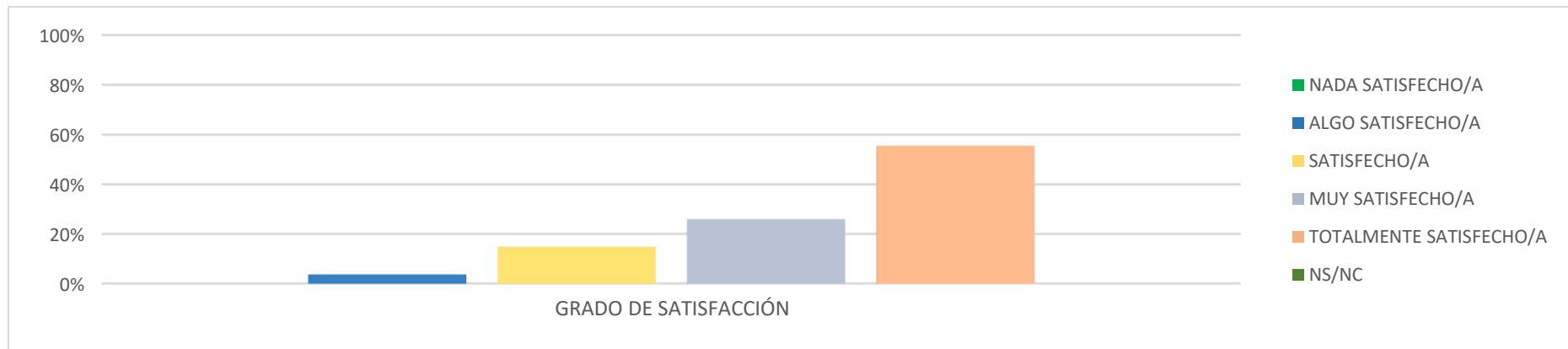
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	0	1	4	7	15	0	27
		3,70%	14,81%	25,93%	55,56%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	2	5	5	4,33	0,86



8. Satisfacción general con el programa de prácticas

Respondidas: 27 - Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	0	1	4	7	15	0	27
		3,70%	14,81%	25,93%	55,56%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	2	5	0	0,00	0,00